

Školní vzdělávací program  
pro školní družinu



**Školní družina při Základní škole**

- a) Vratimov, Datyňská 690
- b) Horní Datyně, Vratimovská 60

## I Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Vratimov, Datyňská 690  
Adresa školy: Datyňská 690, 739 32 Vratimov  
Ředitelka školy: Mgr. Darja Kuchařová  
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Mičulková  
IČO: 47861665  
IZO: 600134415  
Kontakty: tel, fax: +420 596 732 002  
e-mail: [info@zsvratimov.cz](mailto:info@zsvratimov.cz)  
Zřizovatel: Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov  
Kontakty: tel. +420 595 705 911  
Fax: +420 595 705 910  
e-mail: [meu@vratimov.cz](mailto:meu@vratimov.cz)

Platnost dokumentu od 31.8. 2007  
Úprava dokumentu platná od 1. 9. 2023



Mgr. Darja Kuchařová  
ředitelka školy

Základní škola Vratimov  
Datyňská 690, PSČ 739 32  
IČO: 47861665, tel. 506 732 002

.....  
razítko školy

## II Charakteristika zařízení

Oddělení školní družiny (dále jen ŠD) na obou pracovištích mají možnost navštěvovat žáci 1. – 4. ročníku. Kapacita ŠD je 180 žáků. Vzhledem k rostoucímu zájmu o návštěvu ŠD je při přijetí dáвана přednost žákům z nižších ročníků. Děti jsou přijímány na základě písemné žádosti zákonných zástupců, o jejich přijetí rozhoduje ředitelka školy. Podrobná pravidla pro přijímání žáků do ŠD jsou stanovena ve Vnitřním řádu školní družiny, který je součástí Organizačního řádu školy.

Úplata za docházku do ŠD činí 130,-- za měsíc.

Materiální vybavení je zajišťováno z prostředků školy, KRPŠ a sponzorských darů.

Ve ŠD pracují kvalifikované vychovatelky a vychovatelé.

Školní družina se řídí vlastním řádem, který stanovuje podmínky omlouvání nepřítomnosti dětí, uvolňování ze ŠD, doby pobytu dětí ve ŠD apod.

### 2.1 Základní škola Vratimov, Datyňská 690

ŠD má 5 odpoledních oddělení, z toho tři odpolední zajišťuje ranní provoz. Jedno oddělení je umístěno v prostorách pavilonu školy, čtyři oddělení jsou v kmenových učebnách v budově školy.

Všechna oddělení mají podmínky k herním, tvořivým i odpočinkovým činnostem, mohou využívat všechny prostory školy včetně odborných učeben. Za vhodného počasí probíhá činnost v areálu školy, žáci mohou navštěvovat blízké koupaliště, využívat hřiště.

Vychovatelé jsou v denním kontaktu s třídními učitelkami. Kontakt s rodiči je zajištěn přes aplikaci Bakaláři, telefon a e-mail. Vyzvedávání žáků probíhá přes vyzvedávací systém Bellhop.

### 2.2 Základní škola Horní Datyně, Vratimovská 60

ŠD má dvě oddělení. Jedno je umístěné v samostatných prostorách školy, druhé v kmenové třídě. Jedno oddělení zajišťuje ranní provoz.

Podmínky k herním, tvořivým i odpočinkovým činnostem jsou vhodné. Děti mohou využívat všechny prostory školy. Za příznivého počasí využívají školní hřiště s průlezkami, školní zahradu, hřiště při tělocvičně TJ Sokol.

Vychovatelé jsou v denním kontaktu s třídními učitelkami. Kontakt s rodiči je zajištěn přes aplikaci Bakaláři, telefon a e-mail.

## III Cíle vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠD vychází ze zaměření a cílů, které jsou definované Školním vzdělávacím programem. Respektují věkové a individuální zvláštnosti, schopnosti a dovednosti dětí, personální i materiální podmínky.

Účastníci školní družiny:

- si rozvíjejí tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů,
- učí se všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- učí se projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí, přírodě,



- rozvíjejí si schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- aktivně se učí rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- pracují na získání osobní samostatnosti,
- učí se smysluplně využívat volný čas,
- učí se tolerovat a být ohleduplní k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

#### **IV Délka a časový plán vzdělávání**

Školní vzdělávací plán ŠD je sestaven pro žáky 1. stupně základní školy a je tvořen na jeden vzdělávací cyklus (5 let). Program je doplňován ročním plánem.

#### **V Formy vzdělávání**

- 5.1 Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost školní družiny je pravidelná. Provoz školní družiny je ranní a odpolední.
- 5.2 Školní družina zřizuje pro přihlášené účastníky zájmové útvary.
- 5.3 Činnost školní družiny je dána týdenní skladbou zaměstnání. Představuje organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru. Uskutečňuje se formou:
  - příležitostných akcí, které se realizují podle nabídky kulturních institucí, případně vycházejí z akcí školy,
  - spontánních aktivit (pobyt venku, klidové činnosti po obědě),
  - odpočinkových činností (klidové hry, klidné zájmové činnosti, poslech hudby, sledování Tv, videí, četba knih a doplňkové literatury),
  - rekreačních činností, ve kterých převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky,
  - zájmovými činnostmi, které mohou být realizovány kolektivně či individuálně nebo v rámci zájmových útvarů,
  - přípravou na vyučování, která není povinná. Může se jednat o samostatné procvičování učiva, případně učení formou didaktických her.

#### **VI Obsah vzdělávání**

Školní vzdělávací program ŠD vychází ze ŠVP pro 1. – 5. ročník. Převažuje rozvíjení vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět:

- poznání nejbližšího okolí,
- organizace života v rodině, škole, společnosti,
- zásady vhodného chování a jednání,
- význam a podstata tolerance,
- základní práva a povinnosti
- budování správného režimu dne a jeho dodržování,
- vytváření návyků na pravidelné vyplňování volného času,
- seznámení s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé,
- poznávání především sama sebe,
- dodržování silničního provozu,
- hry zaměřené na rozvoj myšlení a řeči,

- návštěva knihovnických lekcí,
- přehrávání modelových situací – telefonování, nakupování, cestování,
- vyrábění přáníček a dárků,
- pořádání diskotéky,
- účast na projektech školy – jarmarky,
- úklid a údržba okolí školní družiny,
- práce s přírodními materiály,
- netradiční výtvarné techniky,
- první kroky s jehlou a nití,
- luštění rébusy, hlavolamy, křížovky,
- besedy na téma zdravá výživa.

Jednotlivé okruhy jsou podrobně rozpracovány do týdenních plánů činnosti školní družiny.

## **VII Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zabezpečení výuky a výchovy těchto žáků se uskutečňuje plně v souladu se Školním vzdělávacím programem Tvořivá škola a s materiálními, technickými a personálními podmínkami školní družiny.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se na škole a ve školní družině realizuje formou individuální integrace v běžných třídách. Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z doporučení pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center, případně dětských lékařů.

Pracovníci školní družiny rovněž spolupracují se zákonnými zástupci žáka, třídním učitelem, výchovnými poradci i vedením školy.

## **VIII Podmínky přijímání uchazečů podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

- 8.1 Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. Účastníkem může být i žák, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.
- 8.2 Přihlašování a odhlašování žáků ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka.
- 8.3 O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. V případě, že se do školní družiny přihlásí více zájemců, než je kapacita školní družiny, bude postupováno podle těchto pravidel:
  - a) přednost má žák z nižšího ročníku,
  - b) u žáků ve stejném ročníku mají přednost žáci, jejichž oba rodiče jsou zaměstnáni (nepřijímají se žáci, jejichž matky jsou na mateřské nebo rodičovské dovolené, nebo je-li jeden z rodičů nezaměstnaný),
  - c) u žáků ve stejném ročníku mají přednost žáci se zdravotním postižením, se zdravotním a sociálním znevýhodněním,
  - d) u žáků ve stejném ročníku rozhoduje datum a čas podání přihlášky,
  - e) v jiných, než výše uvedených případech rozhoduje o přijetí podle individuální situace ředitelka školy.



- 8.4 V případě, že se v průběhu školního roku do ŠD přihlásí nový žák školy, který bude plně využívat ŠD, může dojít k vyřazení jiného žáka z docházky do ŠD, pokud nebude splňovat výše uvedená kritéria.
- 8.5 Při zápisu do školní družiny jsou zákonní zástupci žáka prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.
- 8.6 Odhlašování ze školní družiny bude probíhat podle těchto pravidel:
- a) na základě žádosti zákonného zástupce,
  - b) pokud bude žádost podána do tří pracovních dnů od začátku měsíce, bude zákonnému zástupci vrácena úplata za daný měsíc i všechny následující v daném platebním období.
  - c) pokud bude žádost podána po třetím pracovním dni v měsíci, úplata za daný měsíc vrácena nebude.

## **IX Materiální podmínky**

### **9.1 Základní škola Vratimov, Datyňská 690**

Materiální vybavenost všech oddělení je na dobré úrovni. Pro tělovýchovné a sportovní aktivity mají děti k dispozici sportovní náradí – míče, švihadla, badminton, koloběžky, pro zimní období boby, sáně.

Pro výtvarné činnosti děti mohou využívat odbornou učebnu výtvarné výchovy i školní knihovnu. 2. a 3. oddělení je vybaveno interaktivní tabulí, 2. oddělení je kromě toho vybaveno několika počítači. Ve všech odděleních mohou děti využívat velkou řadu her, stavebnic, hraček a dalšího materiálu, který se každoročně doplňuje.

### **9.2 Základní škola Horní Datyně, Vratimovská 690**

Materiální vybavení je dostatečné a je průběžně doplňováno. Děti mají dostatek sportovního náradí, různé výtvarné materiály pro pracovní a výtvarné činnosti, mohou využívat her, stavebnic, hraček, mají možnost vypůjčení knih a časopisů ze školní knihovny.

## **X Personální podmínky**

Výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost školní družiny zajišťují plně kvalifikovaní vychovatelé a vychovatelky.

Odbornou způsobilost si rozšiřují dalším studiem v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Vychovatelé a vychovatelky při své činnosti vycházejí z individuálních schopností a dovedností dětí a respektují jejich osobnostní odlišnosti. Podílejí se na vytvoření zdravého klimatu skupiny a rozvoj dětí v sociální oblasti i vzdělání.

## **XI Ekonomické podmínky**

8.1 Úplata ve školní družině je stanovena:

- a) pro děti navštěvující ranní a odpolední družinu ve výši Kč 130,-- měsíčně,
- b) pro děti navštěvující ranní družinu ve výši Kč 50,-- měsíčně.

8.2 Úplata může být snížena nebo prominuta dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud

- a) **Prominutí úplaty, když žadatel pobírá sociální příplatek.** Na základě § 165, odst. (2), písmena i) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jsem rozhodla takto: úplatu za zájmové vzdělávání vašeho dítěte ve školní družině podle § 11, odst. (3), písmene a) vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.
- b) **Prominutí úplaty, když žadatel má dítě v pěstounské péči.** Na základě § 165, odst. (2), písmena i) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jsem rozhodla takto: úplatu za zájmové vzdělávání vašeho dítěte ve školní družině podle § 11, odst. (3), písmene b) vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Úplata může být snížena nebo prominuta, pokud zákonný zástupce prokáže ředitelce školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích – tzn. doloží příslušné potvrzení úřadu práce. Dále musí doložit, že je mu příspěvek vyplácen.

Podmínek pro práci ve školní družině jsou zajišťovány částečně z příspěvků zřizovatele, Klubu rodičů a přátel školy a z příspěvku zákonných zástupců.

## **XII Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

Ochrana zdraví a bezpečnosti žáků je hlavním úkolem ŠD. Povinností každého žáka je chránit si své zdraví, dodržovat pravidla BOZP.

Pro činnost ŠD platí stejná pravidla BOZP jako pro ostatní činnosti ve škole – tato pravidla jsou rozpracována v organizačním řádu zajištění BOZP ve škole. Pokud žáci ŠD používají odborné pracovní, řídí se jejich provozními řády. Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti, řádu ŠD, chování na školním hřišti, při vycházkách a dalších akcích.

Prostředky první pomoci – lékárnička, důležitá telefonní čísla atd. - jsou dostupné.

Řešení sociálně patologických jevů probíhá ve spolupráci s výchovnými poradci, metodikem prevence a vedením školy.