Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-525/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	**Základní škola Vratimov, Datyňská 690**
Sídlo	**Datyňská 690, 739 32 Vratimov**
E-mail právnické osoby	**info@zsvratimov.cz**
IČ	**47 861 665**
Identifikátor	**600 134 415**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastoupená	**Mgr. Darja Kuchařová, ředitelka**
Zřizovatel	**Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov**
Místo inspekční činnosti	**Datyňská 690, 739 32 Vratimov** **Vratimovská 60, 739 32 Vratimov - Horní Datyně**
Termín inspekční činnosti	**21. – 23. duben 2015**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu školní družiny a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Základní škola Vratimov, Datyňská 690 (dále „škola“) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“). Je úplnou školou s 20 třídami zajišťujícími základní vzdělání. Z toho čtyři třídy (1. – 4. ročník) ZŠ a dvě oddělení ŠD jsou umístěny na odloučeném pracovišti ve Vratimově – Horních Datyních, Vratimovská 60. Škola zaznamenává postupný nárůst počtu žáků. Ve školním roce 2013/2014 to bylo 403 žáků, v termínu inspekční činnosti se vzdělávalo ve škole 429 žáků, z toho 37 se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Pro 35 žáků škola zpracovala na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány (dále „IVP“). Z důvodu neustálého nárůstu počtu žáků musela být celková kapacita ZŠ od 1. září 2014 navýšena na 440 žáků. Výuku ZŠ uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) „Tvořivá škola“ s cílem poskytnout každému jedinci kvalitní vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a dovednosti dobře uplatitelné v reálném životě. Zájmové vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“). V termínu inspekční činnosti bylo v celkem pěti odděleních ŠD zapsáno k docházce 119 žáků, kapacita ŠD je 120 žáků, přičemž v posledních letech došlo k nárůstu počtu žáků i ve školní družině. Úplata za pobyt ve ŠD činila 100 Kč měsíčně.
Školní jídelna – výdejna je umístěna v suterénu školy. Na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se žáci stravují v sousední mateřské škole.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Informace o vzdělávací nabídce poskytuje škola způsobem dostupným široké veřejnosti. Využívá k tomu dokumenty umístěné v prostorách školy, průběžně aktualizované webové stránky (www.zsvratimov.cz), informační letáky, třídní schůzky, individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků, městský a regionální tisk, školní časopis, výroční zprávy a různé formy veřejné prezentace výsledků své činnosti. Pravidelně se zapojuje do života města a spolupodílí se na organizaci kulturních vystoupení a společenských akcí.
Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání, odkladu školní docházky a přestupu do ZŠ postupovala škola v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.
Budova Základní školy ve Vratimově se nachází v okrajové části města, pochází z r. 1957. Škola je dobře přístupná pro dojíždějící žáky ze spádové oblasti (Řepiště, Horní Datyně, Václavovice). Jedna třída prvního stupně je umístěna v samostatném pavilonu a v odpoledních hodinách je využita jako oddělení ŠD.
Pro výuku tělesné výchovy využívá škola nedaleký stadion TJ Biocel. Součástí školy je zatravněný areál, který slouží pro pohybovou aktivitu žáků v tělesné výchově a ve ŠD. Tento areál je prostorný, ale svým vybavením a technickým stavem zastaralý. Budova školy prochází v posledních letech postupnou rekonstrukcí.
Budova školy na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se nachází v blízkosti hlavní silnice a je snadno dostupná místní dopravou. K výuce tělesné výchovy a sportovním aktivitám využívá škola obecní tělocvičnu a za příznivého počasí venkovní hřiště města Vratimov.
Od poslední inspekční činnosti došlo k modernizaci (včetně pomůcek) dvou odborných učeben přírodopisu - zeměpisu a fyziky – chemie. Novým nábytkem byla vybavena kmenová učebna a dvě oddělení školní družiny. V oblasti hygienického vybavení byl zvýšen počet umyvadel, z důvodů bezpečnosti byl v šatnách zaveden kamerový systém, byla modernizována a sjednocena internetová síť a řešena problematika informačních a komunikačních technologií (dále „IKT“). Byla provedena oprava vstupu do školy a příjezdové komunikace před školou, oprava plotu a na základě podnětů školy došlo k vybudování bezpečné zóny pro žáky při přecházení silnice. Ve škole v Horních Datyních

byla vybudována nová kmenová učebna, dvě učebny byly vybaveny projektory a tabulemi včetně jedné interaktivní tabule a byly zrekonstruovány šatny.
Na obou pracovištích probíhá postupná inovace učebních materiálů a pomůcek, které jsou podle potřeby doplňovány.
Pedagogický sbor ZŠ tvoří třicet pět pedagogů, třicet učitelů a pět vychovatelek ŠD. Z toho jedna pedagožka nesplňuje kvalifikační předpoklady pro práci učitelky na prvním stupni ZŠ (má kvalifikaci pro vyšší stupeň školy). Vedení školy inspekčnímu týmu prokázalo, že nemohlo zajistit vzdělávání kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem, přestože vypsalo výběrové řízení. Nekvalifikovaná učitelka byla přijata na dobu určitou do 30. 6. 2015, aby zajistila vzdělávání ve třetí třídě ZŠ po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu. Tuto variantu volila ředitelka školy jako nutnou rychlou alternativu zajištění provozu ZŠ při vzniku náhle situace, kdy kvalifikovaná učitelka musela ze zdravotních důvodů odejít na dlouhodobou pracovní neschopnost.
Jedna kvalifikovaná vychovatelka ŠD je současně zaměstnána jako nekvalifikovaná učitelka dvou hodin výtvarné a pracovní výchovy ve druhé třídě. Této učitelce ředitelka školy udělila výjimku, neboť splňuje k 1. 1. 2015 požadavky podle zákona o pedagogických pracovnících pro udělení výjimky odborné kvalifikace.
Čtyři učitelky si studiem na vysoké škole doplňují kvalifikaci. Vyučující se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP"), které se prioritně zaměřují na nové poznatky z oblasti řízení školy, informační gramotnosti, zdraví, bezpečnosti, práce s žáky se SVP, výchovného poradenství, ekologie, čtenářské a matematické gramotnosti, a metodické vzdělávací akce. DVPP probíhá plánovitě.
Ředitelka školy byla do funkce jmenována od 1. 8. 2012. Spolupracuje se Školskou radou a umožňuje jí přístup k potřebným informacím a dokumentům školy. Komunikace mezi ředitelkou a dalšími zaměstnanci probíhá především formou denního osobního kontaktu a na provozních a pedagogických poradách. Vedení školy má zpracované roční a měsíční plány, se kterými pravidelně seznamuje zaměstnance na pedagogických radách.
Řídící a kontrolní činnost vychází ze schváleného plánu. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Vydaný školní řád i vnitřní řád školní družiny byly v době inspekční činnosti v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Celý systém řízení školy je transparentní a promyšlený, je zajištěna návaznost zpracovaných dokumentů v oblasti plánovací, kontrolní i hodnotící.
Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Učební plány pro jednotlivé ročníky základní školy jsou dodržovány.
Školní poradenské služby zajišťují dva výchovní poradci (jeden se zaměřuje především na kariérní poradenství) a metodik prevence. Žáky se SVP, kteří mají doporučení školských poradenských zařízení (dále „ŠPZ"), vyučující přiměřenou mírou zohledňují v některých předmětech a při určitých činnostech. Výchovná poradkyně a zároveň zástupkyně ředitelky ve spolupráci s vyučujícími průběžně hodnotí výsledky a pokrok jednotlivých žáků a navrhuje opatření vedoucí k dalšímu zkvalitnění speciální pedagogické péče. Reedukační péče je zabezpečena proškolenými pracovníky. Žáci školy mají možnost se zapojit do práce zájmových útvarů.
Neoddělitelnou součástí vzdělávacího procesu je i prevence rizikového chování žáků. Základní principy, postupy a cíle primární prevence jsou definovány ve Školní preventivní strategii školy a Minimálním preventivním programu. Téma prevence prolíná celým vzdělávacím procesem, základní informace přiměřené věku žáků jsou zařazeny do jednotlivých vyučovacích předmětů. Dobrou úroveň mají aktivity školy v oblasti výchovy ke zdraví a environmentálního vzdělávání. Žáci jsou tak přirozeně vedeni ke zdravému životnímu stylu, osobní odpovědnosti za ochranu okolního životního

prostředí. Škola nemusí řešit závažnější problémy, sociální klima je příznivé, žáci jsou ve škole spokojeni. Své problémy a potíže mají žáci možnost vyjádřit ve schránce důvěry. Ředitelka školy na tyto připomínky reaguje, přijímá následná opatření. Mezi učiteli a žáky panovala vzájemná důvěra a spolupráce nejen ve sledovaných hodinách, ale i o přestávkách a ve ŠD. Zástupci žáků se pravidelně účastní zasedání Dětského městského zastupitelstva Vratimova.

Součástí inspekční činnosti bylo posouzení **zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků** při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Pro zvýšení bezpečnosti škola zpracovala projekt a podala žádost o dotaci z programu „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení". Při prohlídce prostor přístupných žákům bylo zjištěno, že oplocení, včetně brány, je ve špatném technickém stavu a v některých místech oplocení není vůbec. Škola nemá bezbariérový přístup ani technické zařízení pro imobilní a obtížně se pohybující osoby.
Pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence jsou součástí školního řádu a vnitřních řádů, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Ve směrnicích školy jsou zakotvena pravidla pro aktivity pořádané mimo areál školy. V rámci vzdělávání probíhá výuka dopravní výchovy, žáci se učí zásadám bezpečného chování na silnici a navštěvuji dopravní hřiště. Škola je zapojena v projektu „Hasík", který je zaměřen na preventivně výchovnou činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatel na školách. Škola realizuje praktické nácviky činností při mimořádných událostech a požáru. Škola vede evidenci úrazů v knihách úrazů a vyhotovuje záznamy o úrazech. Záznamy o úrazech byly zaslány České školní inspekci, ale nebyly zaslány zdravotní pojišťovně žáka.

Školní stravování žáků kmenové školy ve Vratimově je zabezpečeno dovozem stravy ze Zařízení školního stravování Vratimov. Žáci jsou zapojeni v projektech „Zdravé zuby", „Happy snack" (výživa dětí) a v dotovaných programech „Školní mléko" a „Ovoce do škol". V prostorách školy nejsou provozovány žádné prodejní automaty ani bufet.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelovými dotacemi z rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT"), příspěvkem na provoz a účelově určenými finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z Evropského sociálního fondu (dále „ESF") a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, tržby z pronájmů, dary aj).
Z prostředků státního rozpočtu škola uhradila zejména výdaje na platy, odměny za ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, náhrady platu v prvním období dočasné pracovní neschopnosti, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Přímé výdaje na vzdělávání byly navýšeny o finanční prostředky na částečné krytí mzdových nákladů asistenta pedagoga pro žáka se zdravotním postižením. Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT na „Podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZŠ" (pořízeny byly učebnice pro výuku německého jazyka), na „Zvýšení platů pedagogických pracovníků v regionálním školství" a na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství". Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.
Zřizovatel poskytl účelovou dotaci na plavecký výcvik a na školu v přírodě. Z rozpočtu Moravskoslezského kraje škola získala finanční prostředky na projekt „Sportujeme všichni spolu". Z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Moravskoslezsko škola

získala finanční prostředky na projekt „Učení všemi smysly" (spolufinancován z ESF). V rámci projektu byly zmodernizovány dvě odborné učebny pro výuku přírodopisu - zeměpisu a fyziky - chemie (byl pořízen nový nábytek, interaktivní výuková technika s příslušenstvím, hlasovací zařízení k testování učiva, učební pomůcky aj). Škola je partnerem Gymnázia Hladnov Ostrava při realizaci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji zkr. „NatTech" (byly uskutečněny exkurze).
Při škole pracuje Klub rodičů a přátel školy (dále „KRPŠ"), který poskytl finanční dar na dvě interaktivní tabule, podílel se na úhradě za vybavení školy nábytkem a na nákladech na akcích školy.
Vzdělávání probíhalo v budovách, které jsou v majetku zřizovatele a škole byly předány k užívání. Prostory v budově školy v Horních Datyních byly upraveny, byl navýšen počet tříd a byly zrekonstruovány šatny. Z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem byl zajištěn plynulý provoz školy.
Výsledek hospodaření za rok 2014 byl kladný (ovlivněn nižšími náklady za energie-teplo), zisk byl převeden do rezervního fondu.
Ke dni inspekční činnosti byly pro rok 2015 škole stanoveny přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu a příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele ve srovnatelné výši s minulým rokem a dále škola obdržela finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT: „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015".

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností k zabezpečení realizace ŠVP. Získáním a využitím finančních prostředků z projektů a účelově určených finančních dotací došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. Škola podporuje výchovu ke zdraví zaměřenou na rozvoj zdravých stravovacích návyků. Personální zajištění odpovídá její velikosti a provozním podmínkám. Systém výchovného poradenství a prevence rizikového chování je správně nastaven. Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola pracuje podle výše uvedeného ŠVP ZV, jehož hlavním cílem je poskytnout žákům základy všeobecného vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti žáka. Je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Škola průběžně vyhodnocuje jeho efektivitu ve výuce jednotlivých ročníků a přijímá potřebná opatření. Výstupy ŠVP ZV jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo dle potřeb vhodně rozšiřovat či doplňovat podle možností žáků. Disponibilní časová dotace je využita na obou stupních školy pro posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, navíc na prvním stupni pro oblast Informační a komunikační technologie a na druhém stupni pro oblasti Člověk a společnost, Člověk a příroda a Člověk a svět práce. Volitelnými předměty jsou seminář z matematiky pro 7. a 9. ročník a technické kreslení pro osmý ročník. Od osmého ročníku je vyučován německý jazyk. Žáci mají možnost účastnit se práce v třinácti zájmových útvarech zaměřených na sport, jazyky, přírodovědu, ekologii, výtvarné, hudební a pracovní činnosti. Vedoucími těchto kroužků jsou pedagogové školy.
Žáci se vzdělávají moderními i tradičními vyučovacími metodami. V hospitovaných hodinách (matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, přírodověda,

přírodopis, chemie, zeměpis) byla výuka připravená a směřovala k naplnění stanovených cílů. Jednotlivé úkoly byly vyváženým způsobem rozděleny na procvičování, prohlubování znalostí a probírání nového učiva. Vyučující při vzdělávání uplatňovali pozitivní motivaci a zohledňovali individuální potřeby žáků. Učitelé při řízení práce žáků dbali na střídání různých forem, volili efektivní metody k dosažení stanoveného cíle, účelně používali odpovídající audiovizuální pomůcky a výukové materiály. Navazovali na znalosti žáků z předcházejících hodin a upozorňovali je na souvislosti učiva s praktickým životem. Podporovali jejich samostatnost a tvořivost, logické myšlení a schopnost vyhledávat a třídit informace. Poskytovali jim prostor pro seberealizaci, včetně rozvoje jejich přirozeného nadání. Všichni žáci měli příležitost se aktivně zapojit do výuky, vyslovit vlastní názor nebo dotaz. Žáci aktivně spolupracovali s vyučujícími a osvojovali si principy samostatné a týmové práce. Pracovní tempo většinou umožňovalo spolupráci a zapojení všech žáků, dle potřeby vyučující uplatňovali individuální přístup k žákům formou rady či pomoci. Hodnocení výkonů žáků mělo formativní charakter, převažující slovní hodnocení poskytovalo žákům zpětnou vazbu o míře zvládání učební látky. Dílčí pokroky žáků podporovali kladným slovním hodnocením a průběžnou motivací. Znalosti a dovednosti žáků odpovídaly jejich schopnostem a byly na požadované úrovni. Výuku podporovala názornost s využitím vhodných učebních pomůcek a moderní prezentační techniky, aplikace mezipředmětových vztahů, spojování teorie a praxe s využitím zkušeností žáků. Prvky sebehodnocení byly uplatňovány jen v menší míře. Při plnění zadaných úkolů žáci zodpovědně přistupovali k samostatné práci i činnostem vyžadujícím spolupráci. Komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Ve třídách panovala příjemná atmosféra a demokratické prostředí. Vztahy mezi žáky a vyučujícími byly přátelské, v rovině vzájemného respektu a úcty. Součástí výuky jsou celoroční projekty a projektové vyučování (Ozdravný jazykový pobyt v Itálii, výuka na dopravním hřišti, aktivity pořádané sdružením Renarkon, Vítání občánků, Mikuláš, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Prožitkové vyučování, Dětský karneval, dramatizace pohádky, Den Země, lyžařský výcvikový kurz, výuka plavání, poznávací zájezd do Vídně, kulturní program pro důchodce, Den sportu, Škola v přírodě, Zédéeška má talent, návštěvy knihovny, filmová představení, exkurze, besedy aj.). Klíčové kompetence žáci získávají a ověřují zapojením do zmiňovaných tematických projektových aktivit, které průběžně prostupují výukou.

Průběh základního vzdělávání směřuje k naplnění výstupů stanovených v ŠVP a je na požadované úrovni. Škola je zapojena v řadě projektů s mnohými se úspěšně prezentuje na veřejnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, které pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Škola sleduje výsledky vzdělávání žáků ve všech předmětech, přičemž využívá zejména školních testů, písemných prací a výsledků ústního zkoušení. Podrobná celoškolní analýza je prováděna v matematice a českém jazyce. Hodnocení výsledků v ostatních předmětech se provádí na úrovni jednotlivých tříd. Jednotliví učitelé sledují míru úspěšnosti žáků také vytvářením osobních portfolií, včetně jejich úspěšností při přechodu na střední školy. Externí hodnotící systémy škola nevyužívá s výjimkou oblasti profesní orientace žáků.
Z dostupných informací je zřejmé, že výsledky žáků ve škole odpovídají jejich výsledkům v následném vzdělávání. Žáci dosahují úspěchů a často předních umístění v řadě soutěží

a olympiád, např. *výtvarných* (Obal pro Tondu – účast v celostátním semifinále, Barvy Země, Myslivost očima dětí, Naše město Vratimov), *literárních, pěveckých a recitačních* (Tvoříme vlastní vydavatelství – 2. a 3. místo v mezinárodním kole, PaySec Cup), *předmětových* (cizí jazyky, dějepisná olympiáda - okresní kolo, Pythagoriáda, olympiáda z českého jazyka, *sportovních* (školský pohár ve florbale, kopaná, vybíjená, street hokej, Coca-Cola Cup aj.) Jsou úspěšní také v projektech Sportujeme všichni spolu, Učení všemi smysly, Recyklohraní, M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Ve školním roce 2013/2014 získala škola bronzovou medaili ve sportovní akci Česko sportuje.
ZŠ rozvíjí partnerství především se zřizovatelem, který zajišťuje materiální zázemí a finanční podporu, se zákonnými zástupci žáků, kteří se v rámci možností spolupodílí na životě školy, a se Školskou radou. Souběžně se Školskou radou funguje i KRPŠ, který finančně přispívá na realizaci některých aktivit školy. Další spolupráce školy je s Domem dětí a mládeže, Základní uměleckou školou ve Vratimově, tělovýchovnou jednotou, středními školami, firmami, ale také na mezinárodní úrovni se školami v Polsku (Strumień, Drogomyšl) a na Ukrajině (Lvov). Pro sezónu 2014/2015 je škola partnerskou školou s volejbalovým klubem VK Ostrava.
Každoročně se škola zapojuje do akcí Liga proti rakovině Praha v rámci Dne proti rakovině a Běh naděje.
Na konci každého školního roku přispívá škola ze sběrových akcí papírů prostřednictvím KRPŠ na adopci afrických dětí v rámci projektu Adopce na dálku.

Škola systematicky a plánovitě vyhodnocuje úroveň výsledků vzdělávání žáků. Řádně sleduje a hodnotí jejich celkovou úspěšnost v realizovaném ŠVP a zodpovědně je připravuje na přechod do vyššího stupně vzdělávání. Žáci úspěšně reprezentují školu na mnoha akcích na soutěžích. Závěry ze všech typů hodnocení ovlivňují další řízení vzdělávacího procesu.

Další zjištění

Školní družina

Hlavní náplní ŠD je zájmová činnost sportovní, přírodovědná, pracovně-technická a esteticko-výchovná (výtvarná, hudební, literárně-dramatická, odpočinková a rekreační), zaměřená na rozvoj osobnosti žáků prvního stupně, která koresponduje s ročním plánem. Činnost v pozdějších odpoledních hodinách je zaměřená také na doučování, vytváření pracovních návyků a přípravu na vyučování, součástí jsou i soutěže a příležitostné akce. ŠD využívá ke své činnosti vlastního zázemí v obou školních budovách. Tři oddělení jsou umístěna v kmenových třídách. Pro svou činnost využívá ŠD i další prostory (tělocvična, hřiště, školní pozemek, dětské hřiště apod.). ŠVP školní družiny je zpracován podle požadavků školského zákona. Součásti ŠVP ŠD je aktualizovaný roční plán ŠD na konkrétní školní rok. Při sledování vzdělávání ve školní družině se žáci věnovali tvořivým činnostem rozvíjejícím manuální zručnost a výtvarné cítění. Vychovatelky průběžně organizovaly jejich práci a vedly je k chování na požadované úrovni, patřičné komunikaci a dodržování stanovených pravidel.

Činnosti probíhající ve školní družině vhodně doplňují vzdělávací působení školy a účinně přispívají k nespecifické primární prevenci. Charakteristická je pro práci ve ŠD rodinná atmosféra a dobrá spolupráce s rodiči.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a ustanovením školského zákona. Škola ho ve své činnosti naplňuje a dosahuje požadovaných výstupů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Vzdělávací strategie vedení školy i pedagogů umožňují rozvíjení klíčových kompetencí žáků i funkčních gramotností v rozsahu jejich individuálních možností a potřeb.
Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Škola určuje priority podle svých rozpočtových možností k zabezpečení realizace ŠVP.

Silnou stránkou školy je:

- **výchovně vzdělávací klima, empatický přístup všech zaměstnanců k žákům,**
- **individuální přístup k žákům,**
- **pestrá nabídka volnočasových aktivit,**
- **bohatá účast žáků v řadě akcí, soutěží a prezentací školy**
- **spolupráce se zřizovatelem a jeho zájem o materiální podmínky školy.**

Slabou stránkou školy je:

- **omezené prostory při zvyšujícím se počtu žáků**

Česká školní inspekce doporučuje:

- **v oblasti výuky využívat prvky sebehodnocení žáků,**
- **pokračovat v materiálně-technických a estetických úpravách budov a okolí škol.**

Od poslední inspekce v roce 2012 došlo:

- **ke změnám vedení školy,**
- **ke zlepšení v materiální oblasti a k zapojení školy do řady projektů.**

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Vratimov, Datyňská 690, okres Frýdek-Místek ze dne 13. 11. 2003 (včetně Přílohy č. 1 – změna názvu)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK113828/2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení

(nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení 120) s účinností od 15. 9. 2012 ze dne 7. 9. 2012

3. Elektronický výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 4. 2015
4. Jmenování do funkce ředitelky školy na vedoucí pracovní místo ředitele s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 28. 5. 2012
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá škola" čj.: ZSDat276/2013Kuch platný od 1. 9. 2013
6. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2013
7. Koncepční záměry a úkoly na období 2014/2017 ze dne 11. 9. 2014
8. Školní řád platný od 1. 9. 2012
9. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platný od 1. 9. 2012
10. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2014
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, zaměstnaných školou ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
12. Organizační řád školy a Organizační schéma školy ze dne 1. 9. 2012 včetně Dodatku č. 1 ze dne 11. 11. 2014 (zabezpečení vstupu do školy)
13. Plán práce na školní rok 2014/2015 ze dne 1. 9. 2014
14. Roční plán školní družiny 2014/2015, nedatováno
15. Plán hospitační a kontrolní činnosti 2014/2015 ze dne 1. 9. 2014
16. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014
17. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
18. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny vedené ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
19. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
20. Zápisy z jednání pedagogických rad ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
21. Zápisy z jednání Školské rady při Základní škole Vratimov, Datyňská 690 ve školním roce 2014 – 2015, k datu inspekce
22. Zápis programu třídních schůzek ze dne 23. 9. 2014
23. Zápisy z pracovních porad a zápisy z provozních porad ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
24. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014 ze dne 1. 9. 2013
25. Plán DVPP pro školní rok 2014/2015 ze dne 1. 9. 2014
26. Školní matrika v elektronické podobě vedená ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
27. Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2014/2015 ze dne 23. 9. 2014
28. Plán činnosti výchovného poradce pro II. Stupeň pro školní rok 2014/2015 ze dne 20. 9. 2014
29. Seznam žáků se SVP aktuální k datu inspekce

30. Školní preventivní strategie školy na roky 2014 – 2019 ze dne 1. 9. 2014
31. Minimální preventivní program na školní rok 2014 – 2015 ze dne 1. 9. 2014
32. Program proti šikanování, nedatováno ze dne 1. 9. 2014
33. Hodnocení výsledků vzdělávání v matematice a českém jazyce ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
34. Úvodní srovnávací prověrky a pololetní prověrky z matematiky a českého jazyka ve školním roce 2014/2015
35. Školní zeměpisné testy používané pro 7. ročník ve školním roce 2014/2015
36. Písemné prověrky z přírodovědy ve 4. ročníku ve školním roce 2014/2015
37. Knihy úrazů evidující úrazy ve školním roce 2014/2015 a záznamy o úrazech ve školním roce 2014/2015
38. Souhrnná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků předložená, k datu inspekce
39. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 21. 1. 2015
40. Účetní závěrka za rok 2014 ze dne 19. 2. 2015
41. Kniha účetnictví období 12/2014 tisk dne 19. 2.2015
42. Přípis Města Vratimov: Rozpočet na rok 2015 ze dne 2. 1. 2015
43. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na rok 2015 ze dne 18. 2. 2015
44. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství" na rok 2015 ze dne 9. 2. 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.t@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát – pracoviště
Štefánikova 9
741 01 Nový Jičín

Titul, jméno, příjmení, funkce	
Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor	.....
Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor	.....
Karel Richter, školní inspektor	.....
Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice	.....

V Novém Jičíně dne 7. května 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Základní škola Vratimov
Datyňská 690, PSČ 739 32
IČO: 47861665

Mgr. Darja Kuchařová, ředitelka školy .....

Ve Vratimově 18. května 2015

Opraveno: funkčním