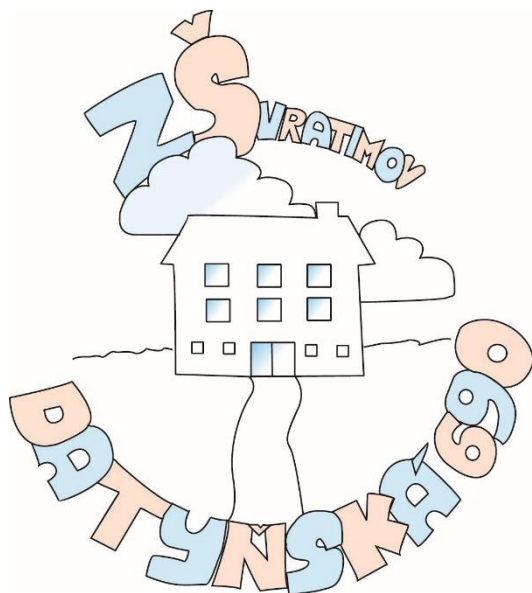


ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

Zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024

Údaje o hospodaření za rok 2023

OBSAH:

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Základní údaje o součástech školy (k 30. 06. 2024)	6
2.2	Materiálně technické podmínky školy	7
2.2.1	Technické podmínky školy	7
2.2.2	Technické a stavební úpravy	7
2.3	Činnost školy ve školním roce 2023/202	7
3	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	9
0		
	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy	12
6.1	Výsledky vzdělávání	13
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
7.1	Vyhodnocení práce metodika prevence	14
7.2	Vyhodnocení práce výchovných poradců	16
7.2.1	Kariérové poradenství	16
7.2.2	Žáci se zdravotním postižením k 30. 6. 202	16
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	17
8.1	Pedagogičtí pracovníci	17
8.2	Správní zaměstnanci	19
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9.1	Spolupráce školy a dalších subjektů	20
9.2	Účast žáků školy v soutěžích	22
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 202	25
12	Rozbory hospodaření	25
13	Informace o výsledcích kontrol hospodaření	26
14	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
	PŘÍLOHY	28

1 Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy**

Základní škola Vratimov, Datyňská 690, příspěvková organizace

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

Její činnost vykonává právnická osoba

IČO: 47 861 665

Identifikátor právnické osoby: 047 861 665

Resortní identifikátor právnické osoby: 600 134 415

Den zahájení činnosti: 15. 9. 1957

- **Součásti školy:**

Základní škola – kapacita 500 žáků (Základní škola ve Vratimově, odloučené pracoviště Základní škola v Horních Datyních).

Školní družina – od 1. 11. 2018 kapacita 180 žáků.

- **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

1. Datyňská 690, 739 32 Vratimov
2. Vratimovská 60, 739 32 Vratimov - Horní Datyně

- **Obor vzdělání:**

79 – 01 – C / Základní škola

Studium denní

Délka studia: 9 r. 0 měs.

Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Darja Kuchařová

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Mičulková

Kontakt:

tel.: 596 732 002, fax: 59 673 20 02

e-mail: info@zsvratimov.cz

datová schránka: v9f2gst

web: www.zsvratimov.cz

Zřizovatel:

Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov, IČO: 0297372,

tel.: 59 57 059 11, fax: 59 57 059 10, e-mail: meu@vratimov.cz

Údaje o Školské radě:

Datum zřízení: 10. 4. 2006
Počet členů: devět
Předsedkyně: Mgr. Kateřina Čechová
Tel.: 604 891 020

Údaje o občanském sdružení při ZŠ:

Registrace: 30. 6. 2003
Zaměření: Pomoc při mimoškolní výchově, při zajišťování vybavení sbírek pomůckami, organizování sportovní činnosti, ozdravných pobytů
Název: **Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Vratimov, Datyňská 690**
Předsedkyně: Barbora Emma Franková, DiS., poté Mgr. Michaela Zemanová
Tel.: 604 178 291

2 Charakteristika školy

Základní škola Vratimov, Datyňská 690 je školou zřízenou městem Vratimov. Je úplnou školou s 22 třídami zajišťujícími základní vzdělání. Z toho čtyři třídy ZŠ se vzdělávají na odloučeném pracovišti ve Vratimově – Horních Datyních, Vratimovská 60. Kapacita školy byla 440 žáků, od 1. 5. 2018 z důvodu rekonstrukce školy a nových učeben se kapacita zvýšila na 500 žáků.

Hlavní budova ZŠ se nachází na ulici Datyňská 690, pochází z roku 1956. Odloučené pracoviště je součástí ZŠ školy od roku 2002 na ulici Vratimovská 60 a slouží ke vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku.

Základní škola je v právní subjektivitě od roku 2003 a je příspěvkovou organizací.

Výuku ZŠ uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) Tvořivá škola.

Zájmové vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“).

Školní jídelna – výdejna je umístěna v suterénu školy. Na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se žáci stravují v sousední mateřské škole.

Naše škola by se dala díky své atmosféře, příjemnému prostředí a způsobu práce nazvat školou „rodinného typu“. Výchovu a vzdělání našich žáků zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor zkušených učitelů s potřebnou kvalifikací. Ve škole pracují také speciální pedagogové, asistenti pedagoga a školní asistenti, kteří pomáhají žákům se specifickými poruchami zvládat obtíže v učení dle individuálních plánů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Při výuce uplatňujeme moderní formy a metody výuky. Snažíme se své žáky vybavit především vědomostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě. Žáky také vedeme k využívání komunikačních technologií, prohlubujeme jejich sportovní a jazykové dovednosti. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků, vyhledávání a uplatnění talentů a dokážeme ocenit individuální pokrok každého žáka. Naši žáci se pravidelně účastní různých sportovních akcí, vědomostních soutěží a olympiád, kde úspěšně obsazují přední místa. Naši žáci jsou úspěšní ve sportovních a výtvarných soutěžích, pravidelně mají úspěchy i v olympiádách a soutěžích Regionu Slezské brány. Své žáky kromě činností nad rámec výuky

a zapojením do nejrůznějších soutěží motivujeme také nabídkou řady zájmových kroužků. Ve volném čase si žáci mohou vybrat z široké nabídky školních kroužků - keramika, angličtina, španělština, volejbal, ekokroužek, hudební kroužek, výtvarný kroužek, přípravy na přijímací zkoušky.

Velkou pozornost a důraz klademe na výuku cizích jazyků. Od 1. třídy se žáci učí angličtinu, od 8. třídy druhý cizí jazyk němčinu. Angličtináři navíc rozšiřují své jazykové znalosti v kroužcích, výsledky prověřují i při mezinárodních zkouškách Cambridge. Zaměřujeme se na využití cizího jazyka v praxi. Prakticky žáci využívají své jazykové a komunikační dovednosti především při zahraničních vzdělávacích a poznávacích výjezdech, exkurzích a pobytech v německy a anglicky mluvících zemích. Probíhají také pravidelná mezinárodní setkání s partnerskou školou v Drogomyšli.

Svou výchovně-vzdělávací činnost obohacujeme osobnostně-sociálním rozvojem našich žáků. Ve škole již několik let funguje žákovský parlament, který přichází s mnoha podněty a aktivitami. V rámci konceptu osobnostně-sociálního rozvoje žáci 2. a 3. ročníku tráví týden na škole v přírodě, žáci 4. - 6. ročníku ucelují své znalosti angličtiny na jazykovém pobytu v Itálii, žáci 6. třídy stmelí kolektiv na adaptačním pobytu, sedmáci jezdí na lyžařský výcvik, němčináři 8. a 9. ročníku vycestují na jazykovou exkurzi do Rakouska, angličtináři 2. stupně procvičí svou angličtinu v Anglii. Devátáci se pak stávají průvodci a partnery prvňáčků, navštěvují taneční, vystupují na školním plesu, pořádají Mikulášskou, projdou se společně Prahou, prokáží zdatnost na tradičním sportovním kurzu a prožijí mnoho dalších akcí spojených s ukončením základního vzdělávání. V rámci školní družiny se mohou děti zabavit při rozličných aktivitách dle měsíčních plánů zkušených vychovatelek.

Naše škola v posledních letech velmi výrazně změnila svou „tvář“. Opakovaně se přihlašujeme na různé výzvy a projekty, abychom mohli čerpat peníze z EU na modernizaci ICT, vzdělávání pedagogů a na další aktivity. Škola je zateplená, má novou fasádu, střechu, proběhla spousta stavebních úprav. Děti se učí ve velmi příjemném prostředí svých kmenových tříd i moderně vybavených odborných učeben. Materiální technické podmínky jsou v naší škole na velmi dobré úrovni.

Díky dotacím můžeme postupně vybavovat všechny učebny moderní technikou - počítače, notebooky, interaktivní tabule s ozvučením, vizualizéry, které se osvědčily také během distančního vzdělávání. Rozšířili jsme také počet pracovních stanic v dílnách, dílny bylo možno zmodernizovat a pořídit i potřebné nářadí.

Pro tělesnou výchovu využíváme vlastní tělocvičnu a multifunkční sál, ve kterém probíhají kromě tělesné výchovy také přednášky, hřiště, stadion, fotbalové hřiště, cyklostezku, v zimních měsících kluziště, v teplých měsících koupaliště. Žáci sportují také o přestávkách, stoly na stolní tenis na chodbách školy jsou chlapci o přestávkách plně využívány.

Dalším plánovaným bodem zvýšení komfortu vzdělávání na naší škole je plánovaná výstavba víceúčelového sportovního areálu při ZŠ. Nové sportoviště bude sloužit nejen škole, ale i sportovním klubům a občanům. Díky tomu bude možné v našem městě hostit významnější sportovní události a všem zúčastněným poskytnout kvalitní zázemí.

Žáci mají také možnost stravovat se ve školní jídelně. Za běžného provozu jsou nabízena denně dvě jídla, z nichž si žáci předem vyberou buď pomocí čipů, nebo internetu. Navíc je škola zapojena do spolupráce projektu Mléko do škol a Ovoce do škol, díky nimž se prohlubuje vztah k zdravému životnímu stylu. Žáci dostávají několikrát za měsíc ke svačině čerstvé ovoce, zeleninu, mléko nebo sýry.

Na naší škole byla také otevřena v prvním poschodí galerie. Talentovaní žáci školy tam mají možnost zažít svou první vernisáž a vyzkoušet si prezentování své práce. Pro některé to může být dobrý odrazový můstek k umělecké činnosti.

Abychom podpořili a rozvinuli fyzickou zdatnost žáků, jsme ve školním roce 2021/2022 také zřídili kolárnu, kde mohou žáci i učitelé zanechat své kolo během výuky.

Upravujeme také školní pozemky, které doplnily moderní vyvýšené záhony na pěstování různých rostlin. Žáci se starají o celý proces zejména v pracovních činnostech. Školní pozemky tak vypadají velmi upraveně a vždy čekáme, co nám vyroste.

Všichni se snažíme, aby naše škola byla místem, kde se děti budou cítit dobře. Chceme, aby si kromě mnoha vědomostí odnesly také spoustu krásných zážitků a dovedností, které budou moci využít i v praktickém životě.

2.1 Základní údaje o součástech školy (k 30. 06. 2024)

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků/třída
I. stupeň ZŠ – Vratimov	10	228	22,8
II. stupeň ZŠ	8	191	23,9
I. stupeň – HD	4	65	16,25
Školní družina - Vratimov	5	132	26,4
Školní družina – HD	2	48	24

K 30. 6. 2023 měla škola 484 žáků (nejen z Vratimova, ale i jeho okolí) z toho 228 na 1. stupni ve Vratimově a 65 v Horních Datyních, druhý stupeň navštěvovalo ve Vratimově 191 žáků. Tři žáci byli uprchlíci z Ukrajiny.

Na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se žáci vzdělávali v 1., 2., 3. a 4. ročníku ve čtyřech třídách.

Škola má 7 oddělení školní družiny s kapacitou 180 žáků (5 oddělení ve Vratimově, 2 v Horních Datyních). K 30. 6. 2024 bylo v evidenci 180 žáků.

Školní vzdělávací práce ve školní družině probíhala ve Vratimově na pavilonu školy a ve dvou samostatných místnostech určených pro školní družinu, v Horních Datyních v samostatných prostorách.

Hlavními úkoly školy byla podpora jazykové, informační, dopravní, environmentální, etické výchovy a sportovních aktivit žáků.

2.2 Materiálně technické podmínky školy

2.2.1 Technické podmínky školy

A – ZŠ Vratimov, Datyňská 690

B – ZŠ Vratimovská 60, Vratimov – Horní Datyně

Kmenové učebny		A	12
		B	4
Herny – ŠD		A	3
		B	1
Odborné pracovny	Př,Z; Vv, kuchyňka, dílny, jazyková laboratoř, jazyková učebna, jazyková učebna pro I. stupeň, multifunkční sál, multimediální učebny, environmentální učebna, laboratoř, počítačová učebna	A	12
		B	1
Knihovna		A	1
		B	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště		A	Ano
		B	Ano
Sportovní zařízení		A	Ano
		B	Ano
Dílny, pozemky		A	Ano
		B	Ano

2.2.2 Technické a stavební úpravy

Vratimov

- Podlaha na chodbě k tělocvičně
- Podlaha v kabinetě Tv
- Modernizace kabinetů č. 23, 214 a 312 včetně úprav
- Oprava fasády
- Oprava propadlé dlažby u zadního vchodu
- Oprava hydrantů

Horní Datyně

- Obložení schodiště
- Opravy podlah

2.3 Činnost školy ve školním roce 2023/2024

Každoročně jsou žáci naší školy voleni do Dětského zastupitelstva Vratimova. Volby probíhají na začátku každého školního roku a členem se stává buď zvolený žák za každou třídu, nebo dobrovolník. Dětské zastupitelstvo probíhá pod záštitou Střediska volného času ve Vratimově. Žáci tak mají možnost se podílet na chodu města i naší školy. Na škole pracuje Žákovský parlament. Každá třída si zvolí svého zástupce, který se poté podílí na práci naší školy.

Škola je přihlášena do sportovní akce „Česko sportuje“, projektu Českého olympijského výboru. Cílem této akce je zapojit do všech osmi disciplín co nejvíce žáků školy. Disciplíny se plní během hodin tělesné výchovy a jsou nastaveny tak, aby pokrývaly osm klíčových fyzických schopností dětí (rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost). Hodnotí se procentuální účast každé školy, jednotlivé výkony žáků nejsou důležité. Motivací pro žáky může být i to, že známí čeští sportovci navštíví účastnické školy a zazávodí si s našimi žáky. Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali s olympioniky stolním tenistou Lubošem Jančaříkem a Šárkou Kašpárkovou, kteří žákům během návštěv školy předali své zkušenosti.

Jsmo partnerskou školou volejbalového klubu VK Ostrava, zúčastňovali jsme se soutěží ve volejbale i minivolejbale.

Byli jsme zapojeni v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

V tomto školním roce jsme do výuky anglického jazyka na II. stupni pravidelně využívali rodilého mluvčího.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy podíleli na úklidu v okolí školy a třídění odpadu (papír, plasty a ostatní odpad), zapojovali se do badatelských i jiných projektů, úpravy školní zahrady, využívání vyvýšených záhonů.

V rámci celé školy celoročně probíhalo třídění odpadu. Ve škole třídíme různé suroviny do různých nádob (označených papírových krabic). Třídíme papír, plast, hliník, použitý olej z domácnosti.

Zapojili jsme se do několika sběrových projektů:

- Papírová škola (sběr papíru), Recyklohraní (vysloužilé elektrospotřebiče a baterie), Odpad'áček (třídění použitého oleje z domácností žáků), Pan Popela (nevyužitý papír k dalšímu použití).
- V rámci projektu Ekoškola učíme žáky chovat se ekologicky, aby samostatně a aktivně zlepšovaly životní prostředí. Na prvním stupni v rámci školní družiny probíhal již poněkolkáté Ekologický kroužek.

Žáci navštěvovali Ekologický kroužek, který probíhal ve Vratimově i v Horních Datyních.

Výchovně vzdělávací cíle zabývající se environmentální oblastí jsou průběžně naplňovány ve škole i mimo ni. Do školních tříd a chodeb vracíme zeleň. Vyvýšené záhonky, které se nacházejí na školním pozemku, využívají žáci k pěstování plodin, které pozorují při jejich růstu, a tyto poznatky využívají v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a pracovních činností. S environmentální problematikou jsou žáci seznamováni také v rámci exkurzí, výletů a škol v přírodě.

Žáci 6. B se zúčastnili Badatelské konference, kde prezentovali třídní projekt „Život v půdě“.

Lektorky z Odpad'áčku připravily pro žáky interaktivní přednášku na téma odpady v domácnosti.

Dopravní výchova

Ve školním roce 2023/2024 jsme pro 1. ročník získali 100 ks publikací „Ferda v autoškole“ – spolupráce s organizací BESIP pro Moravskoslezský kraj.

V kategorii 6 – 8 let, 9 – 11 let, 12 – 15 let se žáci zapojili do tradiční výtvarné soutěže „Budoucnost dopravy“ s tematikou bezpečnosti silničního provozu „Děti, pozor, červená!“, kterou pořádá AKTIV BESIP, pracovní skupina odboru dopravy Magistrátu města Ostravy.

3. a 4. ročník se jako každý rok v obou pololetích zúčastnil výuky na dopravním hřišti ve Středisku dopravní výchovy při ZŠ Ostrava-Hrabůvka.

Zapojili jsme se také do dopravně bezpečnostního projektu „Porozumíš, neohrožíš“, který je spolufinancován z fondu Zábrany škol České kanceláře pojistitelů. Jako odměnu za účast v projektu žáci 1. A obdrželi sady předních i zadních světel na kola, koloběžky či batohy.

V červnu pro žáky Středisko volného času Vratimov připravilo pro naše žáky výukový bezpečnostní program „Hurá prázdniny“.

Dopravní výchova měla také své stanoviště během aktivit v rámci Branného dne.

Znalost pravidel bezpečného chování cyklistů na silnici žáci využívají, pokud se do školy dopravují na kole a využívají nově zařízenou kolárnu v prostorách školy.

3 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Obor vzdělání:

79 – 01 – C / Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.

Vzdělávací program:

Zařazené třídy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola 1. – 9. ročník

(od 31. 8. 2007)

Cílem vzdělávacího programu naší školy je poskytnout každému jedinci kvalitní vzdělání, které rozvine individuální schopnosti a dovednosti žáků. ŠVP vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, analýzy možností školy, pedagogického sboru, požadavků rodičů, navazuje na dosavadní zkušenosti, reaguje na požadavky na vzdělávání v současném moderním světě. V průběhu základního vzdělávání klademe důraz na to, aby žáci získali takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi, během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností a schopností se aktivně podílet na životě společnosti.

Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů

- Volitelné předměty:

Technické kreslení – 8. ročník

Seminář z matematiky – 9. ročník

- Nepovinné předměty:

Náboženství

- Zájmové útvary – základní škola Vratimov

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Doučování	Kateřina Blažková	1.
• Doučování Čj, M, F	Marie Gřegořová	7.
• Doučování Čj, M	Lucie Kusáková	3.
• Doučování Aj	Taťána Skočíková	7.
• Příprava na přijímací zkoušky z M	Iva Březinová	9.
• Příprava na přijímací zkoušky z Čj	Veronika Samsely	9.
• Příprava na přijímací zkoušky z Čj	Barbora Sikorová	9.
• Příprava na přijímací zkoušky z M	Barbora Sikorová	9.
• Scénické čtení	Iva Urbancová	3.
• Šachy	Externí spolupráce	
• Šikovné ruce	Alena Kabátová	3.
• Turistický kroužek	Zdeněk Oršulík	2. stupeň
• Volejbal	Darja Kuchařová	2. stupeň
• Zpěv s kytarou	Zuzana Šplíchalová	1. – 3.

- Zájmové útvary – základní škola Horní Datyně

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Doučování	Zuzana Kolkop Tvardková	4.
• Eko kroužek	Milena Závorková, Markéta Konečná	1., 2.
• Flétnička	Andrea Sztefková	2.
• Španělský jazyk	Zuzana Kolkop Tvardková	4.

- Zájmové útvary – školní družina

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Abeceda dělá slova	Simona Konvičná	1., 3.
• Ekologický kroužek	Lenka Baštinská, Lenka Kičmerová	1., 4.
• Hudební kroužek	Renáta Kotulová	1., 4.

• Tvořilek	Petra Priesnitzová	2., 3.
• ZOO kroužek	Dagmar Dembčová	1., 3., 4.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na základní škole celkem 47 pedagogických pracovníků, z toho 8 vychovatelů ve školní družině (1 vychovatelka zároveň pracovala jako asistentka pedagoga, 1 vychovatelka jako učitelka) a 8 asistentů pedagoga (2 asistentky byla zároveň vychovatelkou ve školní družině). Na škole pracovalo 8 nepedagogických pracovníků. Přepočtený celkový počet učitelů činil 30,23 úvazku, vychovatelé školní družiny měli 4,29 úvazku, asistenti pedagoga pracovali na 5,63 úvazku a nepedagogičtí pracovníci měli 8,0000 úvazku. Z projektu Šablony ve škole pracovaly dvě školní asistentky na 1,5 úvazku.

V listopadu odešla vychovatelka Gabriela Müllerová a místo ní nastoupila Dora Pummová, od 2. pololetí Mgr. Jiřího Machače nahradila Mgr. Klára Krejčková. Pedagogický sbor posílila na pozici speciální pedagožky Mgr. Petra Onderková.



Základní škola Vratimov:

Horní řada zleva: Mgr. Iva Březinová, Mgr. Jana Chamrádová, Mgr. Pavlína Koudelková, Mgr. Zdeněk Oršulík, Mgr. Lenka Muchová, Mgr. Adam Bernatík, Mgr. Petra Onderková, Marie Gřegořová, Mgr. Eva Eliášová.

Prostřední řada zleva: Mgr. Monika Štefková, Ing. Lenka Kičmerová, Mgr. Nina Pončová, Mgr. et Mgr. Šárka Máchová, Mgr. Gabriela Kalužová, Mgr. Jana Mičulková, Mgr. Darja Kuchařová, Marcela Srovnalová, Bc. Kateřina Sláčíková, Mgr. Iva Urbancová, Mgr. Lucie Kusáková.

Spodní řada zleva: Mgr. Barbora Sikorová, Mgr. Kristýna Eva Čechová, Mgr. Klára Krejčoková, Mgr. Veronika Samsely, Mgr. Alena Kabátová, Mgr. Jana Biolková, Mgr. Klára Neuwirthová, Mgr. Zuzana Šplíchalová, Renáta Kotulová.

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce (Vratimov + Horní Datyně)

Počet 1. tříd	Počet dětí do 1. tříd u zápisu	Počet odkladů	Počet odchozích	Počet dodatečně přijatých	Počet nepřijatých	Počet žáků v 1. roč.
2 + 1	56 + 23	7 + 4	2 + 0	1 + 1	0 + 0	47 + 19

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo základní vzdělávání celkem 51 žáků devátého ročníku.

Na gymnázia bylo z 9. ročníku přijato 13 žáků, na úplné střední odborné vzdělání s maturitou bez vyučení bylo přijato 22 žáků, na úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou bylo přijato 7 žáků, na střední odborné vzdělání s výučním listem bylo přijato 9 žáků.

Ze 7. ročníku byli dva žáci a tři žákyně přijati na víceleté gymnázium.

Z 5. ročníku byly dvě žákyně přijaty na víceleté gymnázium.

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci naší školy jsou vzděláváni podle našeho platného školního vzdělávacího programu včetně jeho dodatků. Vyučující postupují podle časových plánů, které vycházejí z našeho Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Výstupy vycházejí z očekávaných výstupů Rámcového vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2023/2024 došlo ve Školním vzdělávacím programu Tvořivá škola k těmto změnám:

- Nový volitelný předmět pro 8. ročník – Informační praktika nahradil předmět Technické kreslení,
- V českém jazyce ve 4. a 5. ročníku byla odebrána 1 disponibilní hodina a ve 4. ročníku posílila

Vlastivědu a v 5. ročníku posílila Přírodovědu,

- Změna v důsledku RVP – čeština jako druhý cizí jazyk pro žáky – cizince.

6.1 Výsledky vzdělávání

- viz příloha č. 1

• První pololetí

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 1. stupni dosáhly třídy I. A, I. B a I. C (všechny tři třídy průměr 1,000), druhá byla II. C (1,021) a třetí II. B (1,076).

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 2. stupni dosáhla IX. A (1,248), druhá byla VI. A (1,398), třetí byla třída VII. A (1,414).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 1. stupni měla V. A (1,257), IV. C (1,225), a V. B (1,204).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 2. stupni měla třída IX. B (1,642), VII. B (1,605) a VIII. B (1,569).

• Druhé pololetí

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 1. stupni I A a I. C (1,000), I. B (1,023) a II. B a II. C (1,073).

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 2. stupni dosáhla VI. A (1,273), IX. A (1,338), VII. A (1,386).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 1. stupni měla V. B (1,252), V. A (1,207) a IV. C (1,200).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 2. stupni měla třída VIII. B (1,559), IX. B (1,537) a VII. B (1,517).

Výchovná opatření udělena během tohoto školního roku:

Kázeňská opatření Vratimov	I. pololetí	II. pololetí	Školní rok celkem
Pochvala ředitele školy	11	16	27
Pochvala třídního učitele	113	147	260
Napomenutí třídního učitele	41	49	90
Důtka třídního učitele	15	15	30
Důtka ředitele školy	3	9	12

Kázeňská opatření Horní Datyně	I. pololetí	II. pololetí	Školní rok celkem
Pochvala ředitele školy	0	0	0
Pochvala třídního učitele	12	29	41
Napomenutí třídního učitele	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0

Klasifikace chování Vratimov	I. pololetí	II. pololetí	Školní rok celkem
Snížený stupeň z chování (2)	1	2	3
Snížený stupeň z chování (3)	0	0	0

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za reprezentaci školy v soutěžích, pochvaly třídního učitele byly udělovány za vzorný prospěch a chování, práci pro třídu, účast v soutěžích; opatření na posílení kázně – napomenutí TU, důtka TU a důtka ŘŠ – byla udělována za nevhodné chování, zapomínání, vyrušování, porušování školního řádu, špatnou pracovní morálku, návykové látky ve škole, používání mobilního telefonu ve výuce, podvody, kouření. Snížené stupně z chování ve školním roce byly uděleny za žádnou přípravu do výuky, neomluvenou absenci, nevhodné chování a vulgární vyjadřování ke spolužákům i pedagogům.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Škola poskytuje poradenské služby ve školním poradenském pracovišti, ve kterém působí výchovní poradci a metodik prevence, kteří spolupracují se všemi učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky ve škole. Třídní učitelé, výchovní poradci a školní metodik prevence věnují zvýšenou pozornost prevenci rizikových projevů chování, dětem s problémovým vývojem a s rizikovým chováním a na individuálních schůzkách se zákonnými zástupci těchto problémových žáků řeší jejich přestupky, domlouvají se na způsobech nápravy, pravidelné kontrole. V závažnějších případech byli rodiče pozváni na projednání ve výchovné komisi.

Nejrůznějšími školními akcemi, besedami a filmy se snažíme předcházet a zároveň upozorňovat žáky na různá nebezpečí, varovat je tak před nástrahami (besedy, dokumentární filmy). Při výchově klademe také velký důraz na dodržování pravidel slušného chování (zdravení, úcta k lidem, společenské vystupování). Nejdůležitější však je rodinná výchova - fungující rodina řeší problémy, upozorňuje na odstranění negativních projevů. Dospělé osoby musí být vždy rozumnými a dobrými příklady v jakékoliv složité situaci. Proto je spolupráce rodiny se školou velmi důležitá. Ve většině případů se nám tato spolupráce daří.

7.1 Vyhodnocení práce metodika prevence

Ve školním roce 2023/2024 bylo řešeno několik problémových situací – v 1. pololetí to byly incidenty mezi žáky na pobytech, cigarety, ublížení pěstí, verbální napadání mezi žáky různých ročníků, nevhodná a vulgární komunikace mezi žáky na sociálních sítích, vyhrožování napadením, kouření ve škole. Ve třídě 7. ročníku proběhl intervenční program na zlepšení vztahů ve třídě pod vedením psychologa Střediska výchovné péče Koblov.

Ve 2. pololetí se s žáky probíralo kouření ve škole, několikrát fyzické napadení mezi spolužáky 1. stupně, utržené poutko na školním batohu, nevhodné a urážlivé chování žáků 2. stupně, nevhodné chování chlapce k dívkám na 2. stupni, nevhodné chování na sociálních sítích, nevhodné chování mezi žáky 1. stupně. Ve třídě 8. ročníku proběhl intervenční program na zlepšení vztahů ve třídě pod

vedením psychologa Střediska výchovné péče Koblov.

V 1. pololetí se uskutečnila 3 jednání s rodiči, na kterých byli rodiče informováni o chování žáků během školních akcí, fyzické napadení spolužačky, fyzické napadení spolužáka. Proběhlo 5 výchovných komisí v souvislosti s přechováváním cigaret ve škole, neomluvenou absencí, fyzického napadení, nevhodného chování.

Ve 2. pololetí proběhlo 1 jednání s rodiči ohledně vztahů ve třídě na 1. stupni a 7 výchovných komisí v souvislosti s nevhodným chováním na sociálních sítích na školní akci, nevhodné chování žáka ke spolužákům i učitelům, nabízení prodeje návykových látek spolužákům – bez jejich držení ve škole.

Na základě zpracované Školní preventivní strategie, Minimálního preventivního programu a Programu proti šikanování připravujeme a zajišťujeme školní vzdělávací akce, besedy a přednášky, například kulturní akce (návštěvy divadel, koncertů, výstav), sportovní akce (lyžařský výcvikový kurz, sportovní a plavecký kurz, zimní olympiáda, výlety), jednorázové besedy a zájmové kroužky. Je však nutné spolupracovat s dalšími institucemi, např. s krizovým centrem pro děti a rodinu, poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, kurátory pro mládež, probační a mediační službou ČR, s lékaři – jak s pediatrií, tak i s psychiatrií – a také s médii.

Preventivní programy o dětské kriminalitě, kyberšikaně, škodlivosti návykových látek proběhly v rámci hodin občanské výchovy.

Při sestavování Minimálního preventivního programu vycházíme jednak ze Školní preventivní strategie školy, jednak z rozborů chování žáků za jednotlivá pololetí uplynulého školního roku.

Jednotlivá témata minimálního preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za pomoci všech pedagogických pracovníků do přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka a literatury, prvouky a výtvarné výchovy.

Ve vstupu školy mají žáci k dispozici schránku důvěry. Ve školním roce 2020/2021 byla také zřízena elektronická schránka důvěry.

Preventivní programy

V rámci preventivních programů škola spolupracuje s Poradnou pro primární prevenci v Ostravě, Policií ČR, Městskou policií Ostrava, okresními metodiky prevence, OSPOD.

Preventivní okruhy jsou průběžně zařazovány do hodin Občanské výchovy a třídnických hodin.

- 3. r.: Kyberšikana
- 4. r.: Finanční gramotnost, Kyberšikana
- 5. r.: Šikana, Zlepšení klimatu třídy (pro jednu třídu)
- 6. r.: Zdravé vztahy v třídním kolektivu, Spolupráce v třídním kolektivu, Vzájemné ocenění a spolupráce, pozitivní vnímání spolužáků, Dospívání, Adaptační kurz
- 7. r.: Rizika elektronické komunikace, Vztahy ve třídě (pro jednu třídu)
- 8. r.: Bezpečné sexuální chování v dospívání, Vztahy ve třídě (pro jednu třídu)

- 9. r.: Mediální gramotnost

7.2 Vyhodnocení práce výchovných poradců

7.2.1 Kariérové poradenství

Do oblasti profesní orientace žáků byl zahrnut 8. a 9. ročník. Zákonní zástupci mají možnost konzultací a jsou jim k dispozici informace na webových stránkách školy.

I v tomto školním roce bylo výchovným poradcem zajištěno maximum informací v oblasti profesní orientace žáků 9. ročníků. Žáci měli možnost vyslechnout si informace pracovníků SŠ, rodiče žáků 9. ročníku měli možnost zúčastnit se besedy s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání, jejímž tématem byl systém přijímacího řízení a nabídka studijních a učebních oborů. Informace ohledně kariérového poradenství jsou průběžně doplňovány a aktualizovány na webových stránkách školy.

Rodičům žáků 9. ročníku byly v případě zájmu poskytnuty individuální konzultace při výběru střední školy, žákům 9. ročníku byly zprostředkovány přihlášky ke studiu do oboru s talentovou zkouškou.

Rodiče žáků 9. ročníku byli informováni aplikací Bakaláři o novém systému přijímání žáků na střední školy.

V rámci podzimních třídních schůzek proběhla s rodiči 9. ročníku beseda se zástupkyní Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Ostravě.

Proběhla distribuce Atlasu středních škol vydávaného Úřadem práce.

Individuálně, případně prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři, byly poskytovány konzultace žákům a rodičům na téma profesní orientace a volba střední školy či učiliště.

Žákům 5., 7. a 9. ročníku byly vytisknuty a předány přihlášky ke studiu ve středních školách, následně rovněž vyplněné zápisové lístky.

Pro žáky 8. ročníku proběhla exkurze v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Ostravě.

V hodinách Občanské výchovy byly využívány internetové testy zájmů, např. Emiero, Infoabsolvent.

7.2.2 Žáci se zdravotním postižením k 30. 6. 2024

Od 1. 9. 2016 v souvislosti s novelizací školského zákona se změnil způsob vyšetřování, práce a evidence se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je nyní přiznáván dle jejich obtíží stupeň podpůrného opatření.

Pro žáky s mírnějšími obtížemi byly zavedeny plány pedagogické podpory, které jsou po třech měsících, nejdéle po půl roce vyhodnocovány.

K 30. 6. 2024 navštěvovali školu tito žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

		Vratimov	Horní Datyně	Počet žáků celkem
		Počet žáků	Počet žáků	
Autismus 08		6	0	6
Vady řeči 04	mírné	5	0	5
	středně závažné	4	0	4
	závažné	0	0	0
Poruchy chování 06	mírné	3	0	3
	středně závažné	6	0	6
	závažné	2	1	3
Vývojové poruchy učení 07	mírné	2	0	2
	středně závažné	22	0	22
	závažné	0	0	0
Zrakové postižení 03	mírné	0	0	0
	středně závažné	1	0	1
	závažné	0	0	0
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T (00T)		0	1	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T		5	1	6
SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání		0	0	0
Lehké mentální postižení 01		1	1	2
Souběžné postižení více vadami – středně těžké tělesné postižení, středně těžké zrakové postižení		2	1	3
Celkem		59	5	64

K 30. 6. 2023 byli v evidenci žáci s podpůrnými opatřeními:

	Vratimov	Horní Datyně	Celkem
PO 1	13	0	13
PO 2	41	3	44
PO 3	15	2	17
PO 4	1	0	1

7 žáků pracovalo s asistentem pedagoga, 1 asistentka měla sdílené žáky.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně byly průběžně vypracovány individuální vzdělávací plány pro 8 žáků. Ke konci 2. pololetí navštěvovalo 39 žáků speciálně pedagogickou péči. Náplň těchto hodin i pomůcky vychází z vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8.1 Pedagogičtí pracovníci

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 jsme kromě vzdělávacích kurzů s osobní přítomností navštěvovali ve větší míře než v předchozích letech webináře. Využívali jsme nabídek především KVIC Ostrava a vybírali jsme si témata věnována prohlubování znalosti anglického jazyka, školení pro práci ve výtvarné.

NÁZEV AKCE
AI pro učitele jazyků
Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení

Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
Biodiverzita a její management v zoologických zahradách
Biotechnologie v potravinářství
Canva pro základní a mateřské školy
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
Čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem
Diferencovaná výuka v 1. ročníku
Drogy ve škole
Environmentální výuka ve škole
Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách
Fast Heroes global campaign to help raise awareness about the sign of stroke.
Fitness do škol – workshop nejen pro učitele tělesné výchovy
Gamifikace ve výuce cizích jazyků
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
Impossible is Nothing
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
Jak mluvit o smrti
Jak komunikovat se zlobivým žákem
Jak motivovat dítě s ADHD
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě
Jak na školu v přírodě na 1. stupni
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním
Jak pracovat s nadaným žákem
Jak pracovat s žákem z odlišného kulturního prostředí
Jak pracovat se zlobivým dítětem
Jak rozvíjet čtenářství
Jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Kyberšikana: jak na prevenci ve třídě
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee
Nastavování hranic a budoucích vztahů s náročným žákem
Nebojte se nové informatiky
Praktický úvod do umělé inteligence
Práce s knihou – k využití na 1. i 2. stupni
Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany
Prevence rizikového chování – praktické zaměření
Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech – praktická ukázka technik a aktivit
Prevence šikany
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ

Rozvod – jak pomoci dítěte
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
Rozvoj jemné a hrubé motoriky
Rozvoj kompetencí v praxi
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou
Strukturované učení u žáků s dg. PAS na ZŠ
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
Učím formativně
Učím, tedy jsem
Umělá inteligence – jak na ilustrace pro učitele
Umělá inteligence – úvod pro učitele
Umělá inteligence pro pokročilé
Umělá inteligence ve službách učitelů
Úvod do světa interaktivity - Taktik
Varovné signály šikany a prevence
Vykročte do 1. ročníku
Využití digitálních technologií ve vzdělávání.
Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků
Vývojová dysfázie prakticky
Wocabee jako efektivní nástroj pro moderního učitele
Začlenění žáka s PAS do kolektivu
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost

8.2 Správní zaměstnanci

Správní zaměstnanci navštívili tato školení:

NÁZEV AKCE

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavními úkoly školy je podpora jazykové, dopravní, environmentální výchovy a sportovních aktivit žáků.

Škola má k dispozici školní knihovnu. Využívají ji žáci pro samostatné čtení, tvorbu referátů apod. i pedagogičtí pracovníci pro studium odborné literatury, pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků i pro dílny čtení zařazené v hodinách literární výchovy.

Škola nabízí svým žákům na 1. stupni plavání, lyžování, školu v přírodě, pro žáky 2. stupně organizuje lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz, jazykové pobyty v zahraničí. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a jinými odbornými institucemi poskytuje individuální péči pro integrované žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností a snaží se minimalizovat rizikové projevy chování.

V oblasti výuky škola zajišťuje vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola, výuku anglického jazyka od prvního ročníků, výuku německého jazyka od osmého ročníku. Pro rozvoj jazykové komunikace žáků se škola zapojuje do různých aktivit – spolupráce se zahraničními školami, jazykové pobyty (Vídeň), zapojení do projektu Střediska volného času Erasmus – návštěva španělské studentky v hodinách anglického jazyka.

V rámci volitelného předmětu nabízí seminář z matematiky a technické kreslení. Mimo jiné škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování: širokou škálu nepovinných předmětů a zájmových útvarů – např. kluby anglického a německého jazyka, pohybové hry, šikovné ruce, keramiku, sportovní a míčové hry, dramatický kroužek, sólový zpěv, klub českého jazyka a matematiky jako přípravu na přijímací zkoušky. Nabídka zájmových útvarů se průběžně obměňuje.

Od školního roku 2012/2013 je naší partnerskou školou Szkola podstawowa im. Władysława Broniewskiego v Drogomyśli v Polsku. Vzájemně spolupracujeme na mnoha projektech a naši učitelé i žáci se pravidelně navštěvují. Spolupráce probíhá v oblasti Mládež a učitelé škol, Vzdělávání, věda, kultura a sport.

V prosinci školního roku 2023/2024 proběhla ve škole v Horních Datyních Akademie Vánoční koleda ke 150. výročí založení školy, která byla spojena s nácvikem a celovečerním tanečním projektem Dancin' School ve spolupráci s Vídeňskou skupinou.

9.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- KRPŠ při ZŠ
- Mateřská škola Vratimov (včetně odloučeného pracoviště v Horních Datyních)
- Středisko volného času (SVČ) Vratimov
- ZŠ Vratimov, Masarykovo nám.
- KS Vratimov
- ZUŠ Vratimov
- Dopravní policie
- Český zahrádkářský svaz
- Myslivecké sdružení
- TJ Sokol Vratimov
- městská policie
- TJ Biocel
- dětská lékařka a gynekolog
- PPP ve F-M, Ostravě a Havířově

- SPC v Ostravě
- Policie ČR
- Úřad práce v Ostravě
- Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- Region Slezská brána
- Volejbalový klub Ostrava
- DL v Ostravě
- NDMS v Ostravě
- HZS Ostrava
- KS v Ostravě - Zábřehu
- střední školy
- firma Always
- Asekol, s. r. o.
- CPIV Karviná
- Sbor dobrovolných hasičů (SDH) Horní Datyně
- SDH Vratimov
- Klub českých turistů Horní Datyně
- Svaz tělesně postižených

Významné akce školy

- **Školní akce**
 - Abeceda peněz
 - Besídky žáků pro rodiče
 - Běh naděje
 - Bubnování s drumbeny
 - Beseda o vodě
 - Cambridge zkoušky
 - Den matek pro Svaz invalidů (2. A)
 - Den sportu – Horní Datyně
 - Den Země – 1. stupeň (se Střediskem volného času Vratimov)
 - Divadlo loutek (1., 5. r.)
 - Divadlo Smíšek
 - Dopravní hřiště
 - Dramadílky – Ondra a František
 - Finanční gramotnost
 - Hurá prázdniny
 - Jazyková exkurze Vídeň (9. r.)
 - Jazykový pobyt v Itálii (4. – 5. tř.)
 - Knihovnické lekce ve Vratimově i v Horních Datyních
 - Koncert ZUŠ
 - Letem vodním světem
 - Lyžařský výcvik na Opálené (3. – 5. r.)
 - Mezinárodní zkoušky Cambridge
 - Návštěva záchranné stanice v Bartošovicích
 - Paratour Ostrava (4. – 9. r.)
 - Planetárium
 - Plavecký výcvik (1. – 3. ročník)

- Prima pokusy
- Scénické čtení
- Setkání představitelů města se seniory v Horních Datyních
- Škola v přírodě (2., 3. r.)
- Školní výlety a exkurze
- Vítání občánků Horní Datyně

• Akce školní družiny

- Projekt Medové snídani
- Barevný podzim
- Drakiáda
- Soutěž v dlabání dýní
- Ježíškovy dílny (s rodiči), kino
- Leden - celodružinová akce výlet vánoční betlémy na Slezskostravském hradě, kino
- Únor - expozice klobouků, expozice generála Laudona, kino
- Březen - kino, celodružinová akce Pásmo africké kultury - vystoupení skupiny Emongo
- Duben - kino
- Květen - Den dětí - kouzelnická balonková produkce, kino

9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Zapojení žáků do nejruznějších soutěží přispívá dobrému jménu školy. Získáváme tak možnost srovnání ve všech oblastech vzdělávání s jinými školami.

Soutěže

Výtvarné, pracovní	Ročník	Umístění
Barevný podzim – krajské kolo	1., 2. st.	1. a 3. místo
HappySnack – kalendář Maluj slova	1. st.	
Já a moje škola – školní soutěž ke 150. výročí založení školy v Horních Datyních		
Kreslíme slova		
Logo zimní olympiády		
Malovaná písnička – krajské kolo	4.	2., 3. místo
		1 cena za uměleckou kreativitu
Namaluj továrnu	1. st.	1., 2., 3. místo
O pohár ředitele školy	9.	
Řemeslo má zlaté dno	9.	
Soutěžní plakáty v rámci mistrovství světa v hokeji	7. r.	
Vlaky a vláčky		

Jazykové	Ročník	Umístění
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	8., 9.	2 žáci postup do okresního kola
WocaBee – okresní kolo	4.	1. místo
WocaBee šampionát – krajské kolo	4.	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	2. st.	

Matematické a fyzikální	Ročník	Umístění
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – regionální kolo	2. st.	14. místo
Pythagoriáda – školní kolo		
Matematická olympiáda – školní kolo	6. r.	

Literární, pěvecké a recitační	Ročník	Umístění
Rosteme s knihou – Čtenář na jevišti	3.	
Recitační soutěž – školní kolo	1. st.	
Pěvecká soutěž – školní kolo	1. st.	

Zeměpisné	Ročník	Umístění
Eurorebus – celostátní finále	2. st.	14. místo

Sportovní	Ročník	Umístění
Atletický čtyřboj		2. a 4. místo
Atletika Slezská brána	2. st.	bez vyhlášení vítězů
Barevný minivolejbal Slezská brána	5.	3. místo jednotlivci
	5.	2. místo dvojice
Basketbal – obvodní kolo dívky	8., 9.	2. místo
Basketbal – obvodní kolo chlapci	8., 9.	1. místo
Basketbal – okresní kolo dívky		6. místo
Basketbal – okresní kolo chlapci		2. místo
Branný závod Slezská brána	6., 7.	4. místo
	8., 9.	4. místo
Florbal obvodní kolo dívky		1. místo
Florbal obvodní kolo chlapci		2. místo
Florbal obvodní kolo dívky		3. místo
Florbal obvodní kolo chlapci		3. místo
Florbal – krajské kolo dívky		1. místo
Florbal Slezská brána	4. – 5.	1. místo
Fotbalový turnaj McDonald's Cup – obvodní kolo		1. místo
Fotbalový turnaj McDonald's Cup – obvodní kolo		4. místo
Fotbalový turnaj McDonald's Cup – okresní kolo		5. místo
Házená – okresní kolo chlapci	6., 7.	9. místo
Házená – okresní kolo chlapci		4. místo
Házená – okresní kolo dívky		7. – 13. místo
Mikulášská vybíjená	4. – 5.	3. místo
Minikopaná – obvodní kolo chlapci	6., 7.	3. místo
Minikopaná – obvodní kolo chlapci	8., 9.	1. místo
Minikopaná – okresní kolo chlapci		5. míst
Olympijský víceboj		
Ostravské sportovní hry		4. místo
Přehazovaná – okresní kolo	4., 5.	1. místo
Přespolní běh – okresní kolo dívky		1. místo
Přespolní běh – okresní kolo chlapci		2. místo

Přespolní běh – okresní kolo dívky		5. místo
Přespolní běh – okresní kolo chlapci		3. místo
Přespolní běh – krajské kolo dívky		3. místo
Šachy – krajské kolo	4.	1. místo
Šachy – celostátní kolo	4.	3. místo
Šplh – okresní kolo dívky		2. místo
Šplh – okresní kolo dívky		1. místo
Šplh – okresní kolo chlapci		3. místo
Volejbal – obvodní kolo chlapci	8., 9.	2. místo
Volejbal – obvodní kolo dívky	8., 9.	5. místo
Volejbal – okresní kolo chlapci		6. místo
Vybíjená – okresní kolo	1. st.	1. místo
Vybíjená – okresní kolo		1. místo
Vybíjená – obvodní kolo	4., 5.	2. místo
Vybíjená – krajské kolo		5. místo

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla ve škole provedena pravidelná inspekce po šesti letech ve dnech 24. 1. 2024 – 30. 1. 2024.

Na základě této kontroly byly shledány silné stránky školy:

- Velmi dobrá a promyšlená spolupráce s partnery rozvíjí sociální a osobnostní kompetence žáků a posiluje sounáležitost s obcí.
- Aktivní zapojení vedení školy do projektů a výrazná podpora zřizovatele vede ke zlepšování materiálního vybavení a vytváří příznivé podmínky k naplňování vzdělávacích programů.
- Pedagogové nabízejí žákům aktivity, které posilují jejich sebepojetí a sebevědomí a učí je vzájemně spolupracovat a respektovat druhé.
- Žáci jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků, dlouhodobě se co nejvyšší počet žáků aktivně zapojuje do přehlídek, projektových dnů a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady.

Mezi oblasti ke zlepšení byly zařazeny tyto oblasti:

- Při organizaci vyučovací jednotky většinou chybí dostatek času pro závěrečné shrnutí a vyjádření žáků k dosaženým cílům, méně je ve výuce viditelné propojení souvislostí s praktickým životem.
- Ojediněle jsou zařazovány vzdělávací strategie umožňující žákům práci s více informačními zdroji, jejich vyhledávání, třídění a analýzu.

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

11.1 Příjmy

1. Celkové příjmy	45 927 330,36 Kč
2. Dotace na krytí přímých vzdělávacích nákladů	38 597 472,-- Kč
3. Dotace na krytí provozních nákladů spojených s hlavní činností	5 329 000,-- Kč
4. Tržby z prodeje služeb	470 902,-- Kč
5. Sponzorské – finanční a věcné dary	14 427,-- Kč

11.2 Výdaje

1. Neinvestiční výdaje – celkem	45 603 129,89 Kč
a) Náklady na platy zaměstnanců	28 939 488,-- Kč
b) OPP z provozních a krajských nákladů	326 420,-- Kč
c) Zákonné odvody sociální	7 035 613,-- Kč
d) Zákonné odvody zdravotní	2 567 353,-- Kč
e) Výdaje na DVPP	85 699,13 Kč
f) Výdaje na učebnice	350 276,-- Kč
g) Výdaje na učební pomůcky	135 654,45 Kč
h) Ostatní náklady (cestovné)	127 998,-- Kč
i) Příděl do FKSP	570 735,-- Kč
j) Základní pojištění – KOOPERATIVA	119 288,-- Kč
k) Plavání	80 160,-- Kč

12 Rozbory hospodaření

- viz příloha č. 2

13 Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Ve škole proběhly kontroly těchto institucí: Inspektorát práce Ostrava, Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Krajský úřad postoupil záležitost zpět k vyřízení škole, Inspektorát práce upozornil školu na včasné seznamování zaměstnanců s kolektivní smlouvou.

Město Vratimov: Při kontrolách nebyly objeveny žádné závažné nedostatky.

14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojové programy:

- „Nástroje pro oživení a odolnost“
- „Národní plán obnovy“ (podpora návratu žáků do škol)

Mezinárodní projekty:

- Projekt „(NÁ)SLEDUJ MĚ!“ – Evropský sbor solidarity – zapojení se Střediskem volného času Vratimov – pravidelná spolupráce se zahraničními dobrovolníky v jednotlivých předmětech

MŠMT:

- Šablony II
- Šablony III

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 byli ke studiu v rámci celoživotního vzdělávání zapsáni 3 pedagogové a 1 asistentka pedagoga, 2 pedagogové úspěšně ukončili učitelství pro I. stupeň.

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány tyto projekty:

- MAP ORP Ostrava II – přírodovědný výukový software na podporu polytechnického vzdělávání v základní škole
- OKAP – mentorské dovednosti, individuální konzultace
- OKAP – odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji, podpora šachových kroužků

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí odborová organizace. Jsou s ní projednávány veškeré záležitosti a informace, na které mají podle Zákoníku práce č. 262/2006 Sb. nárok. Spolupráce s odborovou organizací je velmi dobrá.

Velmi dobrá spolupráce je s Klubem rodičů a přátel školy. Organizují dětský karneval, Společenský ples, Halloween párty. Tyto akce však z důvodu pandemických opatření nebyly realizovány. Každoročně žáci 9. ročníku k této příležitosti připravují taneční vystoupení, a proto navštěvují kroužek společenského tance ve Středisku volného času ve Vratimově, kde pod odborným vedením tanečních mistrů se učí nejen základní kroky, ale také společenskému chování.

Finančně KRPS přispívá dětem na lyžařský, sportovní kurz, jazykové exkurze, školu v přírodě, Den dětí, Mikuláš, na sportovní aktivity (zimní olympiáda), akce školní družiny a kulturní aktivity.

Schůzek KRPS se pravidelně zúčastňuje ředitelka ZŠ.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla zpracována ředitelkou školy Mgr. Darjou Kuchařovou k 31. 8. 2024 a na svém jednání schválena Školskou radou.

Ve Vratimově 1. 9. 2024

.....
Mgr. Darja Kuchařová
ředitelka školy

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Souhrnné statistiky tříd a prospěchu školy

Příloha č. 2: Rozbory hospodaření