

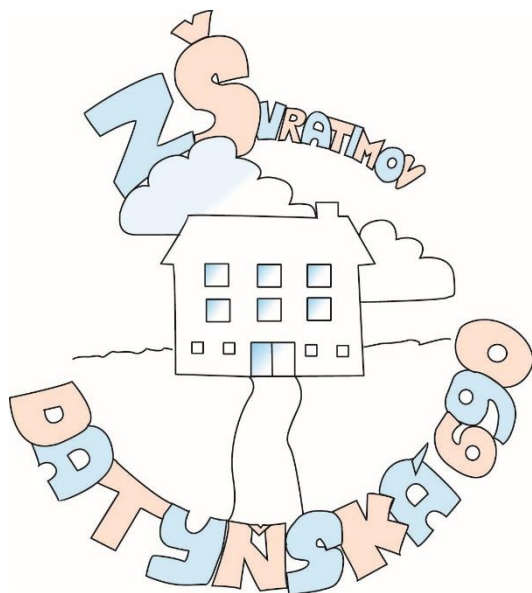
---

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690**

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: [info@zsvratimov.cz](mailto:info@zsvratimov.cz)

---



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## o činnosti školy

### za školní rok 2022/2023

**Zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023**

**Údaje o hospodaření za rok 2022**

## OBSAH:

1	Základní údaje o škole .....	3
2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Základní údaje o součástech školy (k 30. 06. 2023) .....	6
2.2	Materiálně technické podmínky školy .....	7
2.2.1	Technické podmínky školy .....	7
2.2.2	Technické a stavební úpravy .....	7
2.3	Činnost školy ve školním roce 2022/2023 .....	8
3	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....	9
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	10
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy .....	11
6.1	Výsledky vzdělávání .....	12
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	13
7.1	Vyhodnocení práce metodika prevence .....	14
7.2	Vyhodnocení práce výchovných poradců .....	15
7.2.1	Kariérové poradenství .....	15
7.2.2	Žáci se zdravotním postižením k 30. 6. 2023 .....	16
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ..	17
8.1	Pedagogičtí pracovníci .....	17
8.2	Správní zaměstnanci .....	18
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	18
9.1	Spolupráce školy a dalších subjektů .....	19
9.2	Účast žáků školy v soutěžích .....	21
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	22
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 202.....	23
12	Rozbory hospodaření .....	23
13	Informace o výsledcích kontrol hospodaření .....	24
14	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	24
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	24
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	24
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	24
	PŘÍLOHY .....	26

## 1 Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy**

Základní škola Vratimov, Datyňská 690, příspěvková organizace

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

### **Její činnost vykonává právnická osoba**

IČO: 47 861 665

Identifikátor právnické osoby: 047 861 665

Resortní identifikátor právnické osoby: 600 134 415

**Den zahájení činnosti:** 15. 9. 1957

- **Součásti školy:**

Základní škola – kapacita 500 žáků (Základní škola ve Vratimově, odloučené pracoviště Základní škola v Horních Datyních).

Školní družina – od 1. 11. 2018 kapacita 180 žáků.

- **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

1. Datyňská 690, 739 32 Vratimov

2. Vratimovská 60, 739 32 Vratimov - Horní Datyně

- **Obor vzdělání:**

79 – 01 – C / Základní škola

Studium denní

Délka studia: 9 r. 0 měs.

### **Vedení školy:**

Ředitelka: Mgr. Darja Kuchařová

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Mičulková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Naděžda Macková

### **Kontakt:**

tel.: 596 732 002, fax: 59 673 20 02

e-mail: [info@zsvratimov.cz](mailto:info@zsvratimov.cz)

datová schránka: v9f2gst

web: [www.zsvratimov.cz](http://www.zsvratimov.cz)

### **Zřizovatel:**

Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov, IČO: 0297372,

tel.: 59 57 059 11, fax: 59 57 059 10, e-mail: [meu@vratimov.cz](mailto:meu@vratimov.cz)

### Údaje o Školské radě:

*Datum zřízení:* 10. 4. 2006  
*Počet členů:* devět  
*Předsedkyně:* Mgr. Kateřina Čechová  
*Tel.:* 604 891 020

### Údaje o občanském sdružení při ZŠ:

*Registrace:* 30. 6. 2003  
*Zaměření:* Pomoc při mimoškolní výchově, při zajišťování vybavení sbírek pomůckami, organizování sportovní činnosti, ozdravných pobytů  
*Název:* **Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Vratimov, Datyňská 690**  
*Předsedkyně:* Barbora Emma Franková, DiS., poté Mgr. Michaela Zemanová  
*Tel.:* 604 178 291

## 2 Charakteristika školy

Základní škola Vratimov, Datyňská 690 je školou zřízenou městem Vratimov. Je úplnou školou s 22 třídami zajišťujícími základní vzdělání. Z toho čtyři třídy ZŠ se vzdělávají na odloučeném pracovišti ve Vratimově – Horních Datyních, Vratimovská 60. Kapacita školy byla 440 žáků, od 1. 5. 2018 z důvodu rekonstrukce školy a nových učeben se kapacita zvýšila na 500 žáků.

Hlavní budova ZŠ se nachází na ulici Datyňská 690, pochází z roku 1956. Odloučené pracoviště je součástí ZŠ školy od roku 2002 na ulici Vratimovská 60 a slouží ke vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku.

Základní škola je v právní subjektivitě od roku 2003 a je příspěvkovou organizací.

Výuku ZŠ uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) Tvořivá škola.

Zájmové vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“).

Školní jídelna – výdejna je umístěna v suterénu školy. Na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se žáci stravují v sousední mateřské škole.

Naše škola by se dala díky své atmosféře, příjemnému prostředí a způsobu práce nazvat školou „rodinného typu“. Výchovu a vzdělání našich žáků zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor zkušených učitelů s potřebnou kvalifikací. Ve škole pracují také speciální pedagogové, asistenti pedagoga a školní asistenti, kteří pomáhají žákům se specifickými poruchami zvládat obtíže v učení dle individuálních plánů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Při výuce uplatňujeme moderní formy a metody výuky. Snažíme se své žáky vybavit především vědomostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě. Žáky také vedeme k využívání komunikačních technologií, prohlubujeme jejich sportovní a jazykové dovednosti. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků, vyhledávání a uplatnění talentů a dokážeme ocenit individuální pokrok každého žáka. Naši žáci se pravidelně účastní různých sportovních akcí, vědomostních soutěží a olympiád, kde úspěšně obsazují přední místa. Naši žáci jsou úspěšní ve sportovních a výtvarných soutěžích, pravidelně mají úspěchy i v olympiádách a soutěžích Regionu Slezské brány. Své žáky kromě činností nad rámec výuky

a zapojením do nejrůznějších soutěží motivujeme také nabídkou řady zájmových kroužků. Ve volném čase si žáci mohou vybrat z široké nabídky školních kroužků - keramika, angličtina, španělština, volejbal, ekokroužek, hudební kroužek, výtvarný kroužek, přípravy na přijímací zkoušky.

Velkou pozornost a důraz klademe na výuku cizích jazyků. Od 1. třídy se žáci učí angličtinu, od 8. třídy druhý cizí jazyk němčinu. Angličtináři navíc rozšiřují své jazykové znalosti v kroužcích, výsledky prověřují i při mezinárodních zkouškách Cambridge. Zaměřujeme se na využití cizího jazyka v praxi. Prakticky žáci využívají své jazykové a komunikační dovednosti především při zahraničních vzdělávacích a poznávacích výjezdech, exkurzích a pobytech v německy a anglicky mluvících zemích. Probíhají také pravidelná mezinárodní setkání s partnerskou školou v Drogomyšli.

Svou výchovně-vzdělávací činnost obohacujeme osobnostně-sociálním rozvojem našich žáků. Ve škole již několik let funguje žákovský parlament, který přichází s mnoha podněty a aktivitami. V rámci konceptu osobnostně-sociálního rozvoje žáci 2. a 3. ročníku tráví týden na škole v přírodě, žáci 4. - 6. ročníku ucelují své znalosti angličtiny na jazykovém pobytu v Itálii, žáci 6. třídy stmelí kolektiv na adaptačním pobytu, sedmáci jezdí na lyžařský výcvik, němčináři 8. a 9. ročníku vycestují na jazykovou exkurzi do Rakouska, angličtináři 2. stupně procvičí svou angličtinu v Anglii. Devátáci se pak stávají průvodci a partnery prvňáčků, navštěvují taneční, vystupují na školním plesu, pořádají Mikulášskou, projdou se společně Prahou, prokáží zdatnost na tradičním sportovním kurzu a prožijí mnoho dalších akcí spojených s ukončením základního vzdělávání. V rámci školní družiny se mohou děti zabavit při rozličných aktivitách dle měsíčních plánů zkušených vychovatelek.

Naše škola v posledních letech velmi výrazně změnila svou „tvář“. Opakovaně se přihlašujeme na různé výzvy a projekty, abychom mohli čerpat peníze z EU na modernizaci ICT, vzdělávání pedagogů a na další aktivity. Škola je zateplená, má novou fasádu, střechu, proběhla spousta stavebních úprav. Děti se učí ve velmi příjemném prostředí svých kmenových tříd i moderně vybavených odborných učeben. Materiální technické podmínky jsou v naší škole na velmi dobré úrovni.

Díky dotacím můžeme postupně vybavovat všechny učebny moderní technikou - počítače, notebooky, interaktivní tabule s ozvučením, vizualizéry, které se osvědčily také během distančního vzdělávání. Rozšířili jsme také počet pracovních stanic v dílnách, dílny bylo možno zmodernizovat a pořídit i potřebné nářadí.

Pro tělesnou výchovu využíváme vlastní tělocvičnu a multifunkční sál, ve kterém probíhají kromě tělesné výchovy také přednášky, hřiště, stadion, fotbalové hřiště, cyklostezku, v zimních měsících kluziště, v teplých měsících koupaliště. Žáci sportují také o přestávkách, stoly na stolní tenis na chodbách školy jsou chlapci o přestávkách plně využívány.

Dalším plánovaným bodem zvýšení komfortu vzdělávání na naší škole je plánovaná výstavba víceúčelového sportovního areálu při ZŠ. Nové sportoviště bude sloužit nejen škole, ale i sportovním klubům a občanům. Díky tomu bude možné v našem městě hostit významnější sportovní události a všem zúčastněným poskytnout kvalitní zázemí.

Žáci mají také možnost stravovat se ve školní jídelně. Za běžného provozu jsou nabízena denně dvě jídla, z nichž si žáci předem vyberou buď pomocí čipů, nebo internetu. Navíc je škola zapojena do spolupráce projektu Mléko do škol a Ovoce do škol, díky nimž se prohlubuje vztah k zdravému životnímu stylu. Žáci dostávají několikrát za měsíc ke svačině čerstvé ovoce, zeleninu, mléko nebo sýry.

Na naší škole byla také otevřena v prvním poschodí galerie. Talentovaní žáci školy tam mají možnost zažít svou první vernisáž a vyzkoušet si prezentování své práce. Pro některé to může být dobrý odrazový můstek k umělecké činnosti.

Abychom podpořili a rozvinuli fyzickou zdatnost žáků, jsme ve školním roce 2021/2022 také zřídili kolárnu, kde mohou žáci i učitelé zanechat své kolo během výuky.

Upravujeme také školní pozemky, které doplnily moderní vyvýšené záhony na pěstování různých rostlin. Žáci se starají o celý proces zejména v pracovních činnostech. Školní pozemky tak vypadají velmi upraveně a vždy čekáme, co nám vyroste.

Všichni se snažíme, aby naše škola byla místem, kde se děti budou cítit dobře. Chceme, aby si kromě mnoha vědomostí odnesly také spoustu krásných zážitků a dovedností, které budou moci využít i v praktickém životě.

## 2.1 Základní údaje o součástech školy (k 30. 06. 2023)

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků/třída
I. stupeň ZŠ – Vratimov	10	219	21,9
II. stupeň ZŠ	8	203	25,4
I. stupeň – HD	4	61	15,3
Školní družina - Vratimov	5	131	26,2
Školní družina – HD	2	49	24,5

K 30. 6. 2023 měla škola 483 žáků (nejen z Vratimova, ale i jeho okolí) z toho 219 na 1. stupni ve Vratimově a 61 v Horních Datyních, druhý stupeň navštěvovalo ve Vratimově 280 žáků. Tři žáci byli uprchlíci z Ukrajiny.

Na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se žáci vzdělávali v 1., 2., 3. a 4. ročníku ve čtyřech třídách.

Škola má 7 oddělení školní družiny s kapacitou 180 žáků (5 oddělení ve Vratimově, 2 v Horních Datyních). K 30. 6. 2022 bylo v evidenci 180 žáků.

Školní vzdělávací práce ve školní družině probíhala ve Vratimově na pavilonu školy a ve dvou samostatných místnostech určených pro školní družinu, v Horních Datyních v samostatných prostorách.

Hlavními úkoly školy byla podpora jazykové, informační, dopravní, environmentální, etické výchovy a sportovních aktivit žáků.

## 2.2 Materiálně technické podmínky školy

### 2.2.1 Technické podmínky školy

A – ZŠ Vratimov, Datyňská 690

B – ZŠ Vratimovská 60, Vratimov – Horní Datyně

Kmenové učebny		A	12
		B	4
Herny – ŠD		A	3
		B	1
Odborné pracovny	Př,Z; Vv, kuchyňka, dílny, jazyková laboratoř, jazyková učebna, jazyková učebna pro I. stupeň, multifunkční sál, multimediální učebny, environmentální učebna, laboratoř, počítačová učebna	A	12
		B	1
Knihovna		A	1
		B	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště		A	Ano
		B	Ano
Sportovní zařízení		A	Ano
		B	Ano
Dílny, pozemky		A	Ano
		B	Ano

### 2.2.2 Technické a stavební úpravy

#### Vratimov

- malování tříd, kabinet školní družiny i v HD
- oprava podlahy v HD
- výroba nábytku
- malování chodby u školní jídelny
- nové obložení ve školní jídelně
- opravy žaluzií ve třídách
- čištění rýn
- pravidelné roční revize včetně klimatizace
- výměna interaktivní tabule v učebně
- vybavení nábytkem
- oprava podlahy chodby u tělocvičny
- oprava fasády v HD
- oprava požárního hlásiče
- opravy podlah, včetně montáže a demontáže nábytku
- výmalby učeben dílny, jídelna, šatny, chodba k tělocvičně a hlavní schodiště
- oprava chodby k tělocvičně
- oprava ventilů k požárním hydrantům
- realizace kamerového systému na chodbách, modernizace WiFi

## **Horní Datyně**

- výměna interiérových dveří
- malování třídy 2. C
- opravy podlah na chodbě, výmalba učeben, vybavení tříd nábytkem
- malba venkovní fasády

## **2.3 Činnost školy ve školním roce 2022/2023**

Každoročně jsou žáci naší školy voleni do Dětského zastupitelstva Vratimova. Volby probíhají na začátku každého školního roku a členem se stává buď zvolený žák za každou třídu, nebo dobrovolník. Dětské zastupitelstvo probíhá pod záštitou Střediska volného času ve Vratimově. Žáci tak mají možnost se podílet na chodu města i naší školy. Na škole pracuje Žákovský parlament. Každá třída si zvolí svého zástupce, který se poté podílí na práci naší školy.

Škola je přihlášena do sportovní akce „Česko sportuje“, projektu Českého olympijského výboru. Cílem této akce je zapojit do všech osmi disciplín co nejvíce žáků školy. Disciplíny se plní během hodin tělesné výchovy a jsou nastaveny tak, aby pokrývaly osm klíčových fyzických schopností dětí (rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost). Hodnotí se procentuální účast každé školy, jednotlivé výkony žáků nejsou důležité. Motivací pro žáky může být i to, že známí čeští sportovci navštíví účastnické školy a zazávodí si s našimi žáky. Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali s olympioniky stolním tenistou Lubošem Jančaříkem a Šárkou Kašpárkovou, kteří žákům během návštěv školy předali své zkušenosti.

Jsme partnerskou školou volejbalového klubu VK Ostrava, zúčastňovali jsme se soutěží ve volejbale i minivolejbale.

Byli jsme zapojeni v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

### **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**

V rámci celé školy celoročně probíhalo třídění odpadu, které probíhá v rámci pracovních výchov a činností.

Zapojili jsme se do několika sběrových projektů:

- Papírová škola (sběr papíru), Recyklohraní (vysloužilé elektrospotřebiče a baterie), Odpad'áček (třídění použitého oleje z domácností žáků), Pan Popela (nevyužitý papír k dalšímu použití).
- V rámci projektu Ekoškola učíme žáky chovat se ekologicky, aby samostatně a aktivně zlepšovaly životní prostředí. Na prvním stupni v rámci školní družiny probíhal již poněkolkáté Ekologický kroužek.

Výchovně vzdělávací cíle zabývající se environmentální oblastí jsou průběžně naplňovány ve škole i mimo ni. Do školních tříd a chodeb vracíme zeleň. Vyvýšené záhonky, které se nacházejí na školním pozemku, využívají žáci k pěstování plodin, které pozorují při jejich růstu, a tyto poznatky využívají v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a pracovních činností. S environmentální problematikou jsou žáci seznamováni také v rámci exkurzí, výletů a škol v přírodě.



## Dopravní výchova

Ve školním roce 2022/2023 jsme získali pracovní listy pro výuku dopravně – bezpečnostních témat vhodných k výuce ve škole i z domova (projekt Markétina dopravní výchova) pro 3. – 5. ročník. V květnu a červnu poté na základě znalostí získaných z pracovních listů proběhlo výstupní online testování žáků 4. a 5. ročníku – znalosti z dopravní výchovy (pohyb chodců, cyklistů, bezpečnost na silnici, reflexní prvky apod.

Pro budoucí prvňáčky škola zajistila 100 ks publikací „Ferda v autoškole“ – spolupráce s organizací BESIP pro Moravskoslezský kraj.

3. a 4. ročník se zúčastnil výuky na dopravním hřišti ve Středisku dopravní výchovy při ZŠ Ostrava-Hrabůvka.

Dopravní výchova měla také své stanoviště během aktivit v rámci Branného dne,

### 3 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

#### Obor vzdělání:

79 – 01 – C / Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.

#### Vzdělávací program:

Zařazené třídy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola 1. – 9. ročník  
(od 31. 8. 2007)

Cílem vzdělávacího programu naší školy je poskytnout každému jedinci kvalitní vzdělání, které rozvine individuální schopnosti a dovednosti žáků. ŠVP vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, analýzy možností školy, pedagogického sboru, požadavků rodičů, navazuje na dosavadní zkušenosti, reaguje na požadavky na vzdělávání v současném moderním světě. V průběhu základního vzdělávání klademe důraz na to, aby žáci získali takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi, během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností a schopností se aktivně podílet na životě společnosti.

#### Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů

- Volitelné předměty:

Technické kreslení – 8. ročník

Seminář z matematiky – 9. ročník

- Nepovinné předměty:

Náboženství

- Národní plán obnovy - doučování

Lenka Baštinská, Jana Biolková, Dagmar Demběcová, Pavlína Ficuová, Jana Chamrádová, Alena Kabátová, Gabriela Kalužová, Lucie Kusáková, Naděžda Macková, Šárka Máchová, Klára Neuwirthová, Veronika Samsely, Taťána Skočíková, Andrea Sztefková, Zuzana Tvardková, Iva Urbancová, Milena Závorková

- Zájmové útvary – základní škola

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Flétnička	Andrea Sztefková	2.
• Sportovní příprava	Jana Chamrádová, Lenka Muchová	2., 3.
• Šikovné ruce	Alena Kabátová	3.
• Španělský jazyk	Zuzana Tvardková	3., 5.
• Turistický kroužek	Zdeněk Oršulík	2. stupeň
• Volejbal	Darja Kuchařová	2. stupeň
• Zdravotnický kroužek	Pavlína Ficuová	4., 5.

- Zájmové útvary – šablony

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Deskové hry	Iva Urbancová	2.

- Zájmové útvary – školní družina

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Abeceda dělá slova	Simona Konvičná	1.
• Ekologie	Lenka Baštinská, Lenka Kičmerová	4.
• Letem světem	Renáta Krupová	2.
• Tvořilek	Petra Priesnitzová	2., 3.
• Vaření	Alena Slonková	1.
• ZOO kroužek	Dagmar Demběcová	1., 3., 4.

#### 4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na základní škole celkem 46 pedagogických pracovníků, z toho 8 vychovatelů ve školní družině (1 vychovatelka zároveň pracovala jako asistentka pedagoga, 1 vychovatelka jako učitelka) a 7 asistentů pedagoga (2 asistentky byla zároveň vychovatelkou ve školní družině). Na škole pracovalo 8 nepedagogických pracovníků. Přepočtený celkový počet učitelů činil 30,05 úvazku, vychovatelé školní družiny měli 4,29 úvazku, asistenti pedagoga pracovali

na 4,92 úvazku a nepedagogičtí pracovníci měli 8,0000 úvazku. Z projektu Šablony ve škole pracoval jeden školní asistent na 1,0 úvazek.



Horní řada zleva: Mgr. Zdeněk Oršulík, Mgr. Martin Stavinoha, Mgr. Klára Neuwirthová, Marcela Srovnalová, Mgr. Taťána Skočiková, Mgr. Iva Urbancová, Mgr. Barbora Sikorová, Mgr. Iva Březinová, Mgr. et Mgr. Šárka Máchová, Lenka Baštinská, Mgr. Gabriela Kalužová, Mgr. Jaroslava Korecká, Mgr. Adam Bernatík.

Prostřední řada zleva: Pavlína Ficuová, Marie Gřegořová, Ing. Lenka Kičmerová, Mgr. Monika Štefková, Mgr. Miluše Valová, Mgr. Naděžda Macková, Mgr. Darja Kuchařová, Mgr. Jana Mičulková, Mgr. Lenka Muchová, Klára Novosadová, Mgr. Eva Eliášová, Bc. Kateřina Sláčiková.

Spodní řada zleva: Petra Kovářová, Petra Révayová, Renáta Kotulová, Mgr. Jana Biolková, Mgr. Alena Kabátová, Bc. Lucie Kusáková, Mgr. Veronika Samsely, Mgr. Zuzana Šplíchalová, Mgr. Pavlína Koudelková.

## 5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

### Zápis k povinné školní docházce (Vratimov + Horní Datyně)

Počet 1. tříd	Počet dětí do 1. tříd u zápisu	Počet odkladů	Počet odchozích	Počet dodatečně přijatých	Počet nepřijatých	Počet žáků v 1. roč.
2 + 1	53 + 16	6 + 1	4 + 0	0 + 2	0 + 0	43 + 16

## Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo základní vzdělávání celkem 50 žáků devátého ročníku, 2 žákyně základní vzdělání nezískaly. Povinnou školní docházku ukončili 2 žáci osmého ročníku.

Na gymnázia bylo z 9. ročníku přijato 14 žáků, na úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou bylo přijato 19 žáků, na úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitní zkouškou byli přijati 3 žáci, na střední odborné vzdělání s výučním listem bylo přijato 14 žáků.

2 žákyně nebyly na střední školu přijaty.

Z 8. ročníku byl jeden žák přijat na střední odborné vzdělání s výučním listem, jedna žákyně nebyla přijata.

Ze 7. ročníku byli dva žáci přijati na víceleté gymnázium.

Z 5. ročníku bylo 8 žáků přijato na víceleté gymnázium.

## 6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci naší školy jsou vzděláváni podle našeho platného školního vzdělávacího programu včetně jeho dodatků. Vyučující postupují podle časových plánů, které vycházejí z našeho Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Výstupy vycházejí z očekávaných výstupů Rámcového vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2022/2023 nedošlo ve školním vzdělávacím programu k žádným změnám. Vyučující však shromažďují poznatky ohledně hodinových dotací k jednotlivým předmětům a průběžně je projednávají na metodických sdruženích. Tyto poznatky a připomínky budou zohledněny při další úpravě našeho školního vzdělávacího programu. =

### 6.1 Výsledky vzdělávání

- viz příloha č. 1

#### • První pololetí

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 1. stupni dosáhla I. C, II. B (obě třídy průměr 1,000), druhá byla I. A (1,005) a třetí I. B (1,026).

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 2. stupni dosáhla VIII. A (1,292), druhá byla VI. A (1,333), třetí byla třída VII. A (1,426).

Nejhorsí vzdělávací výsledky na 1. stupni měla V. A a III. B (1,226), V. B (1,180), V. C (1,169).

Nejhorsí vzdělávací výsledky na 2. stupni měla třída IX. B (1,722), na druhém místě VIII. B (1,594), třetí byla VII. B (1,541).

- **Druhé pololetí**

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 1. stupni dosáhla I. C (1,000), druhá byla I. A (1,026) a třetí I. B (1,060).

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 2. stupni dosáhla VIII. A (1,322), druhá byla VI. A (1,340), třetí VII. A (1,432).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 1. stupni měla V. A (1,259), V. C (1,244), třetí byla V. B (1,219).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 2. stupni měla třída IX. B (1,826), na druhém místě byla třída VIII. B (1,692), dále IX. A (1,567).

Výchovná opatření udělena během tohoto školního roku:

Kázeňská opatření	I. pololetí	II. pololetí	Školní rok celkem
Pochvala ředitele školy	29	7	36
Pochvala třídního učitele	116	214	330
Napomenutí třídního učitele	23	27	50
Důtka třídního učitele	8	13	21
Důtka ředitele školy	5	4	9

Klasifikace chování	I. pololetí	II. pololetí	Školní rok celkem
Snížený stupeň z chování (2)	0	0	0
Snížený stupeň z chování (3)	0	0	0

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za reprezentaci školy v soutěžích, pochvaly třídního učitele byly udělovány za vzorný prospěch a chování, práci pro třídu, účast v soutěžích; opatření na posílení kázně – napomenutí TU, důtka TU a důtka ŘŠ – byla udělována za nevhodné chování, zapomínání, vyrušování, porušování školního řádu, špatnou pracovní morálku, návykové látky ve škole, používání mobilního telefonu ve výuce, podvody, kouření. Snížené stupně z chování ve školním roce 2022/2023 nebyly uděleny.

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Škola poskytuje poradenské služby ve školním poradenském pracovišti, ve kterém působí výchovní poradci a metodik prevence, kteří spolupracují se všemi učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky ve škole. Třídní učitelé, výchovní poradci a školní metodik prevence věnují zvýšenou pozornost prevenci rizikových projevů chování, dětem s problémovým vývojem a s rizikovým chováním a na individuálních schůzkách se zákonnými zástupci těchto problémových žáků řeší jejich přestupky, domlouvají se na způsobech nápravy, pravidelné kontrole. V závažnějších případech byli rodiče pozváni na projednání ve výchovné komisi.

Nejrůznějšími školními akcemi, besedami a filmy se snažíme předcházet a zároveň upozorňovat žáky

na různá nebezpečí, varovat je tak před nástrahami (besedy, dokumentární filmy). Při výchově klademe také velký důraz na dodržování pravidel slušného chování (zdravení, úcta k lidem, společenské vystupování). Nejdůležitější však je rodinná výchova - fungující rodina řeší problémy, upozorňuje na odstranění negativních projevů. Dospělé osoby musí být vždy rozumnými a dobrými příklady v jakékoliv složité situaci. Proto je spolupráce rodiny se školou velmi důležitá. Ve většině případů se nám tato spolupráce daří.

## 7.1 Vyhodnocení práce metodika prevence

Ve školním roce 2022/2023 bylo řešeno několik problémových situací – v 1. pololetí to byly pohovory se zákonnými zástupci v souvislosti s kouřením na WC, nevhodné chování spolužáků, se žáky 6. a 8. ročníku problematika obtěžování na sociálních sítích, poté kouření ve škole, s žáky 6. ročníku nevhodné chování před školou na pozemku školy, s žákem 5. ročníku nevhodné chování k paní učitelce, s žákyní 4. ročníku neoprávněné prohlížení šatních skříněk, s žákem 6. ročníku formy zastrasování, s žáky 8. a 9. ročníku problematika šíření návykových látek.

Ve 2. pololetí se s žáky 1. ročníku probíraly vzájemné konflikty mezi spolužáky, braní věcí z cizích šatních skříněk, se žákem 2. ročníku nůž ve škole, v 6. ročníku problematika vzájemných vztahů mezi žáky ve třídě, u žáka 2. ročníku agrese ke spolužákům, konflikt mezi žákyněmi 7. ročníku, se zákonnými zástupci žáka 6. ročníku nevhodné chování ke spolužákům, s žákyní 6. ročníku se zákonným zástupcem podezřelá absence a špatný prospěch, s žákyní 7. ročníku její nevhodné chování na sociálních sítích, s žákem 5. ročníku opakovaně probíráno nevhodné chování, které ohrožuje jeho zdraví, jeho půjčování peněz spolužákům a konflikty se spolužačkou a vlastnictví vaporizéru, s žákyní 6. ročníku odcizení peněz spolužačce, se zákonnými zástupci žákyň 9. ročníku jejich vysoká absence, s žákem 5. ročníku nevhodné chování ke spolužákům, se zákonnými zástupci žákyně 3. ročníku práce asistentky pedagoga, s žáky 8. a 6. ročníku šíření intimních fotografií na sociálních sítích, s žákem 5. ročníku otevírání a prohlížení cizích šatních skříněk, s žákem 6. ročníku nález pětisetkorunové bankovky ve třídě.

V 1. pololetí se uskutečnilo 6 jednání s rodiči, na kterých byli rodiče informováni o nebezpečí komunikace na sociálních sítích, sebepojetí žáka, klasifikace žáka. V tomto pololetí neproběhly žádné výchovné komise.

Ve 2. pololetí proběhly 4 výchovné komise, 7 jednání s rodiči a jedna schůzka z důvodu neomluvené absence. Na jednání s rodiči se probírali asistenti pedagoga, udělená kázeňská opatření, podezřelá absence a prospěch, chování žáka ve třídě, projevy afektivity žáka, nůž ve škole, užívání návykových látek. Výchovné komise se zabývaly vysokou absencí a špatným prospěchem, úmyslným ublížením spolužákovi.

Na základě zpracované Školní preventivní strategie, Minimálního preventivního programu a Programu proti šikanování připravujeme a zajišťujeme školní vzdělávací akce, besedy a přednášky, například kulturní akce (návštěvy divadel, koncertů, výstav), sportovní akce (lyžařský výcvikový kurz, sportovní a plavecký kurz, zimní olympiáda, výlety), jednorázové besedy a zájmové kroužky. Je však nutné spolupracovat s dalšími institucemi, např. s krizovým centrem pro děti a rodinu, poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, kurátory pro mládež, probační a mediační službou ČR, s lékaři – jak s pediatry, tak i psychiatry – a také s médii.

Preventivní programy o dětské kriminalitě, kyberšikaně, škodlivosti návykových látek proběhly v rámci hodin občanské výchovy.

Při sestavování Minimálního preventivního programu vycházíme jednak ze Školní preventivní strategie školy, jednak z rozborů chování žáků za jednotlivá pololetí uplynulého školního roku.

Jednotlivá témata minimálního preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za pomoci všech pedagogických pracovníků do přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka a literatury, prvouky a výtvarné výchovy.

Ve vstupu školy mají žáci k dispozici schránku důvěry. Ve školním roce 2020/2021 byla také zřízena elektronická schránka důvěry.

### Preventivní programy

- Hasík (2. ročník)
- Klima ve třídě (3. A)
- Dopravní hřiště (3., 4., 5. ročník)
- Nebezpečí kyberšikany (4., 5., 7. ročník)
- Komunikace v třídním kolektivu (6. ročník)
- Drogy v dospívání (8., 9. ročník)

## **7.2 Vyhodnocení práce výchovných poradců**

### **7.2.1 Kariérové poradenství**

Do oblasti profesní orientace žáků byl zahrnut 8. a 9. ročník. Zákonní zástupci mají možnost konzultací a jsou jim k dispozici informace na webových stránkách školy.

I v tomto školním roce bylo výchovným poradcem zajištěno maximum informací v oblasti profesní orientace žáků 9. ročníků. Žáci měli možnost vyslechnout si informace pracovníků SŠ, rodiče žáků 9. ročníku měli možnost zúčastnit se besedy s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání, jejímž tématem byl systém přijímacího řízení a nabídka studijních a učebních oborů. Informace ohledně kariérového poradenství jsou průběžně doplňovány a aktualizovány na webových stránkách školy.

Rodičům žáků 9. ročníku byly v případě zájmu poskytnuty individuální konzultace při výběru střední školy, 6 žákům 9. ročníku byly zprostředkovány přihlášky ke studiu do oboru s talentovou zkouškou.

Proběhla distribuce Atlasu středních škol vydávaného Úřadem práce

Žáci 9. ročníku se zúčastnili exkurze na střední školu Ahol, dovednostního workshopu „dny na škole“ Střední průmyslové škole Zengrova v rámci projektu OKAP 2, žáci se také zúčastnili akce „Kdo zná a umí, ten si píská“ na téma praktické dovednosti a orientace ve svédě povolání, která byla zorganizována v Kulturním domě K-Trio v Ostravě.

Individuálně, případně prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři, byly poskytovány konzultace žákům a rodičům na téma profesní orientace a volba střední školy či učiliště.

Žákům 5., 7. a 9. ročníku byly vytisknuty a předány přihlášky ke studiu ve středních školách, následně rovněž vyplněné zápisové lístky.

Pro žáky 8. ročníku proběhla exkurze v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Ostravě.

### 7.2.2 Žáci se zdravotním postižením k 30. 6. 2023

Od 1. 9. 2016 v souvislosti s novelizací školského zákona se změnil způsob vyšetřování, práce a evidence se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je nyní přiznáván dle jejich obtíží stupeň podpůrného opatření.

Pro žáky s mírnějšími obtížemi byly zavedeny plány pedagogické podpory, které jsou po třech měsících, nejdéle po půl roce vyhodnocovány.

K 30. 6. navštěvovali školu tito žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

		Vratimov	Horní Datyně	Počet žáků celkem
		Počet žáků	Počet žáků	
Autismus		5	0	5
Vady řeči	mírné	2	0	2
	středně závažné	5	0	5
	závažné			0
Poruchy chování	mírné	1	0	1
	středně závažné	6	1	7
	závažné	2	0	2
Vývojové poruchy učení	mírné			
	středně závažné	25	3	28
	závažné	1	0	1
Zrakové postižení	mírné			
	středně závažné	0	1	1
	závažné			
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T		0	2	2
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T		3	0	3
SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání				
Lehké mentální postižení		1	0	1
Souběžné postižení více vadami – středně těžké tělesné postižení, středně těžké zrakové postižení		2	1	3
Celkem		53	8	61



K 30. 6. 2023 byli v evidenci žáci s podpůrnými opatřeními:

	Vratimov	Horní Datyně	Celkem
PO 1	11	1	15
PO 2	40	6	46
PO 3	12	2	14
PO 4	1	0	1

7 žáků pracovalo s asistentem pedagoga, 1 asistentka měla sdílené žáky.

V průběhu 2. pololetí byly poslány žádosti o kontrolní vyšetření pro 25 žáků do pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra, 5 žákům byla poslána žádost o nové vyšetření.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními byly průběžně vypracovány individuální vzdělávací plány pro 8 žáků. Ke konci 2. pololetí navštěvovalo 43 žáků speciálně pedagogickou péči. Náplň těchto hodin i pomůcky vychází z vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 8.1 Pedagogičtí pracovníci

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 jsme z důvodu ztížených pracovních podmínek navštěvovali vzdělávací kurzy méně než v předchozích letech. Využívali jsme nabídek především KVIC Ostrava a vybírali jsme si témata věnována prohlubování znalosti anglického jazyka, školení pro práci ve výtvarné.

NÁZEV AKCE
2x webinář Metodický průvodce 1.třídou - PaedDr. Hana Mühlhauserová
Aktivity pro cizí jazyky
Aktivizace (na začátku hodiny) 10x jinak pro ZŠ
Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně
Bezpečné chování v kyberprostoru
Bezpečnost v tělocvičnách a na šk.hřištích
Dílna čtení k rozvoji čtenářství
DVPP - Konference školství
Hospitace - součást řízení školy
Hospodaření s FKSP v PO
Jak komunikovat se zlobivým žákem - webinář
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3.ročníku
Jak využít GPT ve výuce cizích jazyků - webinář
Jednání s agresivním rodičem
LEX Ukrajina II.
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy

Manažersko-právní seminář pro vedení škol
Metoda dobrého startu - webinář
Metodická pomoc v systému InspIS ŠVP pro ZŠ
Metodický průvodce první třídou
Odpovědnost vedoucího pracovníka za BOZP
Pedagogické přístupy k dětem s poruchami psychického vývoje
Poruchy autistického spektra do praxe
Právní minimum pro pedagogy
Problémový žák
Programovací jazyk Scratch
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - webinář
Sebepoškování a sebevraž.jednání
Seminář intuitivní pedagogiky
Školení Erasmus
Vývojová dysfázie
Vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI
Zákoník práce č.1
Zákoník práce č.2
Zážitkové hry v přírodě
Zdravotník zotavovacích akcí

## 8.2 Správní zaměstnanci

Správní zaměstnanci navštívili tato školení:

NÁZEV AKCE
Aktuality a novinky pro PO-hospodaření, účto a daně
Cestovní náhrady
FKSP v roce 2023
FKSP ve školách a školských zařízeních
PAM 38,00 - online
Účetnictví PO - dlouhodobý majetek
Účetnictví PO v roce 2023

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavními úkoly školy je podpora jazykové, dopravní, environmentální výchovy a sportovních aktivit žáků.

Škola má k dispozici školní knihovnu. Využívají ji žáci pro samostatné čtení, tvorbu referátů apod. i pedagogičtí pracovníci pro studium odborné literatury, pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků i pro dílny čtení zařazené v hodinách literární výchovy.

Škola nabízí svým žákům na 1. stupni plavání, lyžování, školu v přírodě, pro žáky 2. stupně

organizuje lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz, jazykové pobyty v zahraničí. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a jinými odbornými institucemi poskytuje individuální péči pro integrované žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností a snaží se minimalizovat rizikové projevy chování.

V oblasti výuky škola zajišťuje vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola, výuku anglického jazyka od prvního ročníků, výuku německého jazyka od osmého ročníku. Pro rozvoj jazykové komunikace žáků se škola zapojuje do různých aktivit – spolupráce se zahraničními školami, jazykové pobyty (Vídeň), zapojení do projektu Střediska volného času Erasmus – návštěva španělské studentky v hodinách anglického jazyka.

V rámci volitelného předmětu nabízí seminář z matematiky a technické kreslení. Mimo jiné škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování: širokou škálu nepovinných předmětů a zájmových útvarů – např. kluby anglického a německého jazyka, pohybové hry, šikovné ruce, keramiku, sportovní a míčové hry, dramatický kroužek, sólový zpěv, klub českého jazyka a matematiky jako přípravu na přijímací zkoušky. Nabídka zájmových útvarů se průběžně obměňuje.

Od školního roku 2012/2013 je naší partnerskou školou Szkola podstawowa im. Władysława Broniewskiego v Drogomyśli v Polsku. Vzájemně spolupracujeme na mnoha projektech a naši učitelé i žáci se pravidelně navštěvují. Spolupráce probíhá v oblasti Mládež a učitelé škol, Vzdělávání, věda, kultura a sport.

V květnu školního roku 2021/2022 proběhlo mezinárodní setkání žáků ve Vratimově k 65. výročí založení školy.

## 9.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- KRPS při ZŠ
- Mateřská škola Vratimov (včetně odloučeného pracoviště v Horních Datyních)
- Středisko volného času (SVČ) Vratimov
- ZŠ Vratimov, Masarykovo nám.
- KS Vratimov
- ZUŠ Vratimov
- Dopravní policie
- Český zahrádkářský svaz
- Myslivecké sdružení
- TJ Sokol Vratimov
- městská policie
- TJ Biocel
- dětská lékařka a gynekolog
- PPP ve F-M, Ostravě a Havířově
- SPC v Ostravě
- Policie ČR
- Úřad práce v Ostravě
- Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- Region Slezská brána
- Volejbalový klub Ostrava

- DL v Ostravě
- NDMS v Ostravě
- HZS Ostrava
- KS v Ostravě - Zábřehu
- střední školy
- firma Always
- Asekol, s. r. o.
- CPIV Karviná
- Sbor dobrovolných hasičů (SDH) Horní Datyně
- SDH Vratimov
- Klub českých turistů Horní Datyně
- Svaz tělesně postižených

### **Významné akce školy**

- **Návštěva knihovny Vratimov**

- 1. r.: O pohádce mnohé víme
- 1. r.: Jak zvířata spí
- 1. r.: Pasování na čtenáře
- 1. r.: Kamarádi
- 4., 5. r.: Knihtisk

- **Školní akce**

- Den sportu – Horní Datyně
- Besídky pro rodiče (1. C, 2. C)
- S tatínkem v tělocvičně (3. A)
- S maminkou ve škole (3. A)
- Den matek pro Svaz invalidů (2. A)
- Mezinárodní zkoušky Cambridge
- Jazyková exkurze Vídeň (9. r.)
- Jazykový pobyt v Itálii (4. – 5. tř.)

- **Ostatní akce**

- Plavecký výcvik (1. – 3. ročník)
- Lyžařský výcvik na Vaňkově kopci (5., 6. r.)
- Škola v přírodě (3. r.)
- Projektový den polytechnického vzdělávání (1. r.)
- Den Země – 1. stupeň (se Střediskem volného času Vratimov)
- Paratour Ostrava (4. – 9. r.)
- Divadlo loutek (1., 5. r.)
- Region Slezská brána – atletické závody ve Frýdku-Místku pro 2. stupeň
- Křížem krážem Slezskou bránou – tvorba publikací a projektů – výletní trasa po zajímavých místech regionu

- **Akce školní družiny**

- Projekt Medové snídaně
- Zapojení do soutěží Euroregionu Beskydy
- Voňavé svíčkování

- Mikuláš ve školní družině
- Dlabání dýní
- Halloweenské zábavné odpoledne
- Zimní stezka
- Vánoční besídka
- Karneval školní družiny
- Exkurze Marlenka
- Velikonoční stezka
- Den Země
- Den v lese – celodenní výlet

## 9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Zapojení žáků do nejrůznějších soutěží přispívá dobrému jménu školy. Získáváme tak možnost srovnání ve všech oblastech vzdělávání s jinými školami.

### Soutěže

Výtvarné, pracovní	Ročník	Umístění
Barevný podzim	3.	2., 3. místo
Máme rádi přírodu 2022	9.	3. místo
Poezie železa k výročí G. Eiffela	7. – 9.	Výstava v Gymnáziu Tigrida
Mladí výtvarníci	3.	3. místo
Malovaná písnička	3.	1., 2. místo
Myslivost očima dětí	2.	3. místo

Jazykové	Ročník	Umístění
WocaBee šampionát – okresní kolo	5.	1. místo
	3.	2., 3. místo
WocaBee šampionát – krajské kolo	5.	1. místo
WocaBee šampionát – celostátní kolo	5.	7. místo

Matematické	Ročník	Umístění
Olympiáda z matematiky	6. – 9.	1 úspěšný řešitel
Matematický klokan – školní kolo	6. – 9.	bez postupu

Literární, pěvecké a recitační	Ročník	Umístění
Olympiáda z Čj – školní kolo	8., 9.	2 žákyně postup do okresního kola
Olympiáda z Čj – krajské kolo	8., 9.	Bez postupu
Recitační a pěvecká soutěž – školní kolo	1. st.	Výherci v každé kategorii
Recitační soutěž	7.	Bez postupu
Leť, ptáku, leť – povídková soutěž ke Dni Země	7.	Bez postupu
Děti dětem	3.	1. místo

Zeměpisné	Ročník	Umístění
Eurorebus	6., 7., 9.	Postup do krajského kola
Eurorebus – celostátní kolo	7.	18. místo, 9. – 10. místo mezi ZŠ

<b>Sportovní</b>	<b>Ročník</b>	<b>Umístění</b>
Šachový turnaj – okresní kolo	2., 3.	1. místo
Šachový turnaj – okresní kolo	3.	3. místo
Šachový turnaj – Ostravský koníček	3.	1., 2. místo
Přespolní běh – okresní kolo – III. kategorie – dívky	6., 7.	1. místo
Přespolní běh – okresní kolo – III. kategorie – chlapci	6., 7.	1. místo
Přespolní běh – okresní kolo – IV. kategorie – chlapci	8., 9.	6. místo
Přespolní běh – krajské kolo – III. kategorie – chlapci	6., 7.	2. místo
Přespolní běh – krajské kolo – III. kategorie – dívky	6., 7.	4. místo
Basketbalový turnaj o pohár ředitele AHOL	8., 9.	1. místo
Čeps cup – florbalový turnaj	4., 5.	2. místo
Florbal – obvodní kolo – II. kategorie – chlapci	3., 4., 5.	1. místo
Florbal – obvodní kolo – III. kategorie – chlapci	6., 7.	2. místo
Vybíjená – Olympiáda Slezská brána	4., 5.	3. místo
Šplh – obvodní kolo – III. kategorie – dívky	6., 7.	1. místo
Florbal – okresní kolo – II. kategorie – chlapci	3., 4., 5.	4. místo
Florbal – okresní kolo – III. kategorie – dívky	6., 7.	1. místo
Fotbalový turnaj McDonald Cup – obvodní kolo – I. kategorie	1., 2.	2. místo
Fotbalový turnaj McDonald Cup – obvodní kolo – II. kategorie	3., 4., 5.	3. místo
Minikopaná – obvodní kolo – III. kategorie – chlapci	6., 7.	5. – 8. místo
Minikopaná – obvodní kolo – IV. Kategorie – chlapci	8., 9.	5. – 8. místo
Fotbalový turnaj McDonald Cup – okresní kolo – I. kategorie	1., 2.	3. místo
Vybíjená – obvodní kolo – II. kategorie otevřená	3., 4., 5.	1. místo
Vybíjená – okresní kolo – II. kategorie otevřená	3., 4., 5.	5. místo
Slezská brána – florbal	4., 5.	1. místo
Slezská brána – branný závod	6., 7.	3. místo
Slezská brána – branný závod	8., 9.	5. místo
Slezská brána – atletika	2. stupeň	1. místo

## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ve škole provedena inspekce.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

### 11.1 Příjmy

1. Celkové příjmy .....	40 148 571,-- Kč
2. Dotace na krytí přímých vzdělávacích nákladů .....	35 687 306,-- Kč
3. Dotace na krytí provozních nákladů spojených s hlavní činností .....	3 540 000,-- Kč
4. Tržby z prodeje služeb .....	348 420,--Kč
5. Sponzorské – finanční a věcné dary .....	17 499,-- Kč

### 11.2 Výdaje

1. Neinvestiční výdaje – celkem .....	32 997 135,80 Kč
a) Náklady na platy zaměstnanců .....	25 101 650,-- Kč
b) OPP z provozních a krajských nákladů .....	365 420,-- Kč
c) Zákonné odvody sociální .....	6 283 749,-- Kč
d) Zákonné odvody zdravotní .....	2 287 374,-- Kč
e) Výdaje na DVPP .....	96 953,-- Kč
f) Výdaje na učebnice .....	397 571,-- Kč
g) Výdaje na učební pomůcky .....	128 785,-- Kč
h) Ostatní náklady (cestovné) .....	71 298,-- Kč
i) Příděl do FKSP .....	507 942,-- Kč
j) Základní pojištění – KOOPERATIVA .....	106 671,-- Kč
k) Plavání .....	514 215,--Kč

## 12 Rozbory hospodaření

- viz příloha č. 2

### **13 Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

Ve škole proběhly kontroly těchto institucí: Inspektorát práce Ostrava, Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Krajský úřad postoupil záležitost zpět k vyřízení škole, Inspektorát práce upozornil školu na včasné seznamování zaměstnanců s kolektivní smlouvou.

Město Vratimov: Při kontrolách nebyly objeveny žádné závažné nedostatky.

### **14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Rozvojové programy:

- „Nástroje pro oživení a odolnost“
- „Národní plán obnovy“ (podpora návratu žáků do škol)

Mezinárodní projekty:

- Projekt „(NÁ)SLEDUJ MĚ!“ – Evropský sbor solidarity – zapojení se Střediskem volného času Vratimov – pravidelná spolupráce se zahraničními dobrovolníky v jednotlivých předmětech

MŠMT:

- Šablony II
- Šablony III

### **15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2022/2023 byli ke studiu v rámci celoživotního vzdělávání zapsáni 3 pedagogové a 1 asistentka pedagoga, 2 pedagogové úspěšně ukončili učitelství pro I. stupeň.

### **16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány tyto projekty:

- MAP ORP Ostrava II – přírodovědný výukový software na podporu polytechnického vzdělávání v základní škole
- OKAP – mentorské dovednosti, individuální konzultace
- OKAP – odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji, podpora sachových kroužků

### **17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole působí odborová organizace. Jsou s ní projednávány veškeré záležitosti a informace, na které mají podle Zákoníku práce č. 262/2006 Sb. nárok. Spolupráce s odborovou organizací je velmi dobrá.



Velmi dobrá spolupráce je s Klubem rodičů a přátel školy. Organizují dětský karneval, Společenský ples, Halloween párty. Tyto akce však z důvodu pandemických opatření nebyly realizovány. Každoročně žáci 9. ročníku k této příležitosti připravují taneční vystoupení, a proto navštěvují kroužek společenského tance ve Středisku volného času ve Vratimově, kde pod odborným vedením tanečních mistrů se učí nejen základní kroky, ale také společenskému chování.

Finančně KRPS přispívá dětem na lyžařský, sportovní kurz, jazykové exkurze, školu v přírodě, Den dětí, Mikuláš, na sportovní aktivity (zimní olympiáda), akce školní družiny a kulturní aktivity.

Schůzek KRPS se pravidelně zúčastňuje ředitelka ZŠ.

**Výroční zpráva o činnosti školy** za školní rok 2022/2023 byla zpracována ředitelkou školy Mgr. Darjou Kuchařovou k 31. 8. 2023 a na svém jednání schválena Školskou radou.

Ve Vratimově 1. 9. 2023

.....  
Mgr. Darja Kuchařová  
ředitelka školy

## **PŘÍLOHY**

Příloha č. 1: Souhrnné statistiky tříd a prospěchu školy

Příloha č. 2: Rozbory hospodaření