



Krizový plán

Škola musí vytvořit podmínky pro předcházení výskytu rizikového chování v prostorách školy v době školního vyučování i na akcích školy, nese za žáky odpovědnost. Je povinností pedagogů provádět poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví nejen na začátku školního roku, ale také před každou akcí pořádanou školou. Také je důležité, aby učitelé věděli, pro jaké situace je stanovena tzv. ohlašovací povinnost (k OSPOD, Policii ČR), aby byli seznámeni s příslušnými zákony, vyhláškami, metodickými pokyny, ze kterých jim plynou povinnosti v oblasti prevence.

Pokud se již ve škole náhlá krizová situace objeví, pedagog by neměl být zaskočen a cítit se bezradný, měl by umět **zajistit ohroženým jedincům první pomoc** (faktickou v případě ohrožení fyzického zdraví, ale i sociální podporu v případě ohrožení psychického stavu jedince), **zabránit nebo alespoň minimalizovat škody na zdraví či na majetku a následně předat ohroženého jedince (pokud je to nutné) příslušnému odborníkovi**. Všichni zaměstnanci školy každoročně absolvují školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jehož součástí jsou mimo jiné i zásady poskytnutí první pomoci.

Ve všech krizových plánech je nutné přesně stanovit, kdo co v daném okamžiku má vykonat, na koho se má obrátit, kdo informuje rodiče žáka, kdo řešení situace zdokumentuje apod.

Prvními osobami, na které se žák nebo rodič obrací v případě problémů v oblasti rizikového chování, bývají nejčastěji třídní učitel a ŠMP, případně výchovný poradce. O každém řešeném případě rizikového chování je potřeba **co nejdříve informovat vedení školy**.

Během školního roku 2025/2026 bude vypracována bezpečnostní analýza školy, bude navržen bezpečnostní plán školy, který poskytne návod, jak by se pedagogové a žáci měli chovat v mimořádných situacích.

Krizový plán je vypracováván v souladu s metodickými pokyny MŠMT:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování i dětí a mládeže (Dokument MŠMT Č.j.: 21291/2010-28)

2. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j.: 22294/2013-1)

3. Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j.: 1981/2015-1)

Vychází z těchto zákonů:

1. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

2. Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů

3. Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

4. Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

5. Zákon č. 250/2016 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

6. Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

7. Školský zákon 561/2004

Postup při řešení šikany nebo podezření na šikanu:

- informovat TU, také ŠMP a vedení školy, dohodnout další postup, je třeba postupovat velmi uvážlivě a citlivě, každý případ je jiný, dodržovat diskrétnost a důvěrnost informací, **neřešit před celou třídou**,
- zorientovat se v situaci, provést orientační řešení (ŠMP ve spolupráci s TU),
- zvážit, zda požádat o spolupráci okresního metodika prevence, zda provést sociometrické testy. Zda přivolat Policii ČR, apod.,
- postupovat v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21 291/2010-28 a Metodickým pokynem č. j. MŠMT- 21 149/2016- novelizována příloha č. 6 metodického doporučení k primární prevenci.

Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou) lze doporučit strategii v těchto krocích:

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi-v soukromí-netlačit, nechat je říci, co chtějí. Upozornit, že případ nebude řešen před celou třídou. Upozornit na nutnost provádění zápisu pohovoru. Mít při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů. Provádí TU, ŠMP+1
2. Nalezení vhodných svědků. (TU)
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky, **nikoliv však konfrontace obětí a agresorů**. (TU, ŠMP+1)

Zaměřit se na otázky:

- Kdo je obětí a kdo agresorem,
- Kolik jich je,
- Kdo je iniciátorem,
- Kdo je aktivním účastníkem,
- Co, kdy a kde dělali agresori obětím,
- Jak dlouho to trvá.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

4. **Zajistit ochranu obětem.** Znovu s nimi hovořit (velmi citlivě), pokud se lišila jejich výpověď od výpovědi svědků. Případně se spojit s rodiči oběti a požádat o pomoc a spolupráci. (TU, ŠMP+1)
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi-snažit se najít nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování. (TU, ŠMP+1)
6. Svolat schůzku za účasti vedení školy, ŠMP, TU. Projednat, zdá se jedná o šikanu a v jaké závažnosti, jaká opatření učinit vzhledem k agresorovi, k oběti i třídě jako celku, rozhodnout, kdo bude jednat s rodiči oběti a agresorů.
7. Pozvat do školy rodiče oběti, **ne však zároveň s rodiči agresora.** Dohodnout další opatření a postup k nápravě situace. Provést zápis.
8. Pozvat do školy rodiče agresorů, seznámit je s navrženými opatřeními, požádat je o spolupráci, provést zápis.
9. TU dá ve třídě najevo, že škola nebude shovívavá k podobným projevům chování a že bude vyžadovat plnění školního řádu. Třidu nadále sleduje a konzultuje postup a ŠMP.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou-výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující postup.

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka (jednat rázně, okamžitě) a bezprostřední záchrana oběti (odvést okamžitě ze třídy, tělocvičny, chodba, jídelny apod.).
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování. Na místě incidentu zajistit, v případě potřeby, pedagogický dozor.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti. Nepouštět oběť zpět do třídy.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.
7. Spolupráce s dalšími institucemi: OSPOD, PPP, ...

Výchovná opatření

Doporučuje se dále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí, ...). V případě potřeby mu zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků-klinických psychoterapeutů nebo psychiatrů.

Pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina). Další práce se třídou je



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

v kompetenci TU, ŠMP nebo VP, případně jiných odborníků. Je třeba si uvědomit, že naším cílem není potrestat viníky, ale především zajistit nápravu a zlepšení vztahů ve třídě.

Pro potrestání agresorů lze užít následující výchovná opatření:

- napomenutí TU, důtka TU, důtka ředitele školy
- snížený stupeň z chování
- převedení do jiné třídy

V mimořádných situacích je možnost užít i jiná opatření:

- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Šetření kyberšikany

1.	Informovat MP, který bude spolupracovat na šetření a konzultovat s vámi pozorování.
2.	Oznámit své podezření co nejdříve ředitelce školy.
3.	Kyberšikana bývá u dětí často doplňkem klasické šikany – prošetřit.
4.	TU nebo MP vyslechně postupně více nezaujatých svědků. Navodí atmosféru podpory a povzbuzení, že jejich spolupráce nebude prozrazena a je zajištěna jejich bezpečnost.
5.	Vlastní šetření: Rozhovor se svědky CO? KDO? KDE? KDY? JAK DLOUHO? JAK ČASTO? Zajistit důkazy, nemazat, okopírovat, uložit. Zásady: provést zápis, netlačit, mít při vyšetřování třetí osobu, nikdy nekonfrontovat svědka oběti a agresora! Nezačínat agresorem.
6.	Spojit se s rodiči případné oběti. Konzultovat. Poprosit je o pomoc.
7.	Zajistit ochranu oběti šikany. Změna kontaktních údajů, zablokovat kontakty, opustit chatovací místnost.
8.	Pokud se kyberšikana děje v rámci vyučování udělit kázeňský postih.
9.	Pokud se děje mimo vyučování předat PČR nebo OSPODu.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

10.	Až pak vyslechnout agresory, konfrontace mezi agresory. Oznámit rozhodnutí. (Požádat o odstranění obsahu).
11.	Individuálně pozvat rodiče agresorů. Seznámit je se situací a sdělit opatření.
12.	Individuálně pozvat rodiče obětí šikany. Seznámit se situací, domluvit se na opatřeních.
13.	Rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily). Vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany.

Tabákové výrobky

Elektronické cigarety, žvýkáci tabák vodní dýmky. Ve škole i na akcích školy platí zákaz kouření, používání tabákových výrobků i jejich náhražek.

1.	Zabránit v další konzumaci.
2.	Zabavit tabák.
3.	Sepsat záznam o události – KDE, KDO, CO.
4.	Informovat vedení školy.
5.	Záznam předat MP. MP v závažném případě – opakování – hlásit OSPOD.
6.	TU informuje zákonné zástupce, vyvodí výchovná opatření.

Zadržení nelegální návykové látky

1.	Učitel zabaví nelegální návykovou látku v přítomnosti 2. pracovníka.
2.	Učitel ihned informuje ředitelku školy a MP.
3.	Učitel odvede žáka do ředitelny.
4.	Učitel nalezenou látku uloží do obálky za přítomnosti ŘŠ. Popíše místo nálezů, datum, čas.
5.	MP uskuteční rozhovor se žákem. Pokud je žák intoxikován ŘŠ kontaktuje službu první pomoci č. 155.
6.	ŘŠ nebo MP informuje rodiče.
7.	ŘŠ informuje PČR – policie informuje rodiče žáka a zajistí látku.
8.	MP provede písemný záznam, vyjadřuje vyjádření a podpisy.
9.	Pedagogická rada vyvodí sankce.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

Záškoláctví

TU eviduje absenci. TU v případě vysoké absence informuje ŘŠ, MP, zákonné zástupce.

Do 10 neomluvených hodin:

1.	TU pozve ZZ do školy na pohovor.
2.	Zjistí důvod nepřítomnosti.
3.	Dojedná další způsob omlouvání žáka.
4.	Seznámí s důsledky další absence.
5.	ZZ podepíše.
6.	Kopii předá MP a informuje ŘŠ.

Nad 10 neomluvených hodin:

1.	ŘŠ svolá výchovnou komisi (dle závažnosti ZZ, zástupce OSPODu).
2.	MP povede zápis.
3.	Sankce
4.	MP, ŘŠ, TU si uloží záznam.

Krádeže

1.	Každé podezření nahlásit ŘŠ.
2.	ŘŠ nahlásí na policii.
3.	Policie provede šetření. Žák mladší 15 let – musí být přítomen ZZ. Žák nad 15 let – může být u výslechu sám, vždy přítomen pedagog.
4.	TU, MP provede záznam na základě výpovědi poškozeného.
5.	TU kontaktuje rodiče – postiženého ihned. Pachatele po zjištění příčiny.
6.	Náhrada škody.
7.	Pokud se žák dopouští krádeží opakovaně – nahlásit OSPOD.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

Útěk žáka ze třídy během vyučování

1.	Okamžitě informovat ŘŠ.
2.	Volat rodičům žáka.
3.	Poradit se s ŘŠ a rodiči. Opatření.
4.	Pokud se nespojíme s rodiči, volat PČR č. 158.

Konkrétní kroky při objevení alkoholického nápoje u žáka

1.	Odebrání alkoholického nápoje.
2.	Označení láhve a jeho uložení do kanceláře školy (vedení nebo ŠPP).
3.	Oznámení skutečnosti třídnímu učiteli, vedení školy a členům ŠPP.
4.	Zjištění skutečnosti, kde žák k alkoholu přišel, a případné kontaktování Policie ČR.

Konkrétní kroky při situaci, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu

1.	Odebrání alkoholického nápoje a přivolání pomoci – vedení, člen ŠPP
2.	Vyhodnocení stavu žáka a stupně závažnosti. V případě podezření na zhoršený zdravotní stav, neprodleně voláme záchrannou službu na lince 155. V tomto případě vyrozumíme zákonného zástupce.
3.	Pokud žák nevykazuje zhoršený zdravotní stav, přesto nemůže v podnapilém stavu setrávat ve škole, okamžitě vyrozumíme zákonného zástupce, který si přijde dítě ve škole vyzvednout.
4.	Sepsání zápisu o porušení školního řádu. S podpisy zúčastněných pracovníků školy.
5.	Předání informace o události třídnímu učiteli, všem členům ŠPP, případně vedení školy, pokud nebyli přítomni předchozím krokům.
6.	Svolání výchovné komise se zákonnými zástupci žáka k projednání výchovného opatření.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

Sebepoškození

Postup při řešení sebepoškození

1.	Pedagog si promluví s dítětem; ev. předá dítě školnímu psychologovi. Pokud škola nedisponuje školním psychologem, lze samozřejmě využít služeb psychologa pedagogicko-psychologické poradny.
2.	Třídní učitel kontaktuje rodinu, je nezbytná systematická dlouhodobá spolupráce s rodinou. Pokusí se motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychologická / psychiatrická ambulance; předá kontakty na linky důvěry.
3.	Třídní učitel stanoví jasné hranice a pravidla na půdě školy. (Ideální přístup je takový, ve kterém je SP tolerováno, ale vede ke konkrétním důsledkům – například lze zavést pravidlo, že žák může za učitelem přijít kdykoliv, když pocítí, že nutkání poškodit se, ale učitel se mu nebude věnovat, pokud se poškodí - za podmínky, že jiný dospělý, učitel či rodič zvládne akutní situaci s eventuálním ošetřením či zabráněním dalším následkům.)
4.	Povinnosti hlášení podléhá navádění dětí k sebepoškození / sebevraždě (skupina poškozujících se, kyberšikana).
5.	V případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození je namístě okamžitá, i nedobrovolná <i>hospitalizace na psychiatrii</i> – při odmítání hospitalizace bývá nutná asistence Policie ČR

Vandalismus

Postup při řešení vandalismu

1.	O způsobené škodě provede záznam třídní učitel / ev. pedagogický pracovník konající dozor nad žáky, ze záznamu budou jasné vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – kdy – kde – jak – proč – čím... (Snažte se vždy dobrat příčiny takového jednání a s ní následně pracovat.)
2.	U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, preferujte tento způsob náhrady škody.
3.	Jestli žák nebo žákyně, kteří škodu způsobili, nejeví ochotu k její nápravě, případně je škoda takového rozsahu, že věc nelze svépomocně opravit, vyrozumí o tomto chování zákonné zástupce žáků a žákyň a dohodnou s nimi způsob náhrady škody. V případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze atd.) oznamuje se rodičům vždy.
4.	Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil (respektive jeho zákonný zástupce) není ochotný škodu nahradit, odmítá spolupráci, ředitel školy vyrozumí OSPOD a Policii ČR a oznámí podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
5.	Třídní učitel bude opakovaně s žáky a žákyněmi komunikovat na téma ochrana majetku a zacházení s cizím majetkem. Pokud se práce s příčinou vymyká jeho možnostem



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

	(možnostem metodika prevence či ředitele školy) nebo pro ni nemá zákonné opodstatnění, bude hledat navazující instituci nebo organizaci, která s příčinou pracovat může a umí. Škola zprostředkuje kontakt mezi ní a žákem nebo žákyní, kteří se vandalismu dopustili. / např. PPP nebo SVP/
--	--

Sebevražedné chování

Postup při řešení sebevražedného chování

Pedagogičtí pracovníci sledují varovné znaky, které jsou k dispozici na školním intranetu; případně postupují v souladu s metodickým doporučením v případě, že se jim žák svěří, že má sebevražedné myšlenky.

Změny v chování:

- samotářství, vyhýbání se kamarádům či oblíbeným činnostem
- potíže se soustředěním
- zhoršený školní prospěch
- rizikové chování (např. užívání návykových látek)
- změna chuti k jídlu
- potíže se spánkem (např. polehávání či pospávání v hodinách)
- potíže ve vztazích
- zanedbávání svého vzhledu

Změny v chování:

- samotářství, vyhýbání se kamarádům či oblíbeným činnostem
- potíže se soustředěním
- zhoršený školní prospěch
- rizikové chování (např. užívání návykových látek)
- změna chuti k jídlu
- potíže se spánkem (např. polehávání či pospávání v hodinách)
- potíže ve vztazích
- zanedbávání svého vzhledu

V prožívání:

- náhlé změny nálad
- dlouhodobý smutek, plačtivost
- zvýšená úzkostnost
- podrážděnost, výbuchy vzteku
- vyčerpanost, apatie, pasivita
- nízké sebehodnocení a sebedůvěra



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

Všechny varovné příznaky je potřeba brát vážně
Informují školního metodika prevence, nebo výchovného poradce.
Vést podpůrný rozhovor, podpořit žáka
Zůstat celou dobu s žákem
Zavolat si na pomoc další dospělou osobu
V případě zhoršení situace volat 155
Navrhnout další kroky a představit možnosti pomoci ve škole (ŠPP) či mimo školu
Zákonným zástupcům předány informace a domluveny další kroky.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

Krizový plán při agresivním útoku žáka ve škole

Úvodní ustanovení

1. Cílem tohoto předpisu je poskytnout jednotné standardní postupy pro řešení nejčastějších krizových situací, které mohou nastat ve škole. Doporučujeme, aby se všichni pedagogičtí pracovníci seznámili s tímto krizovým plánem a využívali deeskalační techniky popsané v tomto dokumentu při situacích, kdy hrozí konflikt.

Znění tohoto předpisu vychází z prevence rizikového chování a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) a z Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Postup při řešení agresivních útoků ve škole

1. Okamžitá reakce na incident:

- **Využijte deeskalačních technik pro zmírnění konfliktu:** Použijte techniky jako zachování klidu, respektování osobního prostoru, aktivní naslouchání, empatie a nabídka volby, aby se situace uklidnila. (viz příloha tohoto krizového plánu)
- **Oddělení agresora od napadeného:** Pracovník, který byl incidentu přítomen, zajistí okamžité oddělení agresora od napadeného, aby zabránil dalšímu násilí. Pokud je to možné, požádejte o pomoc další dospělé osoby. V případě nutnosti odveďte celou třídu pryč od agresora do jiné místnosti (na chodbu). Agresor nikdy nemůže zůstat sám. V případě, že jste navázali kontakt s agresorem a je schopný s vámi mluvit, odveďte agresora.
- **Zajištění bezpečí:** Ujistěte se, že všichni žáci jsou v bezpečí a mimo dosah agresora.
- **Zachovejte klid:** Udržujte klidný a vyrovnaný tón hlasu. Vyhněte se křiku nebo zvýšenému hlasu, což může situaci jen zhoršit.
- **Komunikace:** Mluvte s agresorem klidně a jasně. Používejte jednoduché a krátké věty. Například: "Zastav se. Potřebujeme si promluvit."



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

- **Posuďte zdravotního stavu:** Pokud je napadený vážně zraněn, okamžitě přivolat rychlou záchrannou službu (RZ) a informovat zákonného zástupce a Policii ČR. V případě drobného poranění informovat zákonného zástupce a zajistit doprovod k lékaři.

2. Prošetření incidentu:

- **Zjištění příčiny:** Prošetřit příčinu vzniku incidentu a vyslechnout všechny zúčastněné strany. Pokud se jedná o šikanu, postupovat dle krizového plánu pro šikanu.
- **Dokumentace:** V případě fyzického napadení, které vedlo ke zranění, provést záznam v knize úrazů. Pokud byla přivolána RZ, sepsat protokol o incidentu ve spolupráci s třídním učitelem.

3. Vyhodnocení a opatření:

- **Posouzení závažnosti:** Posoudit závažnost incidentu a případnou fyzickou či majetkovou újmu.
- **Kázeňská opatření:** Na základě závažnosti incidentu udělit ústní napomenutí žákům, kázeňský postih přímo na místě, nebo oznámit incident zákonnému zástupci prostřednictvím školy. V případě závažnějšího napadení informovat třídního učitele a vedení školy a postupovat dle školního řádu.

4. Další kroky:

- **Volání policie:** Pokud žák nereaguje na pedagogy a není schopen ovládnout své jednání, volat městskou či státní policii či rychlou záchrannou službu – pedagog vyhodnotí dle situace.
- **Podpora a prevence:** Poskytnout podporu napadenému žákovi a zajistit, aby se cítil bezpečně. Zároveň pracovat s agresorem na pochopení důsledků jeho chování a poskytnout mu potřebnou podporu a vedení.

Ve Vratimově dne 1. 9. 2025

.....

.....

Mgr. Martin Stavinoha

Mgr. Darja Kuchařová

školní metodik prevence

ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz

Telefonní čísla pomoci:

Policie ČR: 158

Policie ČR- OO Vratimov: 596 732 189

Záchranná služba: 155

Hasičský záchranný sbor: 150, 596 732 125

Lékař MUDr. Hranický: 596 783 790

Ředitelka školy: 605 414 228

Tísňové volání 112

OSPOD 599 443 838



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz
