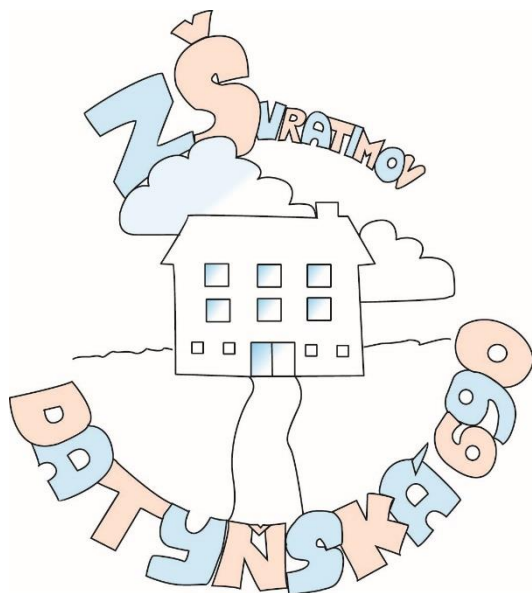


ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRATIMOV, DATYŇSKÁ 690

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

IČO: 47861665; Tel., fax: 596732002; E-mail: info@zsvratimov.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022

Údaje o hospodaření za rok 2021

OBSAH:

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Základní údaje o součástech školy (k 30. 06. 2022)	6
2.2	Materiálně technické podmínky školy	7
2.2.1	Technické podmínky školy	7
2.2.2	Technické a stavební úpravy	7
2.3	Činnost školy ve školním roce 2021/2022	7
3	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	9
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy	12
7	Přehled údajů o výsledcích vzdělávání a chování žáků	12
7.1	Výsledky vzdělávání	12
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
8.1	Vyhodnocení práce metodika prevence	14
8.2	Vyhodnocení práce výchovných poradců	15
8.2.1	Kariérové poradenství	15
8.2.2	Žáci se zdravotním postižením k 30. 6. 2022	15
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy .	17
8.1	Pedagogičtí pracovníci	17
8.2	Správní zaměstnanci	17
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
10.1	Spolupráce školy a dalších subjektů	18
10.2	Účast žáků školy v soutěžích	20
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
12	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020.....	22
13	Rozbory hospodaření	22
14	Informace o výsledcích kontrol hospodaření	23
15	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
16	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
17	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
18	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	23
	PŘÍLOHY	25

1 Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy**

Základní škola Vratimov, Datyňská 690, příspěvková organizace

Datyňská 690, 739 32 Vratimov

Její činnost vykonává právnická osoba

IČO: 47 861 665

Identifikátor právnické osoby: 047 861 665

Resortní identifikátor právnické osoby: 600 134 415

Den zahájení činnosti: 15. 9. 1957

- **Součásti školy:**

Základní škola – kapacita 500 žáků (Základní škola ve Vratimově, odloučené pracoviště Základní škola v Horních Datyních).

Školní družina – od 1. 11. 2018 kapacita 180 žáků.

- **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

1. Datyňská 690, 739 32 Vratimov

2. Vratimovská 60, 739 32 Vratimov - Horní Datyně

- **Obor vzdělání:**

79 – 01 – C / Základní škola

Studium denní

Délka studia: 9 r. 0 měs.

Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Darja Kuchařová

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Mičulková

Kontakt:

tel.: 596 732 002, fax: 59 673 20 02

e-mail: info@zsvratimov.cz

datová schránka: v9f2gst

web: www.zsvratimov.cz

Zřizovatel:

Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov, IČO: 0297372,

tel.: 59 57 059 11, fax: 59 57 059 10, e-mail: meu@vratimov.cz

Údaje o Školské radě:

Datum zřízení: 10. 4. 2006
Počet členů: devět
Předsedkyně: Mgr. Kateřina Čechová
Tel.: 604 891 020

Údaje o občanském sdružení při ZŠ:

Registrace: 30. 6. 2003
Zaměření: Pomoc při mimoškolní výchově, při zajišťování vybavení sbírek pomůckami, organizování sportovní činnosti, ozdravných pobytů
Název: **Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Vratimov, Datyňská 690**
Předsedkyně: Barbora Emma Franková, DiS., poté Mgr. Michaela Zemanová
Tel.: 604 178 291

2 Charakteristika školy

Základní škola Vratimov, Datyňská 690 je školou zřízenou městem Vratimov. Je úplnou školou s 22 třídami zajišťujícími základní vzdělání. Z toho čtyři třídy ZŠ se vzdělávají na odloučeném pracovišti ve Vratimově – Horních Datyních, Vratimovská 60. Kapacita školy byla 440 žáků, od 1. 5. 2018 z důvodu rekonstrukce školy a nových učeben se kapacita zvýšila na 500 žáků.

Hlavní budova ZŠ se nachází na ulici Datyňská 690, pochází z roku 1956. Odloučené pracoviště je součástí ZŠ školy od roku 2002 na ulici Vratimovská 60 a slouží ke vzdělávání žáků 1. – 5. ročníků.

Základní škola je v právní subjektivitě od roku 2003 a je příspěvkovou organizací.

Výuku ZŠ uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) Tvořivá škola.

Zájmové vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“).

Školní jídelna – výdejna je umístěna v suterénu školy. Na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se žáci stravují v sousední mateřské škole.

Naše škola by se dala díky své atmosféře, příjemnému prostředí a způsobu práce nazvat školou „rodinného typu“. Výchovu a vzdělání našich žáků zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor zkušených učitelů s potřebnou kvalifikací. Ve škole pracují také speciální pedagogové, asistenti pedagoga a školní asistenti, kteří pomáhají žákům se specifickými poruchami zvládat obtíže v učení dle individuálních plánů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Při výuce uplatňujeme moderní formy a metody výuky. Snažíme se své žáky vybavit především vědomostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě. Žáky také vedeme k využívání komunikačních technologií, prohlubujeme jejich sportovní a jazykové dovednosti. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků, vyhledávání a uplatnění talentů a dokážeme ocenit individuální pokrok každého žáka. Naši žáci se pravidelně účastní různých sportovních akcí, vědomostních soutěží a olympiád, kde úspěšně obsazují přední místa. Naši žáci jsou úspěšní ve sportovních a výtvarných soutěžích, pravidelně mají úspěchy i v olympiádách a soutěžích Regionu Slezské brány. Své žáky kromě činností nad rámec výuky

a zapojením do nejrůznějších soutěží motivujeme také nabídkou řady zájmových kroužků. Ve volném čase si žáci mohou vybrat z široké nabídky školních kroužků - keramika, angličtina, španělština, volejbal, ekokroužek, hudební kroužek, výtvarný kroužek, přípravy na přijímací zkoušky.

Velkou pozornost a důraz klademe na výuku cizích jazyků. Od 1. třídy se žáci učí angličtinu, od 8. třídy druhý cizí jazyk němčinu. Angličtináři navíc rozšiřují své jazykové znalosti v kroužcích, výsledky prověřují i při mezinárodních zkouškách Cambridge. Zaměřujeme se na využití cizího jazyka v praxi. Prakticky žáci využívají své jazykové a komunikační dovednosti především při zahraničních vzdělávacích a poznávacích výjezdech, exkurzích a pobytech v německy a anglicky mluvících zemích. Probíhají také pravidelná mezinárodní setkání s partnerskou školou v Drogomyšli.

Svou výchovně-vzdělávací činnost obohacujeme osobnostně-sociálním rozvojem našich žáků. Ve škole již několik let funguje žákovský parlament, který přichází s mnoha podněty a aktivitami. V rámci konceptu osobnostně-sociálního rozvoje žáci 2. a 3. ročníku tráví týden na škole v přírodě, žáci 4. - 6. ročníku ucelují své znalosti angličtiny na jazykovém pobytu v Itálii, žáci 6. třídy stmelí kolektiv na adaptačním pobytu, sedmáci jezdí na lyžařský výcvik, němčináři 8. a 9. ročníku vycestují na jazykovou exkurzi do Rakouska, angličtináři 2. stupně procvičí svou angličtinu v Anglii. Devátáci se pak stávají průvodci a partnery prvňáčků, navštěvují taneční, vystupují na školním plesu, pořádají Mikulášskou, projdou se společně Prahou, prokáží zdatnost na tradičním sportovním kurzu a prožijí mnoho dalších akcí spojených s ukončením základního vzdělávání. V rámci školní družiny se mohou děti zabavit při rozličných aktivitách dle měsíčních plánů zkušených vychovatelek.

Naše škola v posledních letech velmi výrazně změnila svou „tvář“. Opakovaně se přihlašujeme na různé výzvy a projekty, abychom mohli čerpat peníze z EU na modernizaci ICT, vzdělávání pedagogů a na další aktivity. Škola je zateplená, má novou fasádu, střechu, proběhla spousta stavebních úprav. Děti se učí ve velmi příjemném prostředí svých kmenových tříd i moderně vybavených odborných učeben. Materiální technické podmínky jsou v naší škole na velmi dobré úrovni.

Díky dotacím můžeme postupně vybavovat všechny učebny moderní technikou - počítače, notebooky, interaktivní tabule s ozvučením, vizualizéry, které se osvědčily také během distančního vzdělávání. Rozšířili jsme také počet pracovních stanic v dílnách, dílny bylo možno zmodernizovat a pořídit i potřebné nářadí.

Pro tělesnou výchovu využíváme vlastní tělocvičnu a multifunkční sál, ve kterém probíhají kromě tělesné výchovy také přednášky, hřiště, stadion, fotbalové hřiště, cyklostezku, v zimních měsících kluziště, v teplých měsících koupaliště. Žáci sportují také o přestávkách, stoly na stolní tenis na chodbách školy jsou chlapci o přestávkách plně využívány.

Dalším plánovaným bodem zvýšení komfortu vzdělávání na naší škole je plánovaná výstavba víceúčelového sportovního areálu při ZŠ. Nové sportoviště bude sloužit nejen škole, ale i sportovním klubům a občanům. Díky tomu bude možné v našem městě hostit významnější sportovní události a všem zúčastněným poskytnout kvalitní zázemí.

Žáci mají také možnost stravovat se ve školní jídelně. Za běžného provozu jsou nabízena denně dvě jídla, z nichž si žáci předem vyberou buď pomocí čipů, nebo internetu. Navíc je škola zapojena do spolupráce projektu Mléko do škol a Ovoce do škol, díky nimž se prohlubuje vztah k zdravému životnímu stylu. Žáci dostávají několikrát za měsíc ke svačině čerstvé ovoce, zeleninu, mléko nebo sýry.

Na naší škole byla také otevřena v prvním poschodí galerie. Talentovaní žáci školy tam mají možnost zažít svou první vernisáž a vyzkoušet si prezentování své práce. Pro některé to může být dobrý odrazový můstek k umělecké činnosti.

Abychom podpořili a rozvinuli fyzickou zdatnost jsme ve školním roce 2021/2022 také zřídili kolárnu, kde mohou žáci i učitelé zanechat své kolo během výuky.

Upravujeme také školní pozemky, které doplnily moderní vyvýšené záhony na pěstování různých rostlin. Žáci se starají o celý proces zejména v pracovních činnostech. Školní pozemky tak vypadají velmi upraveně a vždy čekáme, co nám vyroste.

Všichni se snažíme, aby naše škola byla místem, kde se děti budou cítit dobře. Chceme, aby si kromě mnoha vědomostí odnesly také spoustu krásných zážitků a dovedností, které budou moci využít i v praktickém životě.

2.1 Základní údaje o součástech školy (k 30. 06. 2022)

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků/třída
I. stupeň ZŠ – Vratimov	10	217	21,7
II. stupeň ZŠ	8	188	23,5
I. stupeň – HD	4	66	16,5
Školní družina - Vratimov	5	131	26,2
Školní družina – HD	2	41	20,5

K 30. 6. 2022 měla škola 471 žáků (nejen z Vratimova, ale i jeho okolí) z toho 217 na 1. stupni ve Vratimově a 66 v Horních Datyních, druhý stupeň navštěvovalo ve Vratimově 283 žáků.

Na odloučeném pracovišti v Horních Datyních se žáci vzdělávali v 1., 2., 4. a 5. ročníku ve čtyřech třídách.

Škola má 7 oddělení školní družiny s kapacitou 180 žáků (5 oddělení ve Vratimově, 2 v Horních Datyních). K 30. 6. 2022 bylo v evidenci 172 žáků.

Školní vzdělávací práce ve školní družině probíhala ve Vratimově na pavilonu školy a ve dvou samostatných místnostech určených pro školní družinu, v Horních Datyních v samostatných prostorách.

Hlavními úkoly školy byla podpora jazykové, informační, dopravní, environmentální, etické výchovy a sportovních aktivit žáků.

2.2 Materiálně technické podmínky školy

2.2.1 Technické podmínky školy

A – ZŠ Vratimov, Datyňská 690

B – ZŠ Vratimovská 60, Vratimov – Horní Datyně

Kmenové učebny		A	12
		B	4
Herny – ŠD		A	3
		B	1
Odborné pracovny	Př,Z; Vv, kuchyňka, dílny, jazyková laboratoř, jazyková učebna, jazyková učebna pro I. stupeň, multifunkční sál, multimediální učebny, environmentální učebna, laboratoř, počítačová učebna	A	12
		B	1
Knihovna		A	1
		B	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště		A	Ano
		B	Ano
Sportovní zařízení		A	Ano
		B	Ano
Dílny, pozemky		A	Ano
		B	Ano

2.2.2 Technické a stavební úpravy

- výměna interaktivní tabule v místnosti 208
- malování tříd – 111, 110, 213, 311
- malování kabinetu – ŠD, 210
- nové podlahy ve třídách – 109, 111, 110
- opravy podlah – místnost 306
- nová interaktivní tabule v učebně 111
- nový nábytek v kabinetě 210
- zatravnění pozemku
- oprava dlažby v chodbě k tělocvičně.
- hromadné opravy vertikálních žaluzií ve třídách.
- oprava lavic v učebnách 308, 306
- oprava elektronického požárního systému

2.3 Činnost školy ve školním roce 2021/2022

Každoročně jsou žáci naší školy voleni do Dětského zastupitelstva Vratimova. Volby probíhají na začátku každého školního roku a členem se stává buď zvolený žák za každou třídu, nebo dobrovolník. Dětské zastupitelstvo probíhá pod záštitou Střediska volného času ve Vratimově. Žáci tak mají

možnost se podílet na chodu města i naší školy. Na škole pracuje Žákovský parlament. Každá třída si zvolí svého zástupce, který se poté podílí na práci naší školy.

Škola je přihlášena do sportovní akce „Česko sportuje“, projektu Českého olympijského výboru. Cílem této akce je zapojit do všech osmi disciplín co nejvíce žáků školy. Disciplíny se plní během hodin tělesné výchovy a jsou nastaveny tak, aby pokrývaly osm klíčových fyzických schopností dětí (rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost). Hodnotí se procentuální účast každé školy, jednotlivé výkony žáků nejsou důležité. Motivací pro žáky může být i to, že známí čeští sportovci navštíví účastnické školy a zazávodí si s našimi žáky. Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali s olympioniky stolním tenistou Lubošem Jančaříkem a Šárkou Kašpárkovou, kteří žákům během návštěv školy předali své zkušenosti.

Jsme partnerskou školou volejbalového klubu VK Ostrava, zúčastňovali jsme se soutěží ve volejbale i minivolejbale.

Byli jsme zapojeni v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Jsme zapojeni do programu Ekoškola. Naplňují se cíle pro získání auditu pro školu. Zpracovávají se dvě hlavní témata – Odpady a Energie. Všechny sběrové akce se staly součástí programu Ekoškola (M.R.K.E.V, Recyklohraní, soutěž S panem Popelou – sběr vypotřebovaného oleje). Tonda Obal – vzdělávací program pro žáky, aby správně třídili odpad.

Uskutečnila se akce školní družiny – odpolední pobyt v lese a v lesní škole ve Václavovicích, kde měly děti ze školní družiny zajištěnou odbornou přednášku myslivců.

V lese ve Václavovicích se naši žáci společně s rodiči a učiteli zúčastnili sázení stromů a keřů.

Proběhl projekt Medové snídaně s včelařem, který provázel žáky při snídani povídáním o životě včel. Žáci sedmých ročníků navštívili naučnou přírodovědnou stezku pod Ondřejníkem, kde pozorovali místní ekosystém a plnili úkoly z informačních tabulí.

Dopravní výchova

Ve školním roce 2021/2022 jsme získali pracovní listy pro výuku dopravně – bezpečnostních témat vhodných k výuce ve škole i z domova (projekt Markétina dopravní výchova).

Od února do dubna 2022 proběhla výtvarná a literární soutěž s Policií ČR „Bezpečný cyklista“. Žák 4. A a žákyně 1. A postoupili do republikového kola.

Koncem školního roku se žáci 5. ročníku zúčastnili výuky ve Středisku dopravní výchovy na základní škole v Ostravě-Hrabůvce.

Znalosti a dovednosti z dopravní výchovy měli žáci možnost si ověřit na stanovišti BESIP v rámci Branného dne.

V červnu proběhla ve spolupráci se Střediskem volného času Vratimov preventivní akce „Hurá prázdniny“ pro žáky 1. až 4. ročníku.

Distanční výuka

Také ve školním roce 2021/2022 byla jednotlivým třídám nařizována karanténa. Délka karantény se měnila dle změn v nařízeních vlády. Trvala od 1 dne až do 7 dní. První karanténa třídy byla nařízena od 4. 10. 2021, poslední karanténa končila 15. 2. 2022.

Počet karantén	Třídy, kterým byla nařízena karanténa
0	1. A, 1. C, 2. C
1	1. B, 2. A, 4. B, 5. A
2	2. B, 3. B, 4. A, 6. B, 7. A, 8. B
3	3. A, 4. C, 5. B, 7. B
4	5. C, 6. A, 8. A, 9. B
5	9. A

3 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Obor vzdělání:

79 – 01 – C / Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.

Vzdělávací program:

Zařazené třídy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola 1. – 9. ročník
(od 31. 8. 2007)

Cílem vzdělávacího programu naší školy je poskytnout každému jedinci kvalitní vzdělání, které rozvine individuální schopnosti a dovednosti žáků. ŠVP vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, analýzy možností školy, pedagogického sboru, požadavků rodičů, navazuje na dosavadní zkušenosti, reaguje na požadavky na vzdělávání v současném moderním světě. V průběhu základního vzdělávání klademe důraz na to, aby žáci získali takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi, během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností a schopností se aktivně podílet na životě společnosti.

Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů

- Volitelné předměty:

Technické kreslení – 8. ročník

Seminář z matematiky – 9. ročník

- Nepovinné předměty:

Náboženství

- Národní plán obnovy - doučování

Jana Biolková, Iva Březinová, Simona Justová, Alena Kabátová, Gabriela Kalužová, Pavlína Koudelková, Naděžda Macková, Šárka Máchová, Jana Mičulková, Danuše Petrželková, Veronika Samsely, Iva Urbancová, Milena Závorková,

- Zájmové útvary – základní škola

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Angličtina Cambridge	Šárka Máchová	2., 3., 4.
• Angličtina Cambridge	Naděžda Macková	6.
• Angličtina Cambridge	Simona Justová	5.
• Sportovní kroužek	Simona Justová	5.
• Šikovné ruce	Alena Kabátová	5.
• Španělský jazyk	Zuzana Tvardková	4., 5.
• Turistický kroužek	Zdeněk Oršulík	2. stupeň
• Volejbalový kroužek	Darja Kuchařová	3., 4.

- Zájmové útvary – šablony

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Klub zábavné logiky	Iva Urbancová	1.
• Čtenářský klub	Milena Závorková, Šárka Máchová	1., 4
• Doučování	Alena Kabátová, Naděžda Macková	3., 5.

- Zájmové útvary – školní družina

Zájmový útvar	Vedoucí	Ročník
• Simona Konvičná	„ABECEDA“ dělá slova	1.
• Ekologický kroužek (ŠD)	Lenka Kičmerová, Lenka Baštinská	2.
• Dopravní výchova	Renáta Krupová	3. A
• Finanční gramotnost	Renáta Krupová	3. A
• Minivaření	Alena Slonková	3.
• ZOO kroužek	Dagmar Demběcová	1., 4.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na základní škole celkem 44 pedagogických pracovníků, z toho 7 vychovatelů ve školní družině (2 vychovatelky zároveň pracovaly jako asistentky pedagoga, 1 vychovatelka jako učitelka) a 8 asistentů pedagoga (2 asistentky byly zároveň vychovatelkami ve školní družině). Na škole pracovalo 8 nepedagogických pracovníků. Přepočtený celkový počet učitelů činil 29,59 úvazku, vychovatelé školní družiny měli 5,64 úvazku, asistenti pedagoga pracovali na 6,42 úvazku a nepedagogičtí pracovníci měli 8,0000 úvazku. Z projektu Šablony ve škole pracoval jeden školní asistent na 1,0 úvazek.



ZŠ Vratimov, Datyňská 690

2021/22



Horní řada zleva: Mgr. Ivo Stavinoha, Mgr. Milena Závorková, Mgr. Naděžda Macková, Mgr. Lenka Muchová, Bc. Alena Slonková, Mgr. Zdeněk Oršulík, Mgr. et Mgr. Šárka Máchová, Renáta Kotulová, Mgr. Jaroslava Korecká, Mgr. Ing. Martina Paluchová, Mgr. Iva Březinová, Mgr. Jana Biolková, Mgr. Adam Bernatík.

Prostřední řada zleva: Ing. Lenka Kičmerová, Bc. Lucie Kusáková, Mgr. Miluše Valová, Petra Kovářová, Marcela Srovnalová, Bc. Kateřina Sláčíková, Mgr. Darja Kuchařová, Mgr. Jana Mičulková, Mgr. Gabriela Kalužová, Mgr. Eva Eliášová, Bc. Lenka Bařtinská, Marcela Kožušníková, Mgr. Iva Urbancová.

Spodní řada zleva: Mgr. Veronika Samsely, Mgr. Pavlína Koudelková, Mgr. Zuzana Šplíchalová, Klára Novosadová, Mgr. Alena Kabátová, Mgr. Barbora Sikorová, Mgr. Monika Štefková, Marie Gřegořová.

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce (Vratimov + Horní Datyně)

Počet 1. tříd	Počet dětí do 1. tříd u zápisu	Počet odkladů	Počet odchozích	Počet dodatečně přijatých	Počet nepřijatých	Počet žáků v 1. roč.
2 + 1	63 + 13	5 + 3	2 + 0	0 + 2	0 + 0	48 + 13

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo základní vzdělávání celkem 50 žáků devátého ročníku, povinnou školní docházku ukončili 3 žáci osmého ročníku, 2 z nich si úspěšně zažádali o povolení pokračovat v základním vzdělávání.

Na gymnázia bylo z 9. ročníku přijato 7 žáků, na úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou bylo přijato 15 žáků, na úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitní zkouškou byli přijati 3 žáci, na střední odborné vzdělání s výučním listem bylo přijato 7 žáků.

Z 8. ročníku byl jeden žák přijat na střední odborné vzdělání s výučním listem.

Ze 7. ročníku byl jeden žák přijat na víceleté gymnázium.

Z 5. ročníku bylo 9 žáků přijato na víceleté gymnázium.

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci naší školy jsou vzděláváni podle našeho platného školního vzdělávacího programu včetně jeho dodatků. Vyučující postupují podle časových plánů, které vycházejí z našeho Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Výstupy vycházejí z očekávaných výstupů Rámcového vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2021/2022 pedagogové pracovali na revizi školního vzdělávacího programu s cílem modernizovat obsah vzdělávání v oblasti informačních technologií. Z tohoto důvodu došlo k úpravám jak hodinové dotace v učebním plánu, tak v obsahu učiva této vzdělávací oblasti. Vyučující shromažďovali poznatky ohledně hodinových dotací k jednotlivým předmětům a průběžně je projednávají na metodických sdruženích. Tyto poznatky a připomínky budou zohledněny při další úpravě našeho školního vzdělávacího programu.

7 Přehled údajů o výsledcích vzdělávání a chování žáků

7.1 Výsledky vzdělávání

- viz příloha č. 1

7.1.1 První pololetí

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 1. stupni dosáhla I. A, I. B, I. C (všechny třídy průměr 1,000), druhá byla II. C (1,015) a třetí II. A (1,071).

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 2. stupni dosáhla VII. A (1,312), druhá byla IX. A (1,330), třetí byla třída VI. A a (1,343).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 1. stupni měla V. B a III. B (1,286), V. A (1,279), III. A (1,254).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 2. stupni měla třída VIII. B (1,726), na druhém místě VII. B (1,633), třetí byla IX. B (1,600).

7.1.2 Druhé pololetí

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 1. stupni dosáhla I. C (1,009), druhá byla I. A (1,014) a třetí I. B (1,048).

Nejlepších vzdělávacích výsledků na 2. stupni dosáhla VI. A (1,302), druhá byla VII. A (1,329), třetí VI. B (1,361).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 1. stupni měla V. B (1,359), V. A (1,354), třetí byla V. C (1,216).

Nejhorší vzdělávací výsledky na 2. stupni měla třída IX. B (1,746), na druhém místě byla třída VII. B (1,700), dále VIII. B (1,685).

Výchovná opatření udělena během tohoto školního roku:

Kázeňská opatření	I. pololetí	II. pololetí	Školní rok celkem
Pochvala ředitele školy	15	10	25
Pochvala třídního učitele	73	217	290
Napomenutí třídního učitele	22	56	78
Důtka třídního učitele	9	7	16
Důtka ředitele školy	4	5	9

Klasifikace chování	I. pololetí	II. pololetí	Školní rok celkem
Snížený stupeň z chování (2)	3	2	5
Snížený stupeň z chování (3)	0	0	0

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za reprezentaci školy v soutěžích, pochvaly třídního učitele byly udělovány za vzorný prospěch a chování, práci pro třídu, účast v soutěžích, vzornou distanční výuku; opatření na posílení kázně – napomenutí TU, důtka TU a důtka ŘŠ – byla udělována za nevhodné chování, zapomínání a nedostatečnou připravenost do výuky, vyrušování, nerespektování pokynů vyučujících, vulgární vyjadřování. Snížené stupně z chování byly uděleny za opakované porušování školního řádu (kouření a záškoláctví).

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Škola poskytuje poradenské služby ve školním poradenském pracovišti, ve kterém působí výchovní poradci a metodik prevence, kteří spolupracují se všemi učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky ve škole. Třídní učitelé, výchovní poradci a školní metodik prevence věnují zvýšenou pozornost prevenci rizikových projevů chování, dětem s problémovým vývojem a s rizikovým chováním a na individuálních schůzkách se zákonnými zástupci těchto problémových žáků řeší jejich přestupky, domlouvají se na způsobech nápravy, pravidelné kontrole. V závažnějších případech byli rodiče pozváni na projednání ve výchovné komisi.

Nejrůznějšími školními akcemi, besedami a filmy se snažíme předcházet a zároveň upozorňovat žáky na různá nebezpečí, varovat je tak před nástrahami (besedy, dokumentární filmy). Při výchově klademe také velký důraz na dodržování pravidel slušného chování (zdravení, úcta k lidem, společenské vystupování). Nejdůležitější však je rodinná výchova - fungující rodina řeší problémy, upozorňuje na odstranění negativních projevů. Dospělé osoby musí být vždy rozumnými a dobrými příklady v jakékoliv složité situaci. Proto je spolupráce rodiny se školou velmi důležitá. Ve většině případů se nám tato spolupráce daří.

8.1 Vyhodnocení práce metodika prevence

Ve školním roce 2021/2022 bylo řešeno několik problémových situací – odcizení řetízku, nevhodné chování v šatnách, nošení roušky s vulgárním nápisem, úraz s podezřením na úmyslné ublížení (nebylo potvrzeno), vztahy v 5. B, bouchací šňůrka v 7. ročníku, distribuce tabáku, kouření, vlastnictví žvýkacího tabáku, neomluvená absence, podezření na šikanu v 7. A, svévolné opuštění budovy školy žáků 9. ročníku.

V 1. pololetí se uskutečnilo 7 výchovných komisí.

Ve 2. pololetí proběhla jedna výchovná komise z důvodu vysoké absence žáka a schůzka se zákonnými zástupci v souvislosti s úmyslným ublížením na zdraví spolužáka.

Na základě zpracované Školní preventivní strategie, Minimálního preventivního programu a Programu proti šikanování připravujeme a zajišťujeme školní vzdělávací akce, besedy a přednášky, například kulturní akce (návštěvy divadel, koncertů, výstav), sportovní akce (lyžařský výcvikový kurz, sportovní a plavecký kurz, zimní olympiáda, výlety), jednorázové besedy a zájmové kroužky. Je však nutné spolupracovat s dalšími institucemi, např. s krizovým centrem pro děti a rodinu, poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, kurátory pro mládež, probační a mediační službou ČR, s lékaři – jak s pediatrií, tak i s psychiatrií – a také s médii. Vzhledem k pandemické situaci však žádné z těchto programů neproběhly.

Preventivní programy o dětské kriminalitě, kyberšikaně, škodlivosti návykových látek proběhly v rámci hodin občanské výchovy.

Při sestavování Minimálního preventivního programu vycházíme jednak ze Školní preventivní strategie školy, jednak z rozborů chování žáků za jednotlivá pololetí uplynulého školního roku.

Jednotlivá témata minimálního preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za pomoci všech pedagogických pracovníků do přírodovědy, přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka a literatury, prvouky a výtvarné výchovy.

Ve vstupu školy mají žáci k dispozici schránku důvěry. Ve školním roce 2020/2021 byla také zřízena elektronická schránka důvěry.

Preventivní programy

- Beseda s Policií ČR (2., 3., 4. ročník – bezpečnost v dopravním provozu)
- Dopravní hřiště (3., 4., 5. ročník)
- Rizika elektronické komunikace (8., 9. ročník)
- Šikana, kyberšikana, trestní odpovědnost (7. ročník)

8.2 Vyhodnocení práce výchovných poradců

8.2.1 Kariérové poradenství

Do oblasti profesní orientace žáků byly zahrnuty 8. a 9. ročníky. Zákonní zástupci mají možnost konzultací a jsou jim k dispozici informace na webových stránkách školy.

I v tomto školním roce bylo výchovným poradcem zajištěno maximum informací v oblasti profesní orientace žáků 9. ročníků. Žáci měli možnost vyslechnout si informace pracovníků SŠ, rodiče žáků 9. ročníku měli možnost zúčastnit se besedy s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání, jejímž tématem byl systém přijímacího řízení a nabídka studijních a učebních oborů.

Rodičům žáků 9. ročníku byly v případě zájmu poskytnuty individuální konzultace při výběru střední školy.

Proběhla distribuce Atlasu středních škol vydávaného Úřadem práce

Žáci 9. ročníku se zúčastnili exkurze na střední školu Ahol.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili soutěže "Řemeslo má zlaté dno", kde se umístili mezi třemi nejúspěšnějšími družstvy.

Individuálně byly poskytovány konzultace žákům a rodičům na téma profesní orientace a volba střední školy či učiliště.

Žákům 5., 7. a 9. ročníku byly vytisknuty a předány přihlášky ke studiu ve středních školách, následně rovněž vyplněné zápisové lístky.

Exkurze žáků 8. ročníku v Informačním a poradenském středisku ÚP byla v důsledku nouzového stavu přesunuta na listopad 2020.

8.2.2 Žáci se zdravotním postižením k 30. 6. 2022

Od 1. 9. 2016 v souvislosti s novelizací školského zákona se změnil způsob vyšetřování, práce a evidence se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je nyní přiznáván dle jejich obtíží stupeň podpůrného opatření.

Pro žáky s mírnějšími obtížemi byly zavedeny plány pedagogické podpory, které jsou po třech měsících, nejdéle po půl roce vyhodnocovány.

K 30. 6. navštěvovali školu tito žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

		Vratimov	Horní Datyně	Počet žáků celkem
		Počet žáků	Počet žáků	
Autismus		7	0	7
Vady řeči	mírné	3	0	3
	středně závažné	6	1	7
	závažné	0	0	0
Poruchy chování	mírné	0	0	0
	středně závažné	3	1	4
	závažné	1	0	1
Vývojové poruchy učení	mírné	0	0	0
	středně závažné	29	3	32
	závažné	1	0	1
Zrakové postižení	mírné	0	0	0
	středně závažné	0	1	1
	závažné	0	0	0
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T		1	0	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T		2	0	2
SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání		0	0	0
Lehké mentální postižení		0	0	0
Souběžné postižení více vadami – středně těžké tělesné postižení, středně těžké zrakové postižení		1	0	1
Celkem		55	5	60

K 30. 6. 2022 byli v evidenci žáci s podpůrnými opatřeními:

Podpůrné opatření	Vratimov	Horní Datyně	Celkem
PO 1	11	1	12
PO 2	40	4	44
PO 3	12	2	14
PO 4	2	0	2

8 žáků pracovalo s asistentem pedagoga, 1 asistentka měla sdílené žáky.

V průběhu 2. pololetí byly poslány žádosti o kontrolní vyšetření pro 9 žáků, 8 žákům byla poslána žádost o nové vyšetření.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními byly průběžně vypracovány individuální vzdělávací plány pro 8 žáků. Ke konci 2. pololetí navštěvovalo 41 žáků speciálně pedagogickou péči. Náplň těchto hodin i pomůcky vychází z vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8.1 Pedagogičtí pracovníci

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 jsme z důvodu ztížených pracovních podmínek navštěvovali vzdělávací kurzy méně než v předchozích letech. Využívali jsme nabídek především KVIC Ostrava a vybírali jsme si témata věnována prohlubování znalosti anglického jazyka, školení pro práci ve výtvarné.

NÁZEV AKCE
Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ
Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ
Formativní hodnocení I
Hry na rozvoj pozornosti a paměti v ZŠ
Hry v cizích jazycích
Chemie na ČVUT
Jak prakticky na polovodiče se žáky ZŠ
Jak řešit problémové chování žáků s PAS
Kemp 2021
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků
Mentorem ve škole
Nadchněte děti pro tvoření
Odborné fórum základního vzdělávání aneb ŠVP musí být příběhem každé školy
Osvědčené postupy, když čtení nejde
Pedagogické kompetence a skupinová dynamika
Proč učit (dobře) občanskou výchovu
Příprava občanů k obraně státu
Rozpravy o institucionální a školní výchově 2022
Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků
Songs in the primary classroom
Žák s dyslexií a cizí jazyk – neslučitelné pojmy?

8.2 Správní zaměstnanci

Správní zaměstnanci navštívili tato školení:

NÁZEV AKCE
Platy a platové předpisy
Praktický průvodce závěrkou
Účetnictví
Transféry

8.3 Celoživotní vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 nebyl ke studiu v rámci celoživotního vzdělávání zapsán žádný pedagogický pracovník.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavními úkoly školy je podpora jazykové, dopravní, environmentální výchovy a sportovních aktivit žáků.

Škola má k dispozici školní knihovnu. Využívají ji žáci pro samostatné čtení, tvorbu referátů apod. i pedagogičtí pracovníci pro studium odborné literatury, pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků i pro dílny čtení zařazené v hodinách literární výchovy.

Škola nabízí svým žákům na 1. stupni plavání, lyžování, školu v přírodě, pro žáky 2. stupně organizuje lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz, jazykové pobyty v zahraničí. Ve spolupráci s pedagogicko – psychologickými poradnami a jinými odbornými institucemi poskytuje individuální péči pro integrované žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností a snaží se minimalizovat rizikové projevy chování.

V oblasti výuky škola zajišťuje vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola, výuku anglického jazyka od prvního ročníku, výuku německého jazyka od osmého ročníku. Pro rozvoj jazykové komunikace žáků se škola zapojuje do různých aktivit – spolupráce se zahraničními školami, jazykové pobyty (Vídeň), zapojení do projektu Střediska volného času Erasmus – návštěva španělské studentky v hodinách anglického jazyka.

V rámci volitelného předmětu nabízí seminář z matematiky a technické kreslení. Mimo jiné škola nabízí a zajišťuje i zajímavý program mimo vyučování: širokou škálu nepovinných předmětů a zájmových útvarů – např. kluby anglického a německého jazyka, pohybové hry, šikovné ruce, keramiku, sportovní a míčové hry, dramatický kroužek, sólový zpěv, klub českého jazyka a matematiky jako přípravu na přijímací zkoušky. Nabídka zájmových útvarů se průběžně obměňuje.

Od školního roku 2012/2013 je naší partnerskou školou Szkola podstawowa im. Władysława Broniewskiego v Drogomyśli v Polsku. Vzájemně spolupracujeme na mnoha projektech a naši učitelé i žáci se pravidelně navštěvují. Spolupráce probíhá v oblasti Mládež a učitelé škol, Vzdělávání, věda, kultura a sport.

V květnu školního roku 2021/2022 proběhlo mezinárodní setkání žáků ve Vratimově k 65. výročí založení školy.

10.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- KRPS při ZŠ
- Mateřská škola Vratimov (včetně odloučeného pracoviště v Horních Datyních)
- Středisko volného času (SVČ) Vratimov
- ZŠ Vratimov, Masarykovo nám.

- KS Vratimov
- ZUŠ Vratimov
- Dopravní policie
- Český zahrádkářský svaz
- Myslivecké sdružení
- TJ Sokol Vratimov
- městská policie
- TJ Biocel
- dětská lékařka a gynekolog
- PPP ve F-M, Ostravě a Havířově
- SPC v Ostravě
- Policie ČR
- Úřad práce v Ostravě
- Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- Region Slezská brána
- Volejbalový klub Ostrava
- DL v Ostravě
- NDMS v Ostravě
- HZS Ostrava
- KS v Ostravě - Zábřehu
- střední školy
- firma Always
- Asekol, s. r. o.
- CPIV Karviná
- Sbor dobrovolných hasičů (SDH) Horní Datyně
- SDH Vratimov
- Klub českých turistů Horní Datyně
- Svaz tělesně postižených

Významné akce školy

- **Návštěva knihovny Vratimov**

- 1. r.: O pohádce mnohé víme
- 1. r.: Jak zvířata spí
- 1. r.: Pasování na čtenáře
- 1. r.: Kamarádi
- 4., 5. r.: Knihtisk

- **Školní akce**

- Den sportu – Horní Datyně
- Besídky pro rodiče (1. C, 2. C)
- S tatínkem v tělocvičně (3. A)
- S maminkou ve škole (3. A)
- Den matek pro Svaz invalidů (2. A)
- Mezinárodní zkoušky Cambridge
- Jazyková exkurze Vídeň (9. r.)
- Jazykový pobyt v Itálii (4. – 5. tř.)

- **Ostatní akce**

- Plavecký výcvik (1. – 3. ročník)
- Lyžařský výcvik na Vaňkově kopci (5., 6. r.)
- Škola v přírodě (3. r.)
- Projektový den polytechnického vzdělávání (1. r.)
- Den Země – 1. stupeň (se Střediskem volného času Vratimov)
- Paratour Ostrava (4. – 9. r.)
- Divadlo loutek: Plastíci útočí (1., 5. r.)
- Region Slezská brána – atletické závody ve Frýdku-Místku pro 2. stupeň
- Křížem krážem Slezskou bránou – tvorba publikací a projektů – výletní trasa po zajímavých místech regionu

- **Akce školní družiny**

- Projekt Medové snídaně
- Zapojení do soutěží Euroregionu Beskydy
- Voňavé svíčkování
- Mikuláš ve školní družině
- Dlabání dýní
- Halloweenské zábavné odpoledne
- Zimní stezka
- Vánoční besídka
- Karneval školní družiny
- Exkurze Marlenka
- Velikonoční stezka
- Den Země
- Den v lese – celodenní výlet

10.2 Účast žáků školy v soutěžích

Zapojení žáků do nejrůznějších soutěží přispívá dobrému jménu školy. Získáváme tak možnost srovnání ve všech oblastech vzdělávání s jinými školami.

Soutěže

Výtvarné, pracovní	Ročník	Umístění
Mladí výtvarníci s environmentální tematikou	6.	2., 3. místo

Jazykové	Ročník	Umístění
Anglický desetiboj	3.	

Matematické	Ročník	Umístění
Školní kolo Pythagoriády	6. - 8.	2 žáci postup do okresního kola; 1 úspěšný řešitel

Dopravní výchova	Ročník	Umístění
Bezpečný cyklista	1., 4.	postup do celostátního kola

Literární, pěvecké a recitační	Ročník	Umístění
--------------------------------	--------	----------

Malovaná písnička	4., 5.	
Soutěž Divadla loutek	5.	Ocenění poroty

Zeměpisné	Ročník	Umístění
Eurorebus	6.	25. místo
Hledej pramen vody	5.	1. a 4. místo

Sportovní	Třída / Ročník	Umístění
Mc Donald Cup – I. kategorie – obvodní kolo	2. stupeň	1. místo
Mc Donald Cup – II. Kategorie – obvodní kolo	2. stupeň	1. místo
Mc Donald Cup – I. kategorie – okresní kolo	2. stupeň	5. místo
Mc Donald Cup – II. Kategorie – okresní kolo	2. stupeň	4. místo
Minikopaná – obvodní kolo – III. kat.	2. stupeň	3. místo
Branný závod Slezská brána	6. – 7. ročník	5. místo
Branný závod Slezská brána	8. – 9. ročník	5. místo
Atletika ZŠ	2. stupeň	1. místo
Obvodní kolo vybíjená	5. ročník	2. místo
Okresní kolo vybíjená	5. ročník	3. místo
Šachy – Ostravský koník	2. ročník	1. místo
Minivolejbal Region Slezská brána	3., 4. ročník	3. místo

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla na škole provedena inspekce v souvislosti se stížností na bývalé žáky. Byla vyhodnocena jako bezdůvodná.

12 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

11.1 Příjmy

1. Celkové příjmy	43 357 735,40 Kč
2. Dotace na krytí přímých vzdělávacích nákladů	34 892 789,-- Kč
3. Dotace na krytí provozních nákladů spojených s hlavní činností	3 318 000,-- Kč
4. Tržby z prodeje služeb	225 260,--Kč
5. Sponzorské – finanční a věcné dary	3 557,-- Kč

11.2 Výdaje

1. Neinvestiční výdaje – celkem	43 146 601,65 Kč
a) Náklady na platy zaměstnanců	24 855 841,-- Kč
b) OPP z provozních a krajských nákladů	126 628,-- Kč
c) Zákonné odvody sociální	6 141 653,-- Kč
d) Zákonné odvody zdravotní	2 237 907,-- Kč
e) Výdaje na DVPP	29 051,90 Kč
f) Výdaje na učebnice	345 520,05 Kč
g) Výdaje na učební pomůcky	128 785,-- Kč
h) Ostatní náklady (cestovné)	26 374,-- Kč
i) Příděl do FKSP	506 388,-- Kč
j) Základní pojištění – KOOOPERATIVA	132 586,-- Kč
k) Plavání	neuskutečněno z důvodu pandemických opatření

13 Rozbory hospodaření

- viz příloha č. 2

14 Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Ve škole proběhly kontroly těchto institucí:

Město Vratimov: Při kontrolách nebyly objeveny žádné závažné nedostatky.

15 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový programy:

- „Nástroje pro oživení a odolnost“
- „Národní plán obnovy“ (podpora návratu žáků do škol)

Mezinárodní projekty:

- Projekt „(NÁ)SLEDUJ MĚ!“ – Evropský sbor solidarity – zapojení se Střediskem volného času Vratimov – pravidelná spolupráce se zahraničními dobrovolníky v jednotlivých předmětech

MŠMT:

- Šablony II
- Šablony III

16 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 nebyl ke studiu v rámci celoživotního vzdělávání zapsán žádný pedagogický pracovník.

17 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tyto projekty:

- MAP ORP Ostrava II – přírodovědný výukový software na podporu polytechnického vzdělávání v základní škole
- OKAP – mentorské dovednosti, individuální konzultace
- OKAP – odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji, podpora šachových kroužků

18 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí odborová organizace. Jsou s ní projednávány veškeré záležitosti a informace, na které mají podle Zákoníku práce č. 262/2006 Sb. nárok. Spolupráce s odborovou organizací je velmi dobrá.

Velmi dobrá spolupráce je s Klubem rodičů a přátel školy. Organizují dětský karneval, Společenský ples, Halloween párty. Tyto akce však z důvodu pandemických opatření nebyly realizovány. Každoročně žáci 9. ročníku k této příležitosti připravují taneční vystoupení, a proto navštěvují

kroužek společenského tance ve Středisku volného času ve Vratimově, kde pod odborným vedením tanečních mistrů se učí nejen základní kroky, ale také společenskému chování.

Finančně KRPŠ přispívá dětem na lyžařský, sportovní kurz, jazykové exkurze, školu v přírodě, Den dětí, Mikuláš, na sportovní aktivity (zimní olympiáda), akce školní družiny a kulturní aktivity.

Schůzek KRPŠ se pravidelně zúčastňuje ředitelka ZŠ.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla zpracována ředitelkou školy Mgr. Darjou Kuchařovou k 30. 8. 2022 a na svém jednání schválena Školskou radou.

Ve Vratimově 1. 9. 2022

.....
Mgr. Darja Kuchařová
ředitelka školy