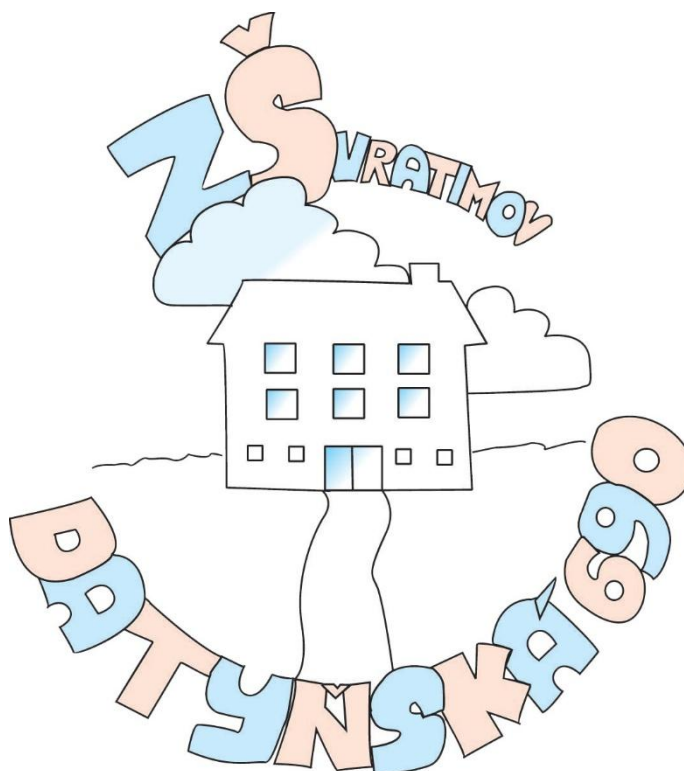


Školní vzdělávací program

pro školní družinu



Školní družina při Základní škole

- a) Vratimov, Datyňská 690
- b) Horní Datyně, Vratimovská 60

I Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Vratimov, Datyňská 690
Adresa školy: Datyňská 690, 739 32 Vratimov
Ředitelka školy: Mgr. Darja Kuchařová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Mičulková
Koordinátor ŠVP: Jana Chamrádová
IČO: 47861665
IZO: 600134415
Kontakty: tel, fax: 596732002
e-mail: info@zsvratimov.cz
Zřizovatel: Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov
Kontakty: tel. 595 705 911
e-mail: meu@vratimov.cz

Platnost dokumentu od 31. 8. 2007
Úprava dokumentu platná od 1. 9. 2025

.....
Mgr. Darja Kuchařová
ředitelka školy

.....
razítko školy

II Charakteristika zařízení

Oddělení školní družiny (dále jen ŠD) na obou pracovištích mají možnost navštěvovat žáci 1. – 5. ročníku. Kapacita ŠD je 180 účastníků. Vzhledem k rostoucímu zájmu o návštěvu ŠD je při přijetí dáвана přednost účastníkům z nižších ročníků. Ději jsou přijímány na základě písemné žádosti zákonných zástupců, o jejich přijetí rozhoduje ředitelka školy. Podrobná pravidla pro přijímání účastníků do ŠD jsou stanovena ve Vnitřním řádu školní družiny, který je součástí Organizačního řádu školy.

Úplata za docházku do ŠD činí 100,-- za měsíc.

Materiální vybavení je zajišťováno z prostředků školy, KRPS a sponzorských darů.

Ve ŠD pracují kvalifikované vychovatelky a vychovatelé.

Školní družina se řídí vlastním řádem, který stanovuje podmínky omlouvání nepřítomnosti dětí, uvolňování ze ŠD, doby pobytu dětí ve ŠD apod.

2.1 Základní škola Vratimov, Datyňská 690

ŠD má 5 odpoledních oddělení, z toho dvě oddělení zajišťují ranní provoz.

Všechna oddělení mají podmínky k herním, tvořivým i odpočinkovým činnostem, mohou využívat všechny prostory školy včetně odborných učeben. Za vhodného počasí probíhá činnost v areálu školy, žáci mohou navštěvovat blízké koupaliště, využívat hřiště.

Vychovatelé jsou v denním kontaktu s třídními učitelkami. Kontakt s rodiči je zajištěn přes školní informační systém Bakaláři, telefon, e-mail a vyzvedávací systém Bellhop.

2.2 Základní škola Horní Datyně, Vratimovská 60

ŠD má 2 oddělení. Jedno oddělení zajišťuje ranní provoz.

Podmínky k herním, tvořivým i odpočinkovým činnostem jsou vhodné. Účastníci mohou využívat všechny prostory školy. Za příznivého počasí využívají školní hřiště s průlezkami, školní zahradu, hřiště při tělocvičně TJ Sokol.

Vychovatelé jsou v denním kontaktu s třídními učitelkami. Kontakt s rodiči je zajištěn přes školní informační systém Bakaláři, telefon, e-mail a vyzvedávací systém Bellhop.

III Cíle vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠD vychází ze zaměření a cílů, které jsou definované Školním vzdělávacím programem. Respektují věkové a individuální zvláštnosti, schopnosti a dovednosti dětí, personální i materiální podmínky.

Účastníci školní družiny:

- si rozvíjejí tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů,
- učí se všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- učí se projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí, přírodě,
- rozvíjejí si schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- aktivně se učí rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- pracují na získání osobní samostatnosti,

- učí se smysluplně využívat volný čas,
- učí se tolerovat a být ohleduplní k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

IV Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací plán ŠD je sestaven pro účastníky 1. stupně základní školy a je tvořen na jeden vzdělávací cyklus (5 let). Program je doplňován ročním plánem.

V Formy vzdělávání

- 5.1 Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost školní družiny je pravidelná. Provoz školní družiny je ranní a odpolední.
- 5.2 Školní družina zřizuje pro přihlášené účastníky zájmové útvary.
- 5.3 Činnost školní družiny je dána týdenní skladbou zaměstnání. Představuje organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru. Uskutečňuje se formou:
 - příležitostných akcí, které se realizují podle nabídky kulturních institucí, případně vycházejí z akcí školy,
 - spontánních aktivit (pobyt venku, klidové činnosti po obědě),
 - odpočinkových činností (klidové hry, klidné zájmové činnosti, poslech hudby, sledování Tv, videí, četba knih a doplňkové literatury),
 - rekreačních činností, ve kterých převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky,
 - zájmovými činnostmi, které mohou být realizovány kolektivně či individuálně nebo v rámci zájmových útvarů,
 - přípravou na vyučování, která není povinná. Může se jednat o samostatné procvičování učiva, případně učení formou didaktických her.

VI Obsah vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠD vychází ze ŠVP pro 1. – 5. ročník. Převažuje rozvíjení vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět:

- poznání nejbližšího okolí,
- organizace života v rodině, škole, společnosti,
- zásady vhodného chování a jednání,
- význam a podstata tolerance,
- základní práva a povinnosti
- budování správného režimu dne a jeho dodržování,
- vytváření návyků na pravidelné vyplňování volného času,
- seznámení s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé,
- poznávání především sama sebe,
- dodržování silničního provozu,
- hry zaměřené na rozvoj myšlení a řeči,
- návštěva knihovnických lekcí,
- přehrávání modelových situací – telefonování, nakupování, cestování,

- vyrábění přáníček a dárků,
- pořádání diskotéky,
- účast na projektech školy – jarmarky,
- úklid a údržba okolí školní družiny,
- práce s přírodními materiály,
- netradiční výtvarné techniky,
- první kroky s jehlou a nití,
- luštění rébusy, hlavolamy, křížovky,
- besedy na téma zdravá výživa.

Jednotlivé okruhy jsou podrobně rozpracovány do týdenních plánů činnosti školní družiny.

VII Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zabezpečení výuky a výchovy těchto žáků se uskutečňuje plně v souladu se Školním vzdělávacím programem Tvořivá škola a s materiálními, technickými a personálními podmínkami školní družiny.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se na škole a ve školní družině realizuje formou individuální integrace v běžných třídách. Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z doporučení pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center, případně dětských lékařů.

Pracovníci školní družiny rovněž spolupracují se zákonnými zástupci účastníka, třídním učitelem, výchovnými poradci i vedením školy.

VIII Materiální podmínky

8.1 Základní škola Vratimov, Datyňská 690

Materiální vybavenost všech oddělení je na dobré úrovni. Pro tělovýchovné a sportovní aktivity mají účastníci k dispozici sportovní nářadí – míče, švihadla, badminton, koloběžky, pro zimní období boby, sáně.

Pro výtvarné činnosti účastníci mohou využívat odbornou učebnu výtvarné výchovy i školní knihovnu. Oddělení je vybavena interaktivními tabulemi s počítači. Ve všech odděleních mohou účastníci využívat velkou řadu her, stavebnic, hraček a dalšího materiálu, který se každoročně doplňuje.

8.2 Základní škola Horní Datyně, Vratimovská 690

Materiální vybavení je dostatečné. Účastníci mají dostatek sportovního nářadí, různé výtvarné materiály pro pracovní a výtvarné činnosti, mohou využívat her, stavebnic, hraček, mají možnost vypůjčení knih a časopisů ze školní knihovny. Oddělení jsou vybavena interaktivními tabulemi. Vybavení pro ŠD se každoročně doplňuje.

IX Personální podmínky

Výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost školní družiny zajišťují plně kvalifikovaní vychovatelé a vychovatelky.

Odbornou způsobilost si rozšiřují dalším studiem v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Vychovatelé a vychovatelky při své činnosti vycházejí z individuálních schopností a dovedností účastníků a respektují jejich osobnostní odlišnosti. Podílejí se na vytvoření zdravého klimatu skupiny a rozvoj účastníků v sociální oblasti i vzdělání.

X Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Ochrana zdraví a bezpečnosti účastníků je hlavním úkolem ŠD. Povinností každého účastníka je chránit si své zdraví, dodržovat pravidla BOZ.

Pro činnost ŠD platí stejná pravidla BOZ jako pro ostatní činnosti ve škole – tato pravidla jsou rozpracována v organizačním řádu zajištění BOZ ve škole. Pokud žáci ŠD používají odborné pracovní, řídí se jejich provozními řády. Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti, řádu ŠD, chování na školním hřišti, při vycházkách a dalších akcích.

Prostředky první pomoci – lékárnička, důležitá telefonní čísla atd. - jsou dostupné.

Řešení sociálně patologických jevů probíhá ve spolupráci s výchovnými poradci, školním metodikem prevence a vedením školy.